



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Los niveles de comprensión lectora en los estudiantes de primaria de
instituciones educativas del distrito de los Olivos – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Yisetd Enit Guzman Zuñiga

ASESORA:

Mgr. Violeta Emperatriz Cuenca Cartagena

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, del niño y del adolescente

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Presidente

Mg. Karina Velarde Camaqui
Secretaria

Mg. Violeta Emperatriz Cuenca Cartagena
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a Dios en primer lugar y a mis padres que son mi fuerza y mi fortaleza para seguir adelante y esforzarme cada día.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres por la ayuda brindada durante la realización de mi trabajo de investigación a mi asesora miss Violeta por la asesoría y dedicación que le puso a mi trabajo.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Yisetd Enit Guzmán Zuñiga con DNI N° 42953122, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación primaria declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 7 de diciembre de 2016

Yisetd Enit Guzmán Zuñiga

DNI 42953122

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Los niveles de comprensión lectora en los estudiantes de primaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos – 2016” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación.

Yisetd Enit Guzmán Zuñiga

DNI 42953122

ÍNDICE

| | Pág. |
|---------------------------------|------|
| Páginas preliminares | |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tablas | ix |
| Índice de figuras | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| | |
| I INTRODUCCION | |
| 1.1. Planteamiento del problema | 14 |
| 1.2. Objetivos | 15 |

| | | |
|-------------|--|----|
| II. | MÉTODO | |
| 2.1. | Diseño de la investigación | 16 |
| 2.2. | Variables, Operacionalización | 16 |
| 2.3. | Población, muestra y muestreo | 20 |
| 2.4 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 22 |
| 2.5 | Métodos de análisis de datos | 24 |
| III. | RESULTADOS | 25 |
| IV. | DISCUSIÓN | 29 |
| V. | CONCLUSIONES | 33 |
| VI. | RECOMENDACIONES | 34 |
| VII. | REFERENCIAS | 35 |

ANEXOS

Instrumento

Confiabilidad de la escala

Validación

Matriz de consistencia

Base de datos

Lista de Tablas

| | | |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | <i>Operacionalización de la variable de estudio comprensión lectora</i> | 18 |
| Tabla 2 | <i>Distribución de las instituciones educativas</i> | 20 |
| Tabla 3 | <i>Distribución de la población de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa privada Ingeniería</i> | 21 |
| Tabla 4 | <i>Distribución de la población de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa privada San Ignacio</i> | 22 |
| Tabla 5 | <i>Estadístico alfa de Cronbach</i> | 24 |
| Tabla 6 | <i>Distribución de la variable expresión comprensión lectora</i> | 25 |
| Tabla 7 | <i>Distribución de la dimensión nivel literal</i> | 26 |
| Tabla 8 | <i>Distribución de la dimensión nivel inferencial</i> | 27 |
| Tabla 9 | <i>Distribución de la dimensión nivel criterial</i> | 28 |

Lista de figuras

| | | |
|-----------------|---|----|
| <i>Figura 1</i> | Distribución de la variable comprensión lectora | 25 |
| <i>Figura 2</i> | Distribución de la variable de comprensión lectora, dimensión literal | 26 |
| <i>Figura 3</i> | Distribución de la variable de comprensión lectora, dimensión inferencial | 27 |
| <i>Figura 4</i> | Distribución de la variable de comprensión lectora, dimensión criterial. | 28 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, a través del método descriptivo simple, diseño no experimental, corte transversal, con una muestra de 160 estudiantes de segundo grado de primaria de las instituciones educativas particulares “Ingeniería” y “San Ignacio” ubicadas en el distrito de Los Olivos; se utilizó una prueba de comprensión lectora con una escala valorativa, los datos fueron recolectados, procesados y analizados utilizando el software SPSS versión 23, que permitió presentar los resultados a través de tablas y figuras, concluyendo que el 70 % de los estudiantes se encuentran en el nivel medio de comprensión lectora, el 16,3 % en el nivel bajo y el 13,8 % de los ellos en el nivel alto.

Palabras clave: Comprensión lectora, literal, inferencial, criterial, descripción

ABSTRACT

The present investigation obeyed simple descriptive type, non - experimental design, whose objective was to describe the level of reading comprehension in primary students. A reading comprehension test with a value scale was used to obtain the data, which was applied to a sample of 160 students of second grade of primary of the educational institutions "engineering" and "san Ignacio" located in the Los Olivos district. The data were collected, processed and analyzed using the software SPSS version 23, which allowed to present the results through tables and figures. It was concluded that 70 % of the students in the sample are in the middle level of reading comprehension, 13.8 % of them in the high level, and 16.3 % in the low level.

Keywords: Reading comprehension, literal, inference, criterial, description