



Programa “Ganador” para prevenir riesgos sociales en estudiantes del tercer grado de secundaria, Gran Unidad Escolar “Leoncio Prado”, Huánuco-2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Carlos Ramírez, Edilberto Matías

ASESORA:

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dr. GONZALES AGUILAR, Hugo
Presidente

Dra. LUJAN JHONSON, Gladys Lola
Secretaria

Dra. CALVO GASTAÑADUY, Carola
Vocal

Dedicatoria

A Dios, mis padres Crisanto y Rufina, mi esposa Rosalinda y Gabriel, mi primogénito; por el amor que me tienen y por su apoyo incondicional.

Edilberto

Agradecimiento

A los docentes de la Escuela de Postgrado la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Carola Calvo Castañaduy, por su constante apoyo profesional e invaluable paciencia. A la plana directiva, docente y alumnos de la Gran Unidad Escolar “Leoncio Prado” por su colaboración incondicional en el desarrollo de la presente tesis.

Edilberto

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carlos Ramírez, Edilberto Matías, estudiante del Programa de doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 04014713 con la tesis titulada “Programa “Ganador” para prevenir riesgos sociales en estudiantes del tercer grado de secundaria, Gran Unidad Escolar “Leoncio Prado”, Huánuco-2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huánuco, 21 de octubre del 2016



Edilberto Matías Carlos Ramírez
DNI N° 04014713

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Programa “Ganador” para prevenir riesgos sociales en estudiantes del tercer grado de secundaria, Gran Unidad Escolar “Leoncio Prado”, Huánuco-2016”, con la finalidad de determinar la influencia del Programa “Ganador” en la prevención de riesgos sociales en estudiantes del 3° grado de secundaria de la Gran Unidad Escolar “Leoncio Prado” de Huánuco-2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

EL AUTOR

Índice de Contenidos

	Pág.
Páginas preliminares	
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Resumo	xv
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Trabajos Previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	28
1.4. Formulación del Problema	50
1.5. Justificación del estudio	50
1.6. Hipótesis	53
1.7. Objetivos	54
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de Investigación	55
2.2. Variables y Operacionalización	56
2.3. Población y muestra	58
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	59
2.5. Método de análisis de datos	61

III. RESULTADOS	
Tablas de frecuencia	63
Prueba de normalidad	75
Prueba de hipótesis	77
IV. DISCUSIÓN	107
V. CONCLUSIONES	111
VI. RECOMENDACIONES	114
VII. PROGRAMA “GANADOR”	115
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	135

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	140
Anexo 2: Instrumentos de medición	141
Anexo 3: Base de datos	156
Anexo 4: Documentos de gestión	161
Anexo 5: Galería de fotos	163

Índice de tablas

Tabla 1	Población de estudiantes del tercer grado de secundaria periodo II, de la G.U.E. “Leoncio Prado” de Huánuco	58
Tabla 2	Muestra de estudiantes del tercer grado de secundaria periodo II, de la G.U.E. “Leoncio Prado” de Huánuco	58
Tabla 3	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” del pre test entre grupo experimental y el grupo control	63
Tabla 4	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” del post test entre grupo experimental y el grupo control	64
Tabla 5	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de alcohol, pre test entre grupo experimental y el grupo control	65
Tabla 6	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de alcohol, post test entre grupo experimental y el grupo control	66
Tabla 7	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de tabaco, pre test entre grupo experimental y el grupo control	67
Tabla 8	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de tabaco, post test entre grupo experimental y el grupo control	68
Tabla 9	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención de la violencia escolar, pre test entre grupo experimental y el grupo control	69
Tabla 10	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del violencia escolar, post test entre grupo experimental y el grupo control	70

Tabla 11	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de drogas, pre test entre grupo experimental y el grupo control	71
Tabla 12	Frecuencia y porcentaje de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de drogas, post test entre grupo experimental y el grupo control	73
Tabla 13	Resultado estadísticos descriptivos generales del pre test y post test del grupo experimental	74
Tabla 14	Resultado estadísticos descriptivos por dimensiones	74
Tabla 15	Resultado de prueba de normalidad a todas las pruebas	75
Tabla 16	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney al pre test grupo experimental y de control	78
Tabla 17	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney al post test grupo experimental y de control	79
Tabla 18	Resultados de la prueba de Wilcoxon al pre y post test del grupo experimental	81
Tabla 19	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención consumo de alcohol al pre test grupo experimental y control	83
Tabla 20	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención consumo de alcohol al post test grupo experimental y control	85
Tabla 21	Resultados de la prueba de Wilcoxon dimensión prevención consumo de alcohol al pre y post test del grupo experimental	87
Tabla 22	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención del consumo de tabaco al pre test grupo experimental y control	89
Tabla 23	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención del consumo de tabaco al post test grupo experimental y control	91

Tabla 24	Resultados de la prueba de Wilcoxon dimensión prevención del consumo de tabaco al pre y post test del grupo experimental	93
Tabla 25	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención de la violencia escolar al pre test grupo experimental y control	95
Tabla 26	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención de la violencia escolar al post test grupo experimental y control	97
Tabla 27	Resultados de la prueba de Wilcoxon dimensión prevención de la violencia escolar al pre y post test del grupo experimental	99
Tabla 28	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención del consumo de drogas al pre test grupo experimental y control	101
Tabla 29	Resultado de la prueba U de Mann-Whitney dimensión prevención del consumo de drogas al post test grupo experimental y control	103
Tabla 30	Resultados de la prueba de Wilcoxon dimensión prevención del consumo de drogas al pre y post test del grupo experimental	105

Índice de figuras

Figura 1	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de pre test del grupo experimental y grupo control	63
Figura 2	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de post test del grupo experimental y grupo control	64
Figura 3	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de alcohol, pre test del grupo experimental y grupo control	65
Figura 4	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de alcohol, post test del grupo experimental y grupo control	66
Figura 5	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de tabaco, pre test del grupo experimental y grupo control	67
Figura 6	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de tabaco, post test del grupo experimental y grupo control	68
Figura 07	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención de la violencia escolar, pre test del grupo experimental y grupo control	69
Figura 8	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención de la violencia escolar, post test del grupo experimental y grupo control	70
Figura 9	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de drogas, pre test del grupo experimental y grupo control	71

Figura 10	Comparación de porcentajes de resultados de la aplicación del Programa “Ganador” de la dimensión prevención del consumo de drogas, pre test del grupo experimental y grupo control	73
Figura 11	Campana de Gauss con zona de rechazo de H_0 para la hipótesis general	81
Figura 12	Campana de Gauss con zona de rechazo de H_0 para la hipótesis N° 1	87
Figura 13	Campana de Gauss con zona de rechazo de H_0 para la hipótesis N° 2	93
Figura 14	Campana de Gauss con zona de rechazo de H_0 para la hipótesis N° 3	99
Figura 15	Campana de Gauss con zona de rechazo de H_0 para la hipótesis N° 4	105

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito determinar la influencia del Programa “Ganador” en la prevención de riesgos sociales en estudiantes del 3° grado de secundaria de la Gran Unidad Escolar “Leoncio Prado” de Huánuco-2016. Esta investigación de tipo experimental, con diseño cuasi experimental y aplicación de pre-test y post-test, con grupo experimental y de control. La población estuvo constituida por todos los alumnos del tercer año y la muestra por 30 alumnos por muestreo no probabilístico por conveniencia. Para obtener los datos se aplicó un cuestionario de 30 ítems validado y el procesamiento usó tablas y gráficos, medidas estadísticas, la prueba de Kolmogorov-Smirnov, y dos pruebas para muestras no paramétricas. Los resultados confirman que el programa mejoró significativamente la prevención de los riesgos sociales del consumo de alcohol, consumo de tabaco, violencia escolar y consumo de drogas. La prueba U de Mann-Whitney, $U=235,5$ y un $p\text{-valor}=0,029$; y la prueba de Wilcoxon, $Z=-4,803$ y un $p\text{-valor}=0,000$, rechazaron la hipótesis nula. Además porcentualmente el nivel bajo riesgo aumentó de 73.3% a 90%, el nivel riesgo medio disminuyó de 20% a 6,7% y en el nivel alto riesgo hubo también una disminución de 6.7% a 3.3%. Palabras clave: Programa de prevención, riesgos sociales, habilidades sociales

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the influence of the "Winner" Program in the prevention of social risks in high school students of the "Leoncio Prado" School Unit in Huánuco-2016. This experimental research, with quasi experimental design and application of pre-test and post-test, with experimental group and control. The population was constituted by all the students of the third year and the sample by 30 students by sampling non probabilistic by convenience. To obtain the data a validated 30-item questionnaire was applied and the processing used tables and graphs, statistical measures, the Kolmogorov-Smirnov test, and two tests for non-parametric samples. The results confirm that the program significantly improved the prevention of social risks of alcohol consumption, smoking, school violence and drug use. The Mann-Whitney U test, $U = 235.5$ and a p -value = 0.029; And the Wilcoxon test, $Z = -4.803$ and a p -value = 0.000, rejected the null hypothesis. In addition, the low risk level increased from 73.3% to 90%, the mean risk decreased from 20% to 6.7% and in the high risk level there was also a decrease from 6.7% to 3.3%. Key words: Prevention program, social risks, social skills

RESUMO

A presente pesquisa foi determinar a influência do programa "Winner" na prevenção de riscos sociais em alunos do 3 ° da Escola Secundária da Grande Unidade "Leoncio Prado" Huanuco-2016. Esta pesquisa experimental, design quase experimental e aplicação de pré-teste e pós-teste, os grupos experimental e controle. A população foi composta por todos os alunos do terceiro ano e 30 alunos por amostra para a amostragem não probabilística de conveniência. Para dados questionário validado 30 itens foi aplicado e processamento de tabelas e gráficos, medidas estatísticas, o teste de Kolmogorov-Smirnov, e dois testes para amostras não paramétricas usado. Os resultados confirmam que o programa melhorou significativamente a prevenção de riscos sociais de álcool, consumo de tabaco, violência escolar e uso de drogas. O U de Mann-Whitney $U = 235,5$ e $p\text{-valor} = 0,029$; e o teste de Wilcoxon, $Z = -4,803$ e valor de $p = 0,000$, rejeitou a hipótese nula. Além disso percentagem de nível baixo risco aumentado de 73,3% para 90%, o risco médio diminuiu de 20% para 6,7% e o nível alto risco também uma diminuição de 6,7% para 3,3%. Palavras-chave: programa de prevenção de riscos sociais, habilidades sociais