



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES
DEL NIVEL SECUNDARIA EN UN COLEGIO DE MUJERES EN
CERCADO DE LIMA, VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR**

2016

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

KATHERINE MARCELA GUILLERMO ROBLES

ASESOR

DR. JOSE VALLEJOS SALDARRIAGA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Silvia Tarazona Infante

Presidenta

Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal

Secretario

Lic. Antonio Serpa Barrientos

Vocal

Este trabajo está dedicado a las personas que más amo, que son mi familia, que me brindaron todo su apoyo, cariño, compañía, consejos, motivación y por ser mi fuerza para seguir adelante a pesar de las adversidades.

A mis padres Mauro Guillermo Rodríguez y Marcela Robles Maguiña por brindarme su apoyo moral y económico para seguir estudiando durante todos estos años. Finalmente, a la “Institución Educativa Argentina”, que participaron en el proceso de la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Guillermo Robles Katherine Marcela identificada con DNI N° 45701696, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre del 2016

Katherine Marcela Guillermo Robles

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima social familiar y Autoestima en estudiantes del nivel secundaria en dos colegios de mujeres en Cercado de Lima, víctimas de violencia familiar”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Katherine Marcela Guillermo Robles.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	I
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	IV
PRESENTACIÓN	V
ÍNDICE	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE FIGURAS	
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
I. INTRODUCCIÓN	3
1.1 Realidad problemática	4
1.2 Trabajos previos	6
1.2.1 Internacionales	6
1.2.2 Nacionales.....	8
1.3 Teorías relacionadas al tema	10
1.3.1 Teorías de Clima Social Familiar	11
1.3.1 Teorías de Autoestima.....	14
1.4 Formulación del problema	21
1.4.1 Problema General	21
1.4.2 Problemas específicos.....	22
1.5 Justificación del estudio.....	22
1.6. Hipótesis.....	23
1.6.1 Hipótesis general	23
1.6.2 Hipótesis específicas	23
1.7. Objetivos.....	24
1.7.1 Objetivo general	24
1.7.2 Objetivos específicos	24
II. MÉTODO.....	25
2.1 Diseño de investigación.....	26
2.2 Variables	27
2.2.1 Clima social familiar	27
2.2.2 Autoestima.....	28
2.3 Población, Muestra y Muestreo	30

2.3.1 Población.....	30
2.3.2 Muestra.....	30
2.3.3 Muestreo.....	30
2.4 Criterios de selección	30
2.4.1 Criterios de inclusión	30
2.4.2 criterios de exclusión	31
2.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5.1 Escala de clima social familiar (FES)	31
2.5.1.1 Validez y confiabilidad	32
2.5.2 Inventario de autoestima de Stanley Copersmith, versión escolar	33
2.5.2.1 Validez y confiabilidad	33
2.6 Métodos de análisis de datos	34
2.7 Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	46
4.1 Discusión	47
V. CONCLUSIONES	49
5.1 Conclusiones	50
VI. RECOMENDACIONES.....	51
6.1 Recomendaciones.....	52
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Descripción.....	36
Tabla 2. Correlación entre clima social familiar y la autoestima.....	37
Tabla 3. Correlación entre la autoestima y la dimensión de relación.....	43
Tabla 4. Correlación entre la autoestima y la dimensión de desarrollo.....	44
Tabla 5. Correlación entre la autoestima y la dimensión de estabilidad.....	45

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Niveles de Clima Social Familiar.....	38
Figura 2. Niveles de Autoestima.....	39
Figura 3. Niveles de la Dimensión de Relación de Clima Social Familiar.....	40
Figura 4. Niveles de la Dimensión de Desarrollo de Clima Social Familiar.....	41
Figura 5. Niveles de la Dimensión de Estabilidad de Clima Social Familiar.....	42

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria en un colegio de mujeres en cercado de Lima, víctimas de violencia familiar. La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes mujeres del nivel secundaria de cercado de Lima, de las edades de 11 a 17 años. Esta investigación es de tipo No Experimental. Se utilizó como instrumentos de evaluación el cuestionario de Clima Social en la Familia FES y para la variable Autoestima se aplicó el Test de Autoestima para Escolares. Los resultados muestran que existe una correlación significativa y que por lo tanto existe correlación positiva entre las variables de clima social familiar y autoestima, lo cual expresa que a un adecuado clima social familiar existe una capacidad de autoestima mayor desarrollada.

Palabras clave: Clima Social Familiar, Autoestima, Estudiantes.

Abstract

This research aims to determine the relationship between family social climate and self-esteem in secondary students in a school of fencing women in Lima, victims of domestic violence. The sample consisted of 300 female students of secondary level fencing Lima, from the ages of 11-17 years. This research is not experimental. Questionnaire Social Climate FES Family and Self-Esteem Self-Esteem Test Variable School applied for was used as screening tools. The results show that there is a significant correlation and therefore there is a positive correlation between family social climate variables and self-esteem, which states that an adequate family social climate there is a capacity developed greater self-esteem.

Keywords: Family Social Climate, Self Esteem, Students.