



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**EL JUEGO Y LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 08 PEQUEÑO BENJAMIN**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

GENESIS NATALI OCHUPE PALACIOS

ASESOR:

Mgtr: LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA-PERÚ

2017

Dr. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Mgtr. Patricia Cucho Leyva
SECRETARIO

Mgtr. Jose Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

Agradecer a mis padres por ser el pilar y motivo de salir adelante a mi hermano por el apoyo incondicional en este largo camino y a mi familia por la confianza brindada.

Agradecimiento

A la Institucion Educativa Pequeño Benjamin por permitir realizar este trabajo y abirme las puertas de la I.E sobre todo a Dios por la fortaleza y fuerzas en los momentos que mas necesite por guiarme y cuidar de mis pasos para lograr mis metas.

Declaración de autenticidad

Yo Genesis Natali Ochupe Palacios Con DNI N° 70396136, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de educación, escuela profesional de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, 20 Julio del 2017

Genesis Natali Ochupe Palacios

DNI: 70396136

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “El juego y la motricidad fina en los niños de 4 años de la Institucion Educativa N° 08 Pequeño Benjamin”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

Índice

| | |
|--|-----|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vii |
| Índice | vii |
| RESÚMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1. Realidad problemática | 12 |
| 1.2. Trabajos previos | 14 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 17 |
| 1.4. Justificación del estudio | 26 |
| 1.5. Hipótesis | 27 |
| 1.6. Objetivos | 28 |
| II. MÉTODO | |
| 2.1. Diseño de investigación | 28 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 30 |
| 2.3. Población y muestra | 33 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 34 |
| 2.5. Método de análisis de datos | 36 |
| 2.6. Aspectos éticos | 37 |
| III. RESULTADOS | 37 |
| IV. DISCUSIÓN | 37 |
| V. CONCLUSIÓN | 51 |
| VI. RECOMENDACIONES | 54 |
| VII. REFERENCIAS | 55 |
| VIII. ANEXOS | |

Índice de tablas

Pág.

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 01 | <i>Cuadro de operacionalización de variable de estudio juego por dimensiones e indicadores</i> | 1 |
| Tabla 02 | <i>Cuadro de operacionalización de variable de estudio motricidad fina por dimensiones e indicadores.</i> | 2 |
| Tabla 03 | <i>Distribución de la muestra de estudio.</i> | 3 |
| Tabla 04 | <i>Clasificación del instrumento de la validez del contenido a través de juicios de expertos.</i> | 4 |
| Tabla 05 | <i>De confiabilidad del instrumento de la variable juego.</i> | 5 |
| Tabla 06 | <i>De confiabilidad del instrumento de la variable motricidad fina.</i> | 6 |
| Tabla 07 | <i>Tabla de la variable Juego</i> | 7 |
| Tabla 08 | <i>Tabla de la variable Motricidad Fina</i> | 8 |
| Tabla 09 | <i>Tabla de la dimensión coordinación viso manual</i> | 9 |
| Tabla 10 | <i>Tabla de la dimensión estructuración espacial</i> | 10 |
| Tabla 11 | <i>Tabla de la dimensión Juego Dirigidos</i> | 11 |
| Tabla 12 | <i>Tabla de la dimensión Juego de habilidad</i> | 12 |
| Tabla 13 | <i>Tabla de la dimensión Juego funcionales</i> | 13 |
| Tabla 14 | <i>Correlación de Spearman entre el juego y la motricidad fina</i> | 14 |
| Tabla 15 | <i>Correlación de Spearman entre el juego y la coordinación viso manual</i> | 15 |
| Tabla 16 | <i>Correlación de Spearman entre el juego y la estructuración espacial</i> | 16 |

Índice de figuras

| | | |
|-----------|---|----|
| Figura 01 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según el juego. | 1 |
| Figura 02 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según Motricidad Fina. | 2 |
| Figura 03 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según Coordinación viso manual. | 3 |
| Figura 04 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según Estructuración Espacial. | 4 |
| Figura 05 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según Juegos Dirigidos. | 5 |
| Figura 06 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según Juegos Habilidad. | 6 |
| Figura 07 | Distribución porcentual de los niños de 4 años de la I. E.I. N° 08 “Pequeño Benjamín” Según Juegos Funcionales . | 7 |
| Figura 08 | Correlación de Spearman entre el juego y la motricidad fina. | 8 |
| Figura 09 | Correlación de Spearman entre el juego y la coordinación viso manual. | 9 |
| Figura 10 | Correlación de Spearman entre el juego y la estructuración espacial. | 10 |

RESUMEN

La presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre los juegos y la motricidad fina en los niños y niñas de la Institución Educativa N° 08 Pequeño Benjamín - 2017, así mismo la investigación es cuantitativa de tipo descriptivo correlacional, con una población de 103 alumnos de 4 años de edad y una muestra censal por lo cual se determina la aplicación de una cantidad de fichas de observación que se le realizara a los niños, como consecuencia de ello se comprobó la relación positiva entre las variables de estudio basado en soportes estadísticos (SPSS) y soportes teóricos de las dimensiones del juego (juegos dirigidos, juegos de habilidad, juegos funcionales) y motricidad fina (desarrollo viso manual y orientación espacial).

Palabras claves: Juego, Motricidad.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between games and fine motor skills in the children of the Educational Institution N° 08 Pequeño Benjamín - 2017, and the research is quantitative descriptive correlation, which determines the application of a number of observation chips that are made by children, as a result of this, it was verified the positive relationship between the study variables based on statistical supports (SPSS) and theoretical supports of the dimensions of the game (Directed games, Games of skill, functional games) and fine motor skills (manual visual development and spatial orientation).

Key words: Game, Motricity.