



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Propuesta metodológica para la producción de textos
narrativos en estudiantes de educación secundaria.
Ayacucho-2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Cahuancama Gavilano, Rosa María

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN

Educación e Idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ-2016

.....
Dr. Poma Solier, Teodosio Zenobio

Presidente

.....
Dra. Hurtado Ambrocio, Olga

Secretario

.....
Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

A Dios por darme la vida y a mi hija

Evelyn por brindarme la fuerza para

Seguir superándome cada día más.

Rosa

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes de la Institución Educativa “San Lucas” del distrito de Alcamenca de la provincia de Fajardo- Ayacucho, por su colaboración con el desarrollo de la presente investigación.

La autora

DECLARACIÓN AUTENTICIDAD

Yo, Rosa María Cahuancama Gavilano, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21529915, con la tesis titulada "Propuesta metodológica para la producción de textos narrativos en estudiantes de educación secundaria. Ayacucho-2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre del 2 016


Rosa María Cahuancama Gavilano

DNI N° 21529915



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada *Propuesta metodológica para la producción de textos narrativos en estudiantes de educación secundaria. Ayacucho-2016*, con la finalidad de comprobar los efectos que produce la aplicación de la propuesta metodológica en la producción de textos narrativos en la mencionada institución, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	29
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables, operacionalización	31
2.3. Población, muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	52

RESUMEN

La presente investigación titulada *Propuesta metodológica para la producción de textos narrativos en estudiantes de educación secundaria. Ayacucho-2016*, tuvo como propósito el de comprobar los efectos que produce la aplicación de la propuesta metodológica en la producción de textos narrativos en la mencionada institución. Se utilizó el diseño de investigación cuasi experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación el mismo que permitió establecer la diferencia existente entre las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue U de Mann Whitney y Wilcoxon para determinar la diferencia de medias entre las variables en estudio, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que la aplicación de la propuesta metodológica tiene efecto significativo en la producción de textos narrativos en estudiantes de educación secundaria. Corroborado con los resultados hallados en el postest entre los grupos experimental y control respecto al nivel de producción de textos, en la que se puede comprobar diferencia de promedios entre los grupos control y experimental, obtenidos mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, debido a que el resultado hallado es equivalente a 0, 000 que es menor a 0,05 ($p < 0,05$) y corroborado con nivel de significancia al 5%, razón por el que se acepta la hipótesis alterna (H_a) y se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Palabras clave:

Propuesta metodológica /producción de textos narrativos.

ABSTRACT

This research entitled *Methodological proposal for the production of narrative texts in secondary school students. Ayacucho-2016*, He had intended to check the effects produced by the application of the proposed methodology in the production of narrative texts in the mentioned institution. the quasi-experimental research design was used. The work of data collection was carried out through an observation sheet that allowed it to establish the difference between the study variables. The statistician used in this research was Mann Whitney and Wilcoxon to determine the mean difference between the study variables, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that the application of the methodology has significant effect on the production of narrative texts in secondary school students. Corroborated with the results found in the posttest between the experimental and control groups regarding the level of production of texts, which you can check mean difference between control and experimental groups, obtained by the statistician Mann-Whitney, due found that the result is equivalent to 0, 000 which is less than 0.05 ($p < 0.05$) and confirmed with significance level of 5%, reason for which the alternative hypothesis (H_a) is accepted and is rejected the null hypothesis (H_0).

Key words:

Methodological proposal / production of narrative texts.