



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El clima escolar y los estilos de aprendizajes en los
estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E.
6066 “Villa El Salvador” UGEL 01 San Juan de
Miraflores Lima 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORA:

Br. Elizabeth Nora Sánchez Fabián.

ASESOR:

Mg. Wilfredo Zevallos Delgado

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad educativa

PERÚ - 2016

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Presidente

Mgtr. Ricardo Pauta Guevara
Secretario

Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado
Vocal

Dedicatoria

A mis hijas por el apoyo brindado y a nuestro señor Jesucristo.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Elizabeth Nora Sánchez Fabián con DNI N° 09703068, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Abril de 2015.

Elizabeth Nora Sánchez Fabián

DNI 09703068

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre El clima escolar y los estilos de aprendizajes en los estudiantes del segundo grado de secundaria de I.E. 6066 “Villa El Salvador” UGEL 01 San Juan De Miraflores Lima 2015. Por ello se buscó demostrar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Gestión Pública,

La investigación presentó como propósito determinar la relación entre el clima escolar y los estilos de aprendizajes en los estudiantes del segundo grado de secundaria de I.E. 6066 “Villa El Salvador” UGEL 01 San Juan de Miraflores Lima 2015.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo las sugerencias y en el sétimo capítulo las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
Antecedentes y Fundamentación Científica, Técnica o Humanística	15
Justificación	52
Problema	54
Hipótesis	55
Objetivos	56
II. Marco Metodológico	57
2.1. Variables	57
2.2. Operacionalización de Variables	58
2.3. Metodología	59
2.4. Tipos de Estudio	59
2.5. Diseño	60
2.6. Población, Muestra y Muestreo	61
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	62
2.8. Métodos de Análisis de Datos	70
2.9. Aspectos éticos	70
III. Resultados	71
IV. Discusión	80
V. Conclusiones	84
VI. Recomendaciones	86
VII. Referencias Bibliográficas.	87

Anexos

92

Matriz de Consistencia

Instrumentos

Base de Datos

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización del clima escolar	58
Tabla 2	Operacionalización de estilos de aprendizaje	59
Tabla 3	Consolidado de respuestas del CHAEA	67
Tabla 4	Confiabilidad	69
Tabla 5	Validación del instrumento de investigación	69
Tabla 6	Nivel de clima escolar	71
Tabla 7	Nivel de clima escolar por dimensiones	72
Tabla 8	Estilos de aprendizaje	73
Tabla 9	Prueba de hipótesis general	75
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 1	76
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica 2	77
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 3	78
Tabla 13	Prueba de hipótesis específica 4	79

Lista de figuras

	Página
Figura 1 Nivel de clima escolar	71
Figura 2 Nivel de clima escolar por dimensiones	72
Figura 3 Estilos de aprendizaje	73

Resumen

La investigación presentó como propósito determinar la relación entre el clima escolar y los estilos de aprendizajes en los estudiantes del segundo grado de secundaria de I.E. 6066 "Villa El Salvador" UGEL 01 San Juan De Miraflores Lima 2015.

Dicho estudio empleo la metodología descriptiva de diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. 6066 "Villa El Salvador" UGEL 01 San Juan De Miraflores Lima 2015. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas dicotómicas. Para la confiabilidad de los instrumentos se utilizó KR20. Los resultados estadísticos nos permitieron determinar la relación entre la el clima escolar y los estilos de aprendizajes.

Concluyéndose que la relación entre el clima escolar y los estilos de aprendizajes en los estudiantes del segundo grado de secundaria de "Villa El Salvador" UGEL 01 San Juan De Miraflores es de nivel moderado con un rho de phi de 0.447 y unas significancia estadística de 0.000. .

Palabras Claves: clima escolar - los estilos de aprendizajes

Abstract

The research presented aimed at determining the relationship between school climate and learning styles of students in second grade secondary IE 6066 " Villa El Salvador " UGELs 01 San Juan De Miraflores Lima 2015. This study used the descriptive methodology not experimental, cross-sectional design. The population consisted of students of second grade secondary EI 6066 " Villa El Salvador " UGELs 01 San Juan De Miraflores Lima 2015.

To build, validate and demonstrate the reliability of the instruments has been considered the content validity by the Technical Expert Opinion and its instrument is the report Expert judgment of the study variables; technical survey and the survey instrument, with dichotomous questions was used. For the reliability of the instruments KR20. The surveys allowed us to determine the relationship between school climate and learning styles.

Concluding that the relationship between school climate and learning styles of students in second grade high school " Villa El Salvador " UGELs 01 San Juan De Miraflores is a moderate level of 0.447 phi rho and a statistical significance 0.000.

Keywords: school climate - learning styles