



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrategias metodológicas para fomentar conciencia ambiental en estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR

Mg. Cáceres Palomino, Manuel Jesús

ASESOR

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y democracia

PERÚ 2016

.....
Dra. Olga Hurtado Ambrosio
Presidente

.....
Dr. Teodosio Zenobio Poma Solier
Secretario

.....
Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales
Vocal

A mi familia y a mi madre por brindarme el apoyo necesario, la comprensión y ayuda en los momentos más difíciles y fuerzas para la realización de proyecto de vida.

Manuel

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por permitirme estudiar en la Escuela de Posgrado para seguir preparándome y desarrollar esta investigación; a su vez, contribuir a la mejora del aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari - Cusco.

A los docentes del Posgrado de la universidad de César Vallejo; en especial al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, como asesor de esta investigación, quien con su sabiduría y orientaciones pertinentes, ha guiado la elaboración y ejecución de la presente tesis.

A los estudiantes del primer grado de educación secundaria de las secciones “A” y “B” de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari, por su participación activa y deseo de aprendizaje en el momento de la aplicación de la propuesta. Indudablemente, a la Directora, profesora Ana Soledad Quispe Fernández por autorizar el ingreso a las aulas y aplicar la propuesta pedagógica.

A mi familia, por la paciencia y comprensión que tuvieron por el tiempo de estudio que estuve ausente. Al mismo tiempo, a los compañeros y amigos del doctorado con quienes he compartido dudas y experiencias en el proceso y ejecución de la investigación.

El autor

DECLARACIÓN JURADA

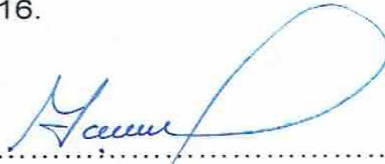
Yo, Manuel Jesús Cáceres Palomino, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 28284399, con la tesis titulada "Estrategias metodológicas para fomentar conciencia ambiental en estudiantes del primer grado de secundaria – Pichari 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta o fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, 01 octubre de 2016.


.....
Mg. Manuel Jesús CÁCERES PALOMINO
DNI N° 28284399

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Estrategias metodológicas para fomentar la conciencia ambiental en estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari – 2016”, con el objetivo general de determinar la influencia de las estrategias metodológicas para fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari – 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de César Vallejo, con la finalidad de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Aspiro cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

CARÁTULA	i
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del problema	36
1.5 Justificación del estudio	37
1.6 Hipótesis	99
1.7 Objetivos	40
II. MÉTODO	42
2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables, operacionalización	42
2.3 Población y muestra	46
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5 Método de análisis de datos	50
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. PROPUESTA PEDAGÓGICA	79
VIII. REFERENCIAS	98
ANEXOS	101
Anexo 01: Acta de aprobación de originalidad	

- Anexo 02:** Declaración Jurada
- Anexo 03:** Matriz de consistencia
- Anexo 04:** Instrumentos
- Anexo 05:** Valides estadístico de cuestionario
- Anexo 06:** Constancia de aplicación
- Anexo 07:** Constancia de estilo de redacción
- Anexo 08:** Fotografías

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Nivel de la dimensión afectiva de conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	52
Tabla 02: Nivel de la dimensión cognitiva de conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	53
Tabla 03: Nivel de la dimensión conativa de conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	55
Tabla 04: Nivel de la dimensión activa de conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	66
Tabla 05: Nivel de la conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	58
Tabla 06: Prueba de normalidad mediante el estadígrafo Shapiro Wilk, respecto a la variable conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	59
Tabla 07: Prueba de hipótesis para la comparación de puntajes pre test obtenido por el grupo experimental y control sobre las dimensiones conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	60
Tabla 08: Prueba de hipótesis para la comparación de puntajes post test obtenido por el grupo experimental y control sobre las dimensiones conciencia ambiental en los estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016.	67

RESUMEN

La necesidad de formar ciudadanos con una conciencia ambiental para enfrentar los problemas ambientales en el contexto nacional y mundial, ha motivado la realización de la presente investigación titulada “Estrategias metodológicas para fomentar conciencia ambiental en estudiantes de primer grado de secundaria – Pichari 2016”; con el objetivo de determinar la influencia de las estrategias metodológicas para fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari – 2016; con la hipótesis: las estrategias metodológicas influyen en la conciencia ambiental de los estudiantes. El diseño de investigación utilizado es cuasi experimental porque para obtener la información se recogieron los datos en dos grupos: experimental y de control, aplicando la prueba de pre y post test en ambas agrupaciones. Los 117 estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari, representa a la población, tomando como muestra a 60 estudiantes del primer grado “A” como grupo experimental y “B” como grupo de control. En cuanto a la recolección de datos, se utilizó la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento. El análisis de los resultados obtenidos, han confirmado que las estrategias metodológicas influyeron en la conciencia ambiental de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari. Antes de la aplicación de las estrategias metodológicas, tanto el grupo control como experimental se encontraban en igualdad de condiciones respecto a la conciencia ambiental; concluida la aplicación de las estrategias se observó que el grupo experimental logró avances significativos; sin embargo, el grupo de control aún mostraron ciertas limitaciones.

Palabras clave: estrategias metodológicas y conciencia ambiental

ABSTRACT

The need to educate people with environmental awareness to face environmental problems at the national and global context, led to the realization of this research entitled; "Methodological strategies to foment environmental awareness in the first grade students' high school - Pichari 2016", with the objective to determine the influence of methodological strategies to foment environmental awareness in the first grade students' high school "La Victoria" Pichari – 2016. The general hypothesis of the present research are the methodological strategies influence the environmental awareness of first grade students' The research design used is quasi-experimental, because to obtain the information data were collected in two groups: Experimental and control by applying the test input and output test in both groups. The population represented are 117 students in the first grade; while the selected sample is 60 students of first graders "A" as experimental and "B" as a control group. Data collection was performed using the survey technique using the questionnaire as an instrument. The analysis of the results has confirmed that the methodological strategies influenced the environmental awareness in the first grade students' high school "La Victoria" Pichari. The analysis of the results confirmed that methodological strategies influenced the environmental awareness in the first grade students' high School "La Victoria" Pichari. Before applying the pedagogical proposal, both the control and experimental group, they were equal with respect to environmental awareness; completed the implementation of the proposal showed that the experimental group achieved significant progress; however, the control group showed still some limitations.

Keywords: methodological strategies and environmental awareness