



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo pedagógico en el desempeño directivo en instituciones con modelo de servicio educativo JEC-Moquegua.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. Cárdenas Troncoso, Tania Milenka

**ASESOR:**

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2016**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dr. Santiago Torres Esteves

**Presidente**

---

Dra. Nancy Edith Cornejo Alvarado

**Secretario**

---

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vocal**

## DEDICATORIA

A mi Padre Celestial por darme el don de la vida.

Si la fuerza del hombre es la familia... a mi amada familia, Eduardo, Jessica y André; mi fuerza.

A Nelly, mi madre, por su poderosa presencia en mi vida.

**Milenka**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, por construir espacios, brindar propuestas y dar apertura a los profesionales de la educación para seguir estudios de postgrado como parte de su formación continua en servicio, coadyuvando con la mejora de la calidad educativa en el país a través de la formación de mejores profesionales.

A los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar vallejo de Trujillo, Doctores y Maestros, por la mística que proyectaron al compartir sus experiencias y por motivarnos a potenciar nuestras capacidades y competencias pedagógicas.

Al Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo, asesor del trabajo de investigación, por su gran calidad como persona y su enorme solvencia profesional; por su actitud proactiva, empática, entusiasta, y alentadora en la tarea de orientarnos en el desarrollo del trabajo de investigación y sobre todo por su enorme confianza en que podíamos lograrlo.

Al personal directivo y docente de las instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, por autorizar, facilitar y participar en la aplicación de instrumentos de recolección de datos para la investigación.

**Milenka**

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mg. Cárdenas Troncoso, Tania Milenka, identificada con DNI N° 00488060, estudiante del Programa de Doctorado en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada ***“Liderazgo pedagógico en el desempeño directivo en instituciones con modelo de servicio educativo JEC-Moquegua”***

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse las faltas de: fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Moquegua, agosto de 2016

---

Mg. Tania Milenka Cárdenas Troncoso

DNI N° 00488060

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo pedagógico en el desempeño directivo en instituciones con modelo de servicio educativo JEC-Moquegua”, con el fin de determinar en qué medida influye el liderazgo pedagógico en el desempeño directivo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación, agradeciendo de antemano los aportes y sugerencias de mejora, entendiéndose que toda investigación es perfectible.

**La Autora**

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xiii
<b>ABSTRACT</b>	xiv
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	15
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	24
1.1. Problema	25
1.2. Hipótesis	27
1.3. Objetivos	27
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	29
2.1 Variables	28
2.2 Operacionalización de variables	30
2.3 Metodología	32
2.4 Tipo de estudio	32
2.5 Diseño	32
2.6 Población, muestra y muestreo	34
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Métodos de análisis de datos	44
2.9 Aspectos éticos	44
<b>III. RESULTADOS</b>	46
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	93
<b>V. CONCLUSIONES</b>	99
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	102
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	103

<b>VIII. ANEXOS</b>	107
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación	108
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables	113
Anexo 3: Matriz del instrumento de recolección de datos	115
Anexo 4: Instrumentos	121
Anexo 5: Matriz de validación de instrumentos	127
Anexo 6: Data de resultados	146
Anexo 7: Validez y confiabilidad estadística de instrumentos	148
Anexo 8: Constancia de aplicación de instrumentos	159
Anexo 9: Artículo científico	161



## ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

### TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Liderazgo pedagógico de directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	46
Tabla 2	Establecimiento de metas y expectativas por los directores en instituciones con modelo de servicio JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	48
Tabla 3	Obtención y asignación de recursos de manera estratégica a cargo de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en año 2016.	50
Tabla 4	Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo a cargo de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	52
Tabla 5	Promoción y participación en el aprendizaje y el desarrollo profesional del profesorado por los directores en instituciones con modelo de servicio JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	53
Tabla 6	Establecimiento de un entorno ordenado y de apoyo por parte de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	56
Tabla 7	Estadígrafos de las dimensiones de la variable liderazgo pedagógico.	58
Tabla 8	Desempeño directivo en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	60
Tabla 9	Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes por parte de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	62
Tabla 10	Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes por parte de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua en el año 2016.	64
Tabla 11	Estadígrafos de las dimensiones de la variable desempeño directivo.	66
Tabla 12	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	67

Tabla 13	Coeficiente de Rho Spearman entre las dimensiones de liderazgo pedagógico y el desempeño directivo.	69
Tabla 14	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre el establecimiento de metas y expectativas y el desempeño directivo.	71
Tabla 15	Influencia del establecimiento de metas y expectativas en el desempeño directivo.	72
Tabla 16	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre la obtención y asignación de recursos de manera estratégica y el desempeño directivo.	74
Tabla 17	Influencia de la obtención y asignación de recursos de manera estratégica en el desempeño directivo.	75
Tabla 18	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo y el desempeño directivo.	78
Tabla 19	Influencia de la planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo en el desempeño directivo.	79
Tabla 20	Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre la promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional del profesorado y el desempeño directivo.	81
Tabla 21	Influencia de la promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional del profesorado en el desempeño directivo.	83
Tabla 22	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre el establecimiento de un entorno ordenado y de apoyo y el desempeño directivo.	86
Tabla 23	Influencia del establecimiento de un entorno y ordenado y de apoyo en el desempeño directivo.	87
Tabla 24	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre liderazgo pedagógico y desempeño directivo.	90
Tabla 25	Influencia del liderazgo pedagógico en el desempeño directivo.	81

## FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Liderazgo pedagógico de directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua Moquegua, en el año 2016.	46
Figura 2	Establecimiento de metas y expectativas por los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016	48
Figura 3	Obtención y asignación de recursos de manera estratégica a cargo de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	50
Figura 4	Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo a cargo de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	52
Figura 5	Promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional del profesorado por los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	54
Figura 6	Establecimiento de un entorno ordenado y de apoyo por parte de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua –Moquegua, 2016.	56
Figura 7	Desempeño directivo en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua- Moquegua, en el año 2016.	60
Figura 8	Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes por parte de los directores en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	62
Figura 9	Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes por parte de los directores en las instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016.	64
Figura 10	Diagrama de dispersión entre el establecimiento de metas y expectativas y el desempeño directivo.	71
Figura 11	Diagrama de dispersión entre la obtención y asignación de recurso de manera estratégica y el desempeño directivo.	75
Figura 12	Diagrama de dispersión entre la planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y el currículo y el desempeño directivo.	79

Figura 13	Diagrama de dispersión entre la promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional del profesorado, y el desempeño directivo.	83
Figura 14	Diagrama de dispersión entre el establecimiento de un entorno ordenado y de apoyo; y el desempeño directivo.	87
Figura 15	Diagrama de dispersión entre el liderazgo pedagógico y desempeño directivo.	90

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo determinar en qué medida influye el liderazgo pedagógico en el desempeño directivo, desde la percepción de los docentes, en instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua, en el año 2016, planteándose la hipótesis: el liderazgo pedagógico influye, significativamente, en el desempeño directivo. Esta investigación es un estudio de tipo explicativo porque se analiza relaciones causa efecto de las variables de estudio, con un diseño no experimental, transeccional, correlacional, causal. La muestra estuvo conformada por 42 docentes de educación secundaria de las instituciones con modelo de servicio educativo JEC del distrito de Samegua-Moquegua. La técnica de recolección de datos empleada fue la encuesta; los instrumentos utilizados fueron el cuestionario sobre liderazgo pedagógico y el cuestionario sobre el desempeño directivo. La investigación llegó a determinar que existe influencia significativa ( $p < 0.01$ ) del liderazgo pedagógico en el desempeño directivo, cuyos valores generales son:  $R = 0,879$  y  $R^2 = 0,909$ . Las conclusiones se interpretaron en términos de aplicación del desarrollo del liderazgo pedagógico para elevar el desempeño directivo, coincidiendo con estudios ya realizados y fundamentos teóricos presentados.

**Palabras Clave:** liderazgo pedagógico y desempeño directivo.

## ABSTRACT

This research aims to determine to what extent does the educational leadership in management performance from the perception of teachers, in institutions with model educational service JEC district Samegua-Moquegua, in 2016, considering the hypothesis: pedagogical leadership influences significantly in performance management. This research is an explanatory correlational study because cause and effect relationships, causal transeccional a correlational design is analyzed. The sample consisted of 73 teachers of secondary education institutions with educational service model JEC district Samegua-Moquegua. The data collection techniques used was the survey; instruments used were the questionnaire on educational leadership and performance management questionnaire. The investigation came to determine that there is significant influence ( $p < 0.01$ ) and pedagogical leadership in management performance in institutions with model educational service JEC district Samegua-Moquegua, in the year, whose general values are:  $R = 0,879$  and  $R^2 = 0,909$ . The findings are interpreted in terms of application development leadership to raise educational performance management, coinciding with already completed studies and theoretical foundations presented.

**Keywords:** Pedagogical leadership and managerial performance.