



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Técnicas no gráficas para mejorar las habilidades motrices finas en niños con Síndrome Down- Ayacucho, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en educación

AUTORA:

Mg. Cárdenas Leyva, Yowana

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

PERÚ- 2016

.....
Carmen Aroni Salazar

Presidente

.....
Heber Yacca Poma

Secretario

.....
Dr. Rolando A. Quispe Morales

Vocal

Con eterno amor y cariño a mi hija
Anghie Katherin, por darme la mayor
fuerza y valor en hacer realidad este
trabajo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, especialmente al Rector fundador Dr. César Acuña Peralta por permitirnos lograr nuestros anhelos postpuestos.

A los docentes del programa de la Escuela de Posgrado por contribuir con sus conocimientos a la obtención del grado académico de maestría.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales por su paciencia y sugerencias acertadas, que permitieron concretar la investigación.

A los docentes y estudiantes de la institución educativa especial del distrito de Ayacucho, por su apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Yowana Cárdenas Leyva estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 28307245, con la tesis titulada "Técnicas no gráficas para mejorar las habilidades motrices finas en niños con Síndrome Down- Ayacucho, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre del 2016


YOWANA CARDENAS LEYVA

28307245

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Técnicas no gráficas para mejorar las habilidades motrices finas en niños con Síndrome Down- Ayacucho, 2016”, con la finalidad de Comprobar el grado de influencia de la aplicación de técnicas no gráficas en la mejora de las habilidades motrices finas en niños con Síndrome de Down en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	29
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.7. Objetivos	31
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	33
2.2. Variables, operacionalización	34
2.3. Población, muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.5. Método de análisis de datos	37
2.6. Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS	58

VII. REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS
ANEXOS

65

RESUMEN

La presente investigación titulada: Técnicas no gráficas para mejorar las habilidades motrices finas en niños con Síndrome Down- Ayacucho, 2016, con la finalidad de comprobar el grado de influencia de la aplicación de técnicas no gráficas en la mejora de las habilidades motrices finas en niños con Síndrome de Down en una institución educativa de Ayacucho. El tipo de investigación desarrollada es el experimental, con su diseño pre experimental, asimismo, la población muestral estuvo conformada por 20 estudiantes de la mencionada institución educativa. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación el mismo que permitió comprobar el grado de influencia entre las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que la aplicación de técnicas no gráficas influyen significativamente en la mejora de la motricidad fina en niños con Síndrome de Down en una institución educativa del distrito de Ayacucho- 2016. Esto debido a que el nivel de significancia obtenida es $p=0.00$ que es menor a $\alpha=0.05$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, y se puede afirmar que existen diferencias significativas en el nivel de motricidad fina entre el pretest y posttest a un nivel de confianza del 95% y significancia de 5%, resultado que permite comprobar la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE:

Técnicas no gráficas / habilidades motrices finas.

ABSTRACT

This research titled non-graphical techniques to improve fine motor skills in children with Down- Syndrome Ayacucho, 2016, "in order to check the degree of influence of the application of non-graphic techniques in improving fine motor skills children with Down syndrome in the mentioned educational institution. The type of experimental research is developed with its pre experimental design; also, the sample population consisted of 20 students of that school. The work of data collection was carried out through an observation sheet that allowed it to check the degree of influence between the variables under study. The statistician used in this research was Wilcoxon, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude 1. The application of graphic techniques not significantly influence improving fine motor skills in children with Down syndrome in a school district of Ayacucho 2016. This is due to the significance level is obtained $p = 0.00$ is less than $\alpha = 0.05$, so the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted, and we can say that there are significant differences in the level of fine motor skills between pretest and posttest confidence level 95% and 5% significance, a result that proves the general hypothesis.

KEY WORDS:

No graphic and fine motor / skills techniques.