



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

**Producción de textos narrativos en estudiantes de cuarto ciclo de la
institución educativa “n.º 7042 Santa Teresa de Villa Chorrillos”, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Rosa Aguila Mendoza de Valdivia

ASESOR:

Mgtr. Omar Garcia Tarazona

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

Dedicatoria

A Dios por fortalecerme en este nuevo reto en mi vida profesional. A mi amada familia que es el motor que orienta mis logros.

Agradecimiento

A mi amada familia que me da aliento día a día para poder continuar con esta investigación. A mis maestros de la Universidad César Vallejo que con sus enseñanzas, he aprendido a ser mejor persona y docente.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Producción de textos narrativos en estudiantes de cuarto ciclo de la institución educativa n.º 7042 Santa Teresa de Villa Chorrillos, 2016*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de producción de textos narrativos en estudiantes del cuarto ciclo de primaria en la institución educativa n.º 7042 Santa Teresa de Villa Chorrillos, 2016. Ello permite medir los logros, alcances y dificultades tanto del docente como la de los estudiantes su coherencia y cohesión para mejorar en su propósito comunicativo claro y con sentido sobre un tema y que le ayudara a mejorar en sus producciones de textos narrativos

La información se ha estructurado teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad de la siguiente forma: se ha considerado la introducción de la investigación, el marco metodológico, los resultados, la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de investigación .

La autora

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen	x
Abstract.....	xi
Introducción	12
Antecedentes.....	12
Marco teórico.....	16
Justificación.....	20
Realidad Problemática.....	21'
Formulación del problema.....	22
Objetivos.....	23
Método.....	24
Diseño de investigación.....	24
Operacionalización de la variable.....	25
Población, muestra y muestreo	27
Técnicas, instrumentos, validez y fiabilidad	28
Procedimiento de recolección de datos	29
Métodos de análisis e interpretación de datos	29
Aspectos éticos	30
Resultados.....	30
Discusion	34
Conclusiones.....	39
Recomendaciones	40
Referencias	41
Apéndice.....	42

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la Variable: Producción de textos</i>	26
Tabla 2. <i>validación a través de juicio de expertos</i>	28
Tabla 3. <i>Estadística de fiabilidad</i>	29
Tabla 4. <i>Resultado de la variable: Producción de textos</i>	30
Tabla 5. <i>Resultado de la dimensión coherencia</i>	31
Tabla 6. <i>Resultado de la dimensión cohesión</i>	32
Tabla 7. <i>Resultado de la dimensión adecuación</i>	33

Lista de figuras

<i>Figura 1.</i> Nivel porcentual de la variable: Producción de textos	30
<i>Figura 2.</i> Nivel porcentual de la dimensión coherencia.....	31
<i>Figura 3.</i> Nivel porcentual de la dimensión cohesión.....	32
<i>Figura 4.</i> Nivel porcentual de la dimensión adecuación.....	33

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la producción de textos narrativos en estudiantes de cuarto ciclo de la institución educativa n.º 7042 Santa Teresa de Villa de Chorrillos 2016; enfoque cuantitativo, método descriptivo, diseño no experimental y de corte temporal transversal; la muestra estuvo conformada por 70 niños del cuarto ciclo de la institución educativa n.º 7042 Santa Teresa de Villa del distrito de Chorrillos, 2016, y como instrumento se utilizó una prueba escrita; los datos fueron procesados en estadística descriptiva con apoyo del paquete estadístico SPSS. Se concluyó que el 61 % de los estudiantes del cuarto ciclo de primaria se encontró en el nivel de inicio, el 23 % en el nivel de proceso y el 16 % en el nivel de logro. Esto revela que la mayoría de estudiantes del cuarto ciclo se encuentran en un nivel de inicio.

Palabras clave: producción de textos, coherencia, cohesión y adecuación.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the production of narrative texts in fourth cycle students of educational institution No. 7042 Santa Teresa de Villa de Chorrillos 2016; quantitative approach, descriptive method, non-experimental design and transverse temporal cut; the sample consisted of 70 children of the fourth cycle of the educational institution No. 7042 Santa Teresa de Villa of the district of Chorrillos, 2016, and as an instrument a written test was used; the data were processed in descriptive statistics with the support of the statistical package SPSS. It was concluded that 61% of students in the fourth cycle of primary school were at the beginning level, 23% at the process level and 16% at the achievement level. This reveals that the majority of students in the fourth cycle are at the beginning level.

Key words: text production, coherence, cohesion and adequacy.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 08 Fecha : 12-09-2017 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, encargado del Programa de Complementación Académica, teniendo a la vista la tesis titulada: "Producción de textos narrativos en estudiantes de cuarto ciclo de la institución educativa "n.º 7042 Santa Teresa de Villa Chorrillos", 2016", del (de la) estudiante Rosa Aguila Mendoza de Valdivia, constato que la tesis tiene un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin

El suscrito, analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A su leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 5 de junio de 2018



Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI: 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------