



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación de un programa de modificación de conducta para
disminuir conductas inapropiadas en estudiantes de la
institución educativa N°1550

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. CÁCERES MAMANI, Tania Mercedes

ASESORA:

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

Dr.
Presidente

Dr.
Secretario

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios por darme la vida,
Sabiduría, firmeza y fortaleza, por ser mi guía por el
Sendero del conocimiento.

A mis padres, hermanas y sobrinos
Por su apoyo, amor y comprensión,
Siendo el motor que me impulsan a
Seguir mejorando profesionalmente.

A mis amigos que de forma incondicional estuvieron
Presentes contribuyendo para que esta tesis se haga
Realidad y cumplir con una de mis metas trazadas.

AGRADECIMIENTO

A Dios por la fuerza, empeño y salud concedida para el logro de esta anhelada tesis de investigación.

Mi sincera gratitud a la asesora por su dedicación, paciencia, exigencia y apoyo que supo brindar durante la investigación, dando resultados satisfactorios.

A mis niños y niñas del aula anaranjada de 4 años de edad, de la institución educativa inicial N°1550, quienes me apoyaron en el desarrollo de la tesis, brindándome información para poder concretar el desarrollo del programa.

A la universidad César Vallejo, por abrir las puertas a nuevos conocimientos y aprendizajes, a los docentes que aportaron con sus ilustraciones y orientaciones haciendo posible la culminación de la investigación.

Gracias a todas aquellas personas que de una u otra forma me apoyaron y que con sus consejos me guiaron en el desarrollo de esta tesis fruto de un esfuerzo conjunto por el bien de la niñez.

CÁCERES MAMANI, Tania Mercedes

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, CÁCERES MAMANI Tania Mercedes, estudiante del Programa de doctorado de educación e idiomas de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 40766254, con la tesis titulada “Aplicación de un programa de modificación de conducta para disminuir conductas inapropiadas en estudiantes de la institución educativa N°1550”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, diciembre de 2016

CÁCERES MAMANI, Tania Mercedes
DNI: 40766254

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Aplicación de un programa de modificación de conducta para disminuir conductas inapropiadas en estudiantes de la institución educativa N°1550”, con la finalidad de determinar el efecto de la aplicación de un programa de modificación de conducta para disminuir conductas inapropiadas en estudiantes de la institución educativa N°1550, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo para obtener el grado académico de doctor en educación.

La presente investigación es de importancia porque permitirá demostrar que la aplicación de técnicas de modificación de conductas disminuye conductas inapropiadas en los estudiantes dentro del aula de clase, permitiendo al docente mantener el clima adecuado y armónico para desarrollar su labor pedagógica continuando con el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Se espera con la investigación aportar e inducir a utilizar estas técnicas de modificación de conducta en las aulas del nivel inicial.

Espero, señores miembros del jurado, cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente.

Mg. CÁCERES MAMANI, Tania Mercedes

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Problema.....	35
1.2. Hipótesis.....	37
1.3. Objetivo.....	37
1.3.1. Objetivo general.....	37
1.3.2. Objetivo específico.....	38
II. MARCO METODOLÓGICO.....	38
2.1. Variables.....	38
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Metodología.....	41
2.4. Tipo de estudio.....	41
2.5. Diseño.....	41
2.6. Población y muestra.....	42
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	43
2.8. Métodos de análisis de datos.....	44
2.9. Aspectos éticos.....	46
III. RESULTADO.....	47
IV. DISCUSIÓN.....	69

V. CONCLUSIONES.....	74
VI. RECOMENDACIÓN.....	77
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	78
VIII. ANEXOS	
ANEXO 01: Artículo científico	
ANEXO 02: Ficha técnica del instrumento conductas inapropiadas	
ANEXO 03: Evidencias	
ANEXO 04: Base de datos PRE TEST y POST TEST	
ANEXO 05: Programa “Modificación de Conducta”	
ANEXO 06: Instrumento cualitativo	
ANEXO 07: Matriz de consistencia	

RESUMEN

La presente investigación titulada “Aplicación de un programa de modificación de conducta para disminuir conductas inapropiadas en estudiantes de la institución educativa N°1550”, cuyo objetivo general consistió en determinar el efecto de la aplicación de un programa de modificación de conducta para disminuir conductas inapropiadas en estudiantes de la Institución Educativa N°1550. Para el desarrollo de esta investigación se utilizó el diseño cuasi-experimental, teniendo una población de 90 estudiantes, de los cuales se tomó una muestra no probabilística de 33 estudiantes, siendo 18 estudiantes del aula azul (grupo control) y 15 estudiantes del aula anaranjada (grupo experimental).

El instrumento utilizado fue una escala valorativa de 15 preguntas para medir conductas inapropiadas cuya técnica fue la observación directa, el cual se aplicó dos veces (pre test y pos test), antes y después de aplicar el programa de modificación de conducta.

En los resultados obtenidos se encontró que en ambos grupos control y experimental antes de aplicar el programa de modificación de conducta, la mayor cantidad de estudiantes se encontraron entre el nivel medio a alto en la variable conductas inapropiadas y sus dimensiones, pero después de aplicar el programa en el grupo experimental, la mayor cantidad de estudiantes se encontraron entre el nivel medio a bajo en la variable conductas inapropiadas y sus dimensiones. Después de realizar la prueba de hipótesis de diferencia de medias indicó que la aplicación de un programa de modificación de conducta disminuye las conductas inapropiadas en estudiantes (Grupo experimental) de la Institución Educativa N°1550, con una ganancia de 20.7 puntos y un nivel de significancia del 5%, donde se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula ($t_0 = 1.76 < t_c = 26.75$).

Palabras clave: conductas inapropiadas, programa de modificación de conducta.

ABSTRACT

The present research entitled "Application of a behavior modification program to reduce inappropriate behavior in students of educational institution N°1550", whose general objective was to determine the effect of the application of a behavior modification program to reduce behaviors Inappropriate in students of Educational Institution N°1550. For the development of this research the quasi-experimental design was used, having a population of 90 students, of which a non-probabilistic sample of 33 students was taken, being 18 students of the blue classroom (control group) and 15 students of the orange classroom (Experimental group).

The instrument used was a scale of 15 questions to measure inappropriate behaviors whose technique was direct observation, the instrument was applied twice (pretest and pos test), before and after applying the behavior modification program.

In the results obtained it was found that in both control and experimental groups before applying the behavior modification program, the greater number of students were found between the medium to high level in the variable inappropriate behaviors and their dimensions, but after applying the Program in the experimental group, the greater number of students are between the medium to low level in the variable inappropriate behaviors and their dimensions. After performing the test of difference of means hypothesis indicated that the application of a behavior modification program decreases inappropriate behaviors in students (Experimental Group) of Educational Institution No. 1550, with a gain of 20.7 points and a level of Significance of 5%, where the research hypothesis is accepted and the null hypothesis rejected ($t_0 = 1.76 < t_c = 26.75$).

Keywords: inappropriate behavior, conduct modification program