



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Participación de los padres de familia en las actividades  
escolares y el rendimiento académico en estudiantes de  
secundaria - 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Azañedo Suárez, María Antonieta

**ASESOR:**

Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny

**SECCIÓN:**

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ - 2018**

---

**Dra. Llaury Acosta Benites, María victoria**

**Presidenta**

---

**Dr. Castañeda Carranza Julio Alberto**

**Secretario**

---

**Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny**

**Vocal**

## DEDICATORIA

A nuestro padre espiritual que ilumina, protege y nos guía por el camino del bien y la verdad, el que me ha dado la fortaleza en los momentos difíciles y me permite valorar cada día más, por ello con toda la humildad de mi corazón doy gracias infinitamente, por ello primeramente dedico mi trabajo a Dios.

A la memoria de mi padre, Clever Azañedo León, quien con su ejemplo perseverante, me dio la fuerza suficiente y necesaria, para lograr mis metas y sueños.

A mi madre, Odilia Suárez por su paciencia, sacrificio y comprensión, que día a día me acompaña.

A mis hermanas quienes me incentivan a largo del camino de la vida con sus palabras de aliento para el logro de mi meta profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Director de la Institución Educativa “Telmo Hoyle de los Ríos” del sector Victor Raúl en el distrito de Huanchaco por su apoyo constante e incondicional en la aplicación de esta investigación.

A mis estudiantes y a los padres de familia de la institución que confiaron en mí, y me dieron su apoyo constante.

A la asesora Dra. Fanny Santa Cruz Terán por sus valiosos aportes, consejos, correcciones, motivación constante y exigencias a lo largo del desarrollo de la presente tesis.

A mis compañeros del aula de asesoría y elaboración de tesis-2017 por su apoyo incondicional y compañerismo durante estos meses.

La autora

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, María Antonieta Azañedo Suárez, estudiante del Programa de **Maestría en Psicología Educativa** de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, declaro que la tesis titulada "Participación de los padres de familia en las actividades escolares y el rendimiento académico en los alumnos del nivel secundario de una I.E. Estatal-2017"

Presentada, en 62 folios para la obtención del grado académico de Magister en Psicología Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario

Trujillo, Febrero del 2018



María Antonieta Azañedo Suárez

DNI N° 18225853

## **PRESENTACIÓN**

Estimados y respetados señores miembros del Jurado a continuación les presento la tesis : Participación de los padres de familia en las actividades escolares y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de la I.E. “Telmo Hoyle de los Ríos, del distrito de Huanchaco, cuyo objetivo es determinar la relación entre la participación de los padres de familia en las tareas escolares y el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Maestro en Educación, con mención en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora.

## INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas con el tema	17
1.4 Formulación del problema	30
1.5 Justificación del estudio	30
1.6 Hipótesis	32
1.7 Objetivos	33
II. MÉTODO	34
II.1 Diseño de investigación	34
II.2 Variables, operacionalización	34
II.3 Población, muestra y muestreo	38
II.4 Técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
II.5 Métodos de análisis de datos	40
II.6 Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	51

V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55

**ANEXOS:**

Anexo 01: Instrumento

Anexo 02 Matriz de validación del instrumento: cuestionario

Anexo 03: Constancia emitida por la I.E.

Anexo 04: Base de datos

## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la participación de los padres de familia en las tareas escolares y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Estatal “Telmo Hoyle de los Ríos”, Trujillo- 2017.

La población, objeto de estudio estuvo constituida por 143 estudiantes, la cual fue obtenida en función a las fichas de matrículas de los estudiantes. El Trabajo de investigación es de diseño correlacional. Para recoger los datos de la participación de los padres de familia en las actividades escolares y el rendimiento escolar se emplearon dos instrumentos: el cuestionario que midió el tipo de participación de padres de familia: directa o indirecta y el registro de notas. Los métodos de análisis estadístico que se utilizó fue Rs de Spearman Brown (Prueba no paramétrica) luego de analizar los datos con la prueba de Kolmogorov – Smirnov.

El resultado del trabajo de investigación determinó que existe relación directa y altamente significativa entre la participación de los padres de familia en las actividades escolares y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa “Telmo Hoyle de los Ríos” del distrito de Huanchaco-Trujillo- 2017. ( $p < 0.01$ ). Con un coeficiente de Rho Spearman  $Rho = 0.465$

**Palabras clave:** Participación, padres de familia, actividades escolares, rendimiento académico.

## **ABSTRACT**

This research Project was aimed at determining parental involvement in homework and students' academic performance of secondary level from the "Telmo Hoyle de los Ríos" school of Huanchaco district –Trujillo in 2017.

The population, object of study was made up of 143 students, which was obtained according to the student registration sheets. The research work is of correlational design. Two instruments were used to collect data on parent involvement in school activities and school performance: the questionnaire that measured the type of parent involvement: direct or indirect and the registration of notes. The methods of statistical analysis used was Rs Spearman Brown (non-parametric test) after analyzing the data with the test Kolmogorov – Smirnov.

The result of the research work determined that there is a direct and highly significant relationship between the involvement of parents in school activities and the academic performance of students at the secondary level of the institution Educational "Telmo Hoyle of the rivers" of the district of Huanchaco-Trujillo-2017. ( $P < 0.01$ ). With a coefficient of rho Spearman  $\rho = 0.465$

Keywords: Participation, parents, school activities, academic performance.