



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La estrategia Solé en la comprensión de textos en  
estudiantes de primaria Pasco - 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en educación**

**AUTOR:**

**Mg. Carhuaricra Castañeda, Ángel Tito**

**ASESOR:**

**Dr. Barrios Valer, Edwin**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

**Innovaciones pedagógicas**

**PERÚ – 2016**

Dr. Chuquiyaury Olivas, Lindon

Presidente

Dra. Alcala Quispe, Aimeé

Secretario

Dr. Barrios Valer, Edwin

Vocal

## **Dedicatoria**

A mi hijo Haziel,  
su llegada alegró mi hogar.

**Ángel Tito**

## **Agradecimientos.**

Mis sinceros agradecimientos a Dios, por haber permitido que se cumplan mis anhelos y metas en mi vida profesional.

Agradezco a la Directora, Docentes y Estudiantes de la Institución Educativa N° 34457 de San Ramón de Yanapampa, distrito de Yarusyacán, provincia de Pasco; de modo muy especial a la Lic. Teresa Nidia Chacón Gora, quien dio las facilidades para la aplicación de esta tesis.

Asimismo agradezco a la Universidad Cesar Vallejo y con ella a la Coordinadora Dra. Lilia y al Dr. Edwin por sus orientaciones y asesorías que me ha permitido desarrollar adecuadamente todo el proceso investigativo y culminar con esta tesis.

El autor

### **Declaratoria de autenticidad.**


Yo, **Ángel Tito Carhuaricra Castañeda**, estudiante del programa de Doctorado, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, Identificado con DNI N° 04073867, con la tesis titulada "LA ESTRATEGIA SOLÉ EN LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA. PASCO 2016".

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirá aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Cerro de Pasco, 11 de diciembre de 2016.



Mg. Ángel Tito CARHUARICRA CASTAÑEDA.

DNI N° 04073867

## **Presentación.**

Señores miembros del Jurado, ostento ante ustedes la Tesis denominada **“La estrategia Solé en la comprensión de textos en estudiantes de primaria - Pasco - 2016”** cuyo objetivo principal es determinar la influencia de la aplicación de la estrategia Solé en la comprensión de textos en los estudiantes del nivel primario multigrado de la provincia de Pasco, en obediencia del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado académico de Doctor en Educación. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Es de conocimiento que “es finalidad de la Institución Educativa el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes” (Ministerio de Educación, 2003), los estudiantes deben recibir una enseñanza de calidad, equidad y pertinencia, donde todos deben aprender, sin embargo según los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, solo el 59.1% de estudiantes del segundo grado de primaria de la provincia de Pasco, lograron el nivel satisfactorio en lectura; considero que la aplicación adecuada de estrategias antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura propuesta por Isabel Solé, aportará significativamente en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, por lo que merece ser ampliamente difundida.

En espera de su aprobación para luego ser sustentada expreso mi agradecimiento a tan digno jurado

El autor

## Índice.

CARÁTULA.....	i
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos. ....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación. ....	vi
Índice. ....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
RESUMO.....	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática. ....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4. Formulación del problema.....	51
1.5. Justificación del estudio. ....	52
1.7. Objetivos.....	54
II. MÉTODO.....	56
2.1. Diseño de investigación. ....	56
2.2. Variables, operacionalización. ....	56
2.3. Población y muestra. ....	58
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	59
2.5. Métodos de análisis de datos.....	61
2.6. Aspectos éticos.....	61
III. RESULTADOS. ....	62
IV. DISCUSIÓN.....	83
V. CONCLUSIONES.....	86
VI. RECOMENDACIONES.....	88
VII. PROPUESTA. ....	89
VIII. REFERENCIAS.....	95
ANEXOS.....	98

## RESUMEN

Posterior al planteamiento de problema y como parte de una propuesta de innovación para mejorar el proceso de aprendizaje se formuló la investigación titulada **“La estrategia Solé en la comprensión de textos en estudiantes de primaria Pasco 2016”**. Cuyo objetivo general fue planteado “Determinar la influencia de la aplicación de la estrategia Solé en la comprensión de textos en los estudiantes del nivel primaria multigrado de la provincia de Pasco - 2016.

Este estudio asumió una investigación de tipo experimental y utilizó el diseño pre experimental, con un solo grupos, con una muestra de 21 estudiantes, se ejecutó el experimento desarrollando un plan de innovación basado en la aplicación de la estrategia Solé, se aplicó una prueba inicial (pre test), se realizó el tratamiento aplicando la estrategia, aplicación que se realizó con estudiantes del nivel primaria multigrado de la provincia de Pasco; finalmente se aplicó la prueba final (post test). Para la descripción, comparación y pruebas numéricas se utilizó la estadística y se procesaron los datos con el apoyo del SPSS 21.

Posterior al análisis estadístico basado en la descripción, comparación y las pruebas numéricas los resultados de la evaluación del post test teniendo los siguientes resultados de los 21 estudiantes evaluados 12 estudiantes que representan el 57.16% se ubicaron en el nivel de buena y 9 estudiantes que representan el 42.9% lograron ubicarse en el nivel de excelente, demostrándose de esta manera la eficiencia de la propuesta se concluye aceptar la hipótesis alterna y se concluye que la aplicación de la estrategia Solé influye significativamente en la comprensión de textos en los estudiantes del nivel primaria multigrado de la provincia de Pasco – 2016

### **Palabras claves.**

La estrategia Solé, comprensión de textos, nivel literal, inferencial y crítica de la comprensión de textos.



## ABSTRACT

Back to the approach of problem and as part of a proposed of innovation to improve the process of learning is formulated the research entitled "**The strategy Sole in the understanding of texts in students of primary Pasco - 2016**". Whose target general was raised "determine the influence of the application of the strategy Sole in the understanding of texts in them students of the level primary multi-grade of the province of Pasco-2016".

This study took an experimental research and design used pre experimental, with a single group, with a sample of 21 students, ran the experiment to develop a plan of innovation based on the implementation of the strategy Solé, applied an initial test (pre test), was the treatment by applying strategy application made using multi-grade of Pasco province primary level students; the final test (post test) was finally applied. For the description, comparison and testing numerical is used the statistics and is processed those data with the support of the SPSS 21

Rear to the analysis statistical based in it description, comparison and them tests numerical them results of the evaluation of the post test taking them following results of them 21 students evaluated 12 students that represent the 57.16% is placed in the level of good and 9 students that represent the 42.9% managed to locate is in the level of excellent of showing is of this way the efficiency of it proposed is concludes accept it hypothesis AC and is concludes that the application of the strategy Sole influences significantly in the understanding of texts in the students of the level primary multi-grade of the province of Pasco-2016

### **Key words.**

The strategy Sole, understanding of texts, literal, inferential and critical level of text comprehension.

## RESUMO

Posterior abordagem para o problema e como parte de uma proposta de inovação melhorar o processo de aprendizagem foi formulada a pesquisa intitulada “**A estratégia Solé na compreensão da leitura em alunos do ensino fundamental Pasco – 2016**”. Cujo objetivo geral foi criado para "determinar a influência da implementação da estratégia multi grau sola primário compreensão dos textos os estudantes universitários da província de Pasco - 2016.

Este estudo levou uma pesquisa do tipo experimental e usado o pre projeto experimental, com uma única grupos, com uma mostra de 21 alunos, é executado o experimento de desenvolvimento de um plano de inovação com base na aplicação da estratégia da Solé, é aplicado uma teste inicial (pré teste), é realizado o tratamento aplicando a aplicação da estratégia que é feita com os alunos da classe a multi nível primário da província de Pasco; Finalmente ela aplicada ao final do teste (teste de post). Para a descrição, comparação e testes numéricos é usado as estatísticas e é processado os dados com o apoio do SPSS 21

Traseira para a análise estatística com base na mesma descrição, comparação e os testes numéricos-os resultados da avaliação do teste de post, tendo os seguintes resultados de 21 estudantes avaliados 12 estudantes que representam o 57.16% é colocado no nível do bem e 9 alunos que representam a 42,9% conseguiram localizar está no nível de excelente de mostrando é isto forma a eficiência do mesmo proposto é conclui aceitar hipótese AC e é conclui que a aplicação de a estratégia de sola influencia significativamente na compreensão de textos em alunos do nível primário multi grau da província de Pasco-2016

### **Palavras chaves.**

A estratégia Solé, compreensão, nível literal inferencial e compreensão crítica.