



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Nivel de conocimiento sobre educación sexual en los
estudiantes de tercer año de secundaria de la I. E. Julio
César Tello n.º 6060, Villa María del Triunfo, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS
(MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES)**

AUTORA

Br. María del Rosario Díaz Vásquez

ASESOR

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2016

Página del jurado

Dr. Hernán Cervantes Lino Gamarra

Presidente

Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taípe

Secretario

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres

Vocal

Dedicatoria

A mis amados hijos: Elizabeth, Lourdes, María del
Pilar, Félix y Sarita.

Agradecimiento

A mis padres que siempre me alentaron a concretar la carrera de Educación.

A los profesores de posgrado de la Universidad César Vallejo por su profesionalismo.

Al Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos, asesor de la tesis, por sus valiosos consejos para la realización de este trabajo.

A la Mgtr. Ysabel Chávez Taipe, asesora de la tesis, por su perseverante labor y comprensión.

A la directora, docentes y estudiantes de la I. E. Julio César Tello n.º 6060 de Villa María del Triunfo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Díaz Vásquez María del Rosario, estudiante del PCAM, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.º 06643269, con la tesis titulada *Nivel de conocimiento sobre educación sexual en los estudiantes de tercer año de secundaria de la institución educativa Julio César Tello n.º 6060, Villa María del Triunfo, 2016.*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Respete las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.
Por lo tanto, la tesis no es plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada.
- 4) Los datos presentados en los resultados son auténticos y por tanto los resultados de la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de falsedad en datos, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que se deriven de mi acción, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, mayo de 2016

Díaz Vásquez María del Rosario
DNI n.º 06643269

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la sección de Posgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Licenciatura en Educación, presento la tesis titulada *Nivel de conocimiento sobre educación sexual en los estudiantes de tercer año de secundaria de la I. E. Julio César Tello n.º 6060, Villa María del Triunfo, 2016* con el propósito de optar el título profesional de licenciada en Educación.

En esta investigación se ha realizado una descripción de los resultados hallados en torno al conocimiento de educación sexual, que el Ministerio de Educación (2008) define: es una acción formativa presente durante la escolaridad del estudiante y que promueve conocimientos actitudes y capacidades que permitan una sexualidad sana y responsable. (p.8).

Se habla de una educación sexual integral cuando responde a las inquietudes de los niños y adolescentes para el logro de confianza en sí mismos, así como la capacidad de tomar decisiones sobre la sexualidad de su vida.

La investigación consta de seis capítulos. En el capítulo I se describe el planteamiento del problema; en el capítulo II se da a conocer el marco referencial; en el capítulo III se analiza la variable de estudio; en el capítulo IV se presenta el marco metodológico; en el capítulo V se encuentran los resultados; finalmente, en el capítulo VI, se consideran la discusión, las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Objetivos	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación, relevancia y contribución	5
1.4.1 Justificación teórica	5
1.4.2 Justificación práctica	5
1.4.3 Justificación metodológica	5
II. MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	7
2.1.1 Antecedentes nacionales	7

2.1.2 Antecedentes internacionales	8
2.2 Marco teórico	9
2.2.1 Conocimiento sobre educación sexual	9
2.2.2 La educación sexual integral	10
2.2.3 Objetivos de la educación sexual integral	11
2.2.4 Agentes de la educación sexual integral	12
2.2.5 La adolescencia	14
2.2.6 La sexualidad	15
2.2.7 Relación sexual	15
2.2.8 Embarazo	15
2.2.9 El aborto	16
2.2.10 Dimensiones de la educación sexual integral	17
III. VARIABLES	
3.1 Identificación de variable	20
3.1.1 Variable	20
3.2 Descripción de la variable	20
3.2.1 Definición conceptual de la variable	20
3.3 Operacionalización de variables	20
IV. MARCO METODOLÓGICO	
4.1 Tipo y diseño de investigación	23
4.1.1 Tipo de investigación	23
4.1.2 Diseño de investigación	23
4.2 Población, muestra y muestreo	24
4.2.1 Población	24

4.2.2 Muestra	25
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
4.3.1 Cuestionario	26
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	26
4.4.1 Validez	26
4.4.2 Confiabilidad	27
4.5 Procedimientos de recolección de datos	28
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	29
V. RESULTADOS	
5.1 Descripción de resultados	31
5.2 Presentación de resultados	33
5.2.1 Dimensión Biológico-reproductiva	33
5.2.2 Dimensión Socio-afectiva	34
5.2.3 Dimensión Ética y moral	35
5.2.4 Conocimiento sobre educación sexual	36
VI. DISCUSIÓN	38
CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44
APÉNDICES	
Anexo 1. Matriz de consistencia	48
Anexo 2. Instrumento de medición	51
Anexo 3. Constancia de corrección de estilo	54

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable	21
Tabla 2. Distribución de la población	24
Tabla 3. Validez externa del instrumento	27
Tabla 4. Niveles de confiabilidad	28
Tabla 5. Percentiles de las puntuaciones en las dimensiones de la variable Conocimiento sobre educación sexual	31
Tabla 6. Baremos de niveles y rangos de puntuaciones por el nivel de conocimiento de educación sexual	32
Tabla 7. Distribución de frecuencias de la dimensión Biológica reproductiva	33
Tabla 8. Distribución de frecuencias de la dimensión Socio-afectiva	34
Tabla 9. Distribución de frecuencias de la dimensión Ética y moral	35
Tabla 10. Distribución de frecuencias del nivel de conocimiento sobre educación sexual	36

Lista de figuras

Figura 1. Porcentajes en los niveles de la dimensión Biológica reproductiva	33
Figura 2. Porcentajes en los niveles de la dimensión Socio-afectiva	34
Figura 3. Porcentajes en los niveles de la dimensión Ética y moral	35
Figura 4. Porcentajes en los niveles de conocimiento sobre educación sexual	36

Resumen

La investigación tiene por finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre educación sexual que tienen los estudiantes de tercer año de secundaria de la institución educativa Julio César Tello n.º 6060, Villa María del Triunfo, 2016.

La metodología que se empleó fue el enfoque cuantitativo. Se trata de un estudio de tipo básico sustantivo de nivel descriptivo. Se contó con la participación de 90 estudiantes del tercer año de educación secundaria de la institución educativa Julio César Tello n.º 6060 de Villa María del Triunfo. Los estudiantes fueron evaluados mediante un cuestionario de 36 preguntas validado por juicio de expertos.

La presente investigación indica que los estudiantes de tercer año de secundaria de la I. E. n.º 6060 Julio César Tello de Villa María del Triunfo, en cuanto al nivel de conocimiento de educación sexual se encuentran en un nivel de proceso con 54.4% (49); el 23.3% (21) se encuentra en el nivel de inicio; así mismo, solo un 22.2% (20) está en el nivel de logro. Lo que indica que hay un bajo porcentaje de estudiantes que conocen el tema de forma satisfactoria. En cuanto a los conocimientos biológicos reproductivos hay un bajo nivel de logro 18, 9% (17) que indica que un alto porcentaje de estudiantes tiene conocimientos erróneos o desconoce el tema.

Por otro lado, el nivel de conocimiento afectivo-social tiene un 15,6% (14) de logro, lo que reflejaría la afectación en las relaciones sociales por los cambios psicossomáticos que se dan en los adolescentes, así como el ambiente conflictivo en que viven.

Palabras clave: nivel de conocimiento en educación sexual, dimensiones biológicas reproductivas, afectivo-sociales, éticas y morales.

Abstract

The purpose of the research is to determine the level of knowledge about sexual education that third-year high school students have at the Julio César Tello educational institution N.o 6060, Villa María del Triunfo, 2016.

The methodology used was the quantitative approach. It is a substantive basic type study of a descriptive level. It was attended by 90 students of the third year of secondary education of the educational institution Julio César Tello No. 6060 of Villa María del Triunfo. The students were evaluated through a questionnaire of 36 questions validated by expert judgment.

The present research indicates that the junior high school students of the I. E. No. 6060 Julio César Tello of Villa María del Triunfo, in terms of the level of knowledge of sex education are at a process level of 54.4% (49); 23.3% (21) is at the beginning level; likewise, only 22.2% (20) is at the achievement level. Which indicates that there is a low percentage of students who know the subject satisfactorily. In terms of reproductive biological knowledge, there is a low level of achievement 18, 9% (17) that indicates that a high percentage of students have erroneous knowledge or are unaware of the subject.

On the other hand, the level of affective-social knowledge has a 15.6% (14) of achievement, which would reflect the affectation in social relations due to the psychosomatic changes that occur in adolescents, as well as the conflictive environment in which they live.

Key words: level of knowledge in sexual education, biological, reproductive, affective-social, ethical and moral dimensions.