



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**EFFECTO DE UN PROGRAMA PARA EL CONTROL DE LA IRA EN
PADRES DE HIJOS ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO
DEL COLEGIO SAN JUAN MACÍAS DE PACHACUTEC –
VENTANILLA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

EDIL YUDITH HEREDIA VASQUEZ

ASESOR:

DR. OSWALDO PALACIOS ISLA

LIMA- PERU

2016

Página del jurado

Dr. José Vallejos Saldarriaga

Mg. Sandra Céspedes Vargas Machuca

Mg. Omar Lizárraga

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres por todo el apoyo y confianza que me han brindado a lo largo de mi formación profesional.

Agradecimiento

Agradecimiento en primer lugar a mi Universidad por formarme en esta hermosa carrera, también a mis profesores que compartieron sus conocimientos, actitudes y experiencias que orientaron y fortalecieron mi vocación.

Declaración de autenticidad

Yo, Edil Yudith Heredia Vásquez, estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 46742064 con la tesis titulada “Efecto de un Programa para el Control de la Ira en Padres del nivel secundario del colegio San Juan Macías de Pachacutec – Ventanilla”.

Pongo bajo juramento lo siguiente:

El presente estudio es de mi autoría.

Para la elaboración se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias de las diferentes fuentes consultadas.

La investigación no ha sido presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional, por lo tanto no ha sido autoplagiada.

La información y los datos presentados responden a la realidad analizada, por lo tanto no existe falsedad, duplicado o copia de los mismos, por lo que los resultados contribuirán al quehacer científico.

Por tal motivo de detectarse falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, tanto en la información presentada como en los resultados, me someto a la normativa vigente de la Universidad César vallejo, asumiendo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven.

Los Olivos, marzo 2016

Edil Yudith Heredia Vásquez

DNI: 4674206

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Cumpliendo con la normatividad y reglamentos para la elaboración y sustentación tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académica Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo, presento la tesis de Licenciatura en Psicología, titulada: “Efecto de un Programa para el Control de la Ira en padres del nivel secundario del colegio San Juan Macías de Pachacutec – Ventanilla”.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar saber cuál es el efecto de un Programa para el control de la Ira en padres. Con el objetivo de determinar el efecto de dicho programa en los niveles de Ira y sus diferentes escalas en los padres de la institución.

El estudio está compuesto por 8 capítulos, en el primero denominado Introducción se da una visión general del trabajo, se describe la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, la formulación de los problemas, la justificación del estudio y finalmente las hipótesis de trabajo y los objetivos planteados. En el capítulo II desarrollamos el Método que describe el diseño de la investigación, las variables, la metodología, la población y muestra, las técnicas de recolección de datos, los métodos e instrumentos de recolección de datos y finalizando con los aspectos éticos. En el capítulo III se denomina Resultados y describimos los resultados y el análisis estadístico para la prueba de hipótesis; en el capítulo IV encontramos la discusión de resultados y finalmente en los siguientes capítulos describiremos las conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los Apéndices.

Esperando que este trabajo de investigación sea evaluado y merezca su aprobación

Atentamente.

La Autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	X
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	36
1.5 Justificación del estudio	37
1.6 Hipótesis	38
1.7 Objetivos	38
II. METODO	40
2.1 Diseño de investigación	41
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3 Población y muestra	45
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.5 Métodos de análisis de datos	49
2.6 Aspectos éticos	50
III. RESULTADOS	51

IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	70
VI. RECOMENDACIONES	72
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	74
VIII. ANEXOS	79

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable Independiente	43
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable dependiente	44
Tabla 3: Validez de constructo mediante el método ítem-test del inventario de expresión de ira estado-rasgo	47
Tabla 4: Estadísticos de confiabilidad del inventario de expresión de ira estado – rasgo	49
Tabla 5: Nivel de estado ira de los padres del grupo experimental y control según el pretest y postest	52
Tabla 6: Nivel de rasgo de ira de los padres del grupo experimental y control según el pretest y postest	53
Tabla 7: Nivel de expresión de ira de los padres del grupo experimental y control según el pretest y postest	54
Tabla 8: Nivel de control de ira de los padres del grupo experimental y control según el pretest y postest	55
Tabla 9: Prueba de normalidad para la variable dependiente en el grupo experimental y control	56
Tabla 10: Resultados de estado de ira del grupo experimental y control según el pretest y el postest.	57
Tabla 11: Resultados de rasgos de ira del grupo experimental y control según el pretest y el postest.	59
Tabla 12: Resultados del índice de expresión de ira del grupo	60

Experimental y Control según el pretest y el Postest.

Tabla 13.	Resultados de expresión de ira del grupo experimental y control según el pretest y el postest.	62
Tabla 14:	Resultados de control de ira del grupo experimental y control según el pretest y el postest.	63

Resumen

La presente investigación titulada “Efecto de un programa para el control de la Ira en padres del nivel secundario del colegio San Juan Macías de Pachacutec – Ventanilla, 2015”. Cuyo objetivo fue determinar el efecto del programa para el control de la ira en dicha población. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, con un diseño experimental, de corte longitudinal. Utilizando una muestra de 30 padres (15 grupo experimental, 15 grupo control). Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos, en este caso el Inventario de expresión de Ira Estado-rasgo (STAXI-2), para hacer las mediciones del pretest y postest. Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: El programa para el control de la Ira muestra diferencias significativas entre el pretest y el Postest, determinando que si reduce los niveles en la escala de estado de la Ira (Sig. =0,000), rasgo de la Ira (Sig. =0,000) y el índice de expresión de Ira (Sig. = 0,000). Además reduce los niveles en la escala expresión de ira (sig.= 0,000) y aumenta los niveles en la escala de control de la ira (Sig. =0,000).

Palabras claves: Ira, programa de control de ira, padres de adolescentes escolares.

Abstract

This research entitled "Effect of a program to control anger parents of secondary level San Juan Macías Pachacutec School - Ventanilla, 2015. The target was to determine the effect of the Program for Anger Management in this population. The research conducted was quantitative approach, with experimental design, slitting. Using a sample of parents (30 15 experimental control group, 15 group). Survey As a technique of data collection was used, in this case, the expression Inventory Ira State-trait (STAXI-2), to take measurements of the pretest and posttest THEN Analysis and Interpretation of the results of the hypothesis, which was concluded: the Program Control Anger Shows significant differences between pretest and posttest, determining that if lowering scale state of wrath (Sig = 0.000.), Trait anger (Sig = 0.000) and the index anger expression (Sig. = 0,000). In addition to reducing levels in anger expression scale (sig. =0,000) and increases levels in scale anger management (sig. 0,000).

Keywords: Anger, Anger Control Program, School Parent adolescents.