



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación ambiental y conservación del medio ambiente
en los estudiantes del primero de secundaria de la
institución educativa Albert Einstein N° 1181, San Juan de
Lurigancho-2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en educación

AUTOR:

Br. Esther Escobar Rodriguez

ASESOR:

Dr. Juan Carlos Durand Porras

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

PERÚ – 2016

Jurados calificadores

Dr.

Presidente

Dr.

Secretario

Dr. Juan Carlos Durand Porras

Vocal

DEDICATORIA

A mi madre y a mi hija por su amor y
por su compañía.

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me regala un nuevo
Amanecer cada día, por su
Amor y su misericordia.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Esther, Escobar Rodríguez estudiante del programa de maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09572756, con tesis titulada “Educación ambiental y conservación del medio ambiente en los estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa Albert Einstein N°1181, San Juan de Lurigancho-2015.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 30 de enero del 2016

Firma.....

Esther Escobar Rodríguez

DNI: 09572756

PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: Educación ambiental y conservación del medio ambiente en los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa Albert Einstein N°1181, San Juan de Lurigancho-2015. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de maestro en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo: Determinar la relación entre educación ambiental y conservación del medio ambiente en los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa Albert Einstein N° 1181, San Juan de Lurigancho- 2015.

La información se ha estructurado en ocho capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la parte introductoria del trabajo de investigación, en el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados de la investigación. En el capítulo IV se considera la discusión de resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI se ha considerado las sugerencias, en el capítulo VII las referencias bibliográficas y en el capítulo VIII los anexos de la investigación.

El autor.

ÍNDICE

Título	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Antecedentes	19
1.3. Marco teórico	30
1.4. Justificación	42
1.5. Problemática	43
1.6. Hipótesis	44
1.7. Objetivos	45
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	53
2.4. Tipos de estudio	54
2.5. Diseño	54

2.6. Población, muestra y muestreo	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.8. Métodos de análisis de datos	64
2.9. Aspectos éticos	65
III. RESULTADOS	67
IV.DISCUSION	75
V.CONCLUSIONES	79
VI. RECOMENDACIONES	81
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	83
VIII. ANEXOS	86

Anexo A: Matriz de Consistencia – coherencia

Anexo B: Matriz de Consistencia - Variables y metodología

Anexo C: Instrumento de medición de la variable X: Ficha de observación

Anexo D: Instrumento de medición de la variable Y: Cuestionario

Anexo E: Base de datos de la variable X: Educación ambiental

Anexo F: Base de datos de la variable Y: Conservación del medio ambiente

Anexo G: Matriz de validación por expertos de la variable X

Anexo H: Matriz de validación por expertos de la variable Y

Anexo I: Artículo científico

Anexo J: Otros anexos

Lista de tablas

Tabla 1	Cantidad de ítems por dimensiones variable(x): Educación ambiental	50
Tabla 2	Escala de medición de la variable (X)	51
Tabla 3	Dimensiones e indicadores variable (x)	51
Tabla 4	Cantidad de ítems por dimensiones Variable (y): Conservación del medio ambiente	52
Tabla 5	Escala de medición de la variable (y)	52
Tabla 6	Dimensiones e indicadores variable (Y)	53
Tabla 7	Población de estudio	55
Tabla 8	Instrumento de recolección de dato	57
Tabla 9	Escala de medición variable (x)	58
Tabla 10	Niveles de educación ambiental	59
Tabla 11	Niveles de las dimensiones de educación ambiental	59
Tabla 12	Consolidado de las dimensiones de de la variable (x)	59
Tabla 13	Escala de mediciones de la variable (y)	60
Tabla 14	Niveles de conservación del medio ambiente	61
Tabla 15	Niveles de dimensiones de la variable (y)	62
Tabla 16	Consolidado de los niveles de las dimensiones de la variable (y)	62
Tabla 17	Validación de los instrumentos	63
Tabla18	Criterio de evaluación de expertos	63
Tabla 19	Alfa de Crombach: Variable (x)	64

Tabla 20	Alfa de Crombach: Variable (y)	64
Tabla 21	Distribución según el nivel de educación ambiental	67
Tabla 22	Distribución según la conservación del medio ambiente	68
Tabla 23	Correlación entre educación ambiental y conservación del medio ambiente	70
Tabla 24	Correlación entre actitud ambiental y conservación del medio ambiente	71
Tabla25	Correlación entre aptitud ambiental y conservación del medio ambiente	72

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Educación ambiental y sus dimensiones	36
Figura 2	Conservación del medio ambiente y sus dimensiones	41
Figura 3	Diseño de investigación	55
Figura 4	Nivel de educación ambiental	67
Figura 5	Nivel de conservación del medio ambiente	68

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo principal conocer la relación entre la educación ambiental y la conservación del medio ambiente en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 1181, Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima-2015.

La metodología empleada fue de tipo correlacional, con un diseño no experimental transeccional, el estudio fue realizado con una muestra no probabilística de 100 estudiantes. Para la educación ambiental se aplicó una ficha de observación, evaluándose dos dimensiones: Actitud ambiental y aptitud ambiental y para la conservación del medio ambiente se aplicó un cuestionario, evaluándose dos dimensiones: Conservación del agua y conservación del suelo.

La correlación se determinó con el Coeficiente de Correlación de Spearman, la prueba estadística arrojó una correlación de 0,826 a un nivel de significancia menor que 0,05 ($0,000 < 0,05$). La relación general entre las variables es significativa positiva, por lo tanto permite aceptar la hipótesis de investigación es decir existe una relación estadísticamente significativa.

Palabras clave: Educación ambiental y conservación del medio ambiente

ABSTRAC

This research main objective was to understand the relationship between environmental education and conservation of the environment in the first grade students of secondary education of School No. 1181, Albert Einstein district of San Juan de Lurigancho, Lima 2015. The methodology employed was correlational, with no experimental design, the study was conducted with a probabilistic sample of 100 students. Environmental education for an observation sheet was applied, evaluating two dimensions: environmental attitude and environmental suitability and conservation of the environment a questionnaire was applied, evaluating two dimensions: Conservation of water and soil conservation. The correlation was determined with the Spearman's rank correlation coefficient. The statistical test showed a correlation of 0.826 at a level of less than 0,05 ($0.000 < 0,05$) significance. The general relationship between the variables is significant positive, therefore allows accepting the research hypothesis that is a statistically significant relationship. Keywords: Environmental education and environmental conservation .