



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa ECBIPT en proyectos de aula para el desarrollo  
del pensamiento científico, Institución Educativa Inicial N°  
1685, Nuevo Chimbote, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. CASTILLO QUIROZ, Juana Del Pilar

ASESORA:

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

---

**Dra. SALAS SANCHEZ, Rosa María**

**Presidente**

---

**Dr. RODRIGUEZ RAMOS, William Marcial**

**Secretario**

---

**Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine**

**Vocal**

## DEDICATORIA

A Dios por darme el regalo más valioso que tengo: la vida y mis seres queridos.

A mis padres por darme su apoyo incondicional, por su ejemplo, por su amor; por todo lo que soy y lo que seré.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi sincero agradecimiento a las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

A la señora directora de la Institución Educativa Inicial N° 1685, quien me brindó la oportunidad de ejecutar trabajo de investigación, dándome las facilidades para la puesta en marcha de la propuesta de intervención.

A las docentes participantes del programa, que con su paciencia y predisposición me apoyaron en la ejecución de las sesión, así como brindándome la información requerida para el trabajo de investigación.

A la Dra. ARROYO ROSALES Elizabeth Madeleine, quien con su exigencia para lograr que el proyecto sea exitoso, me asesoró y guió en el desarrollo de la tesis, gracias por su paciencia y dedicación.

A la Universidad Cesar Vallejo, a los docentes por brindarnos conocimientos que hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

**CASTILLO QUIROZ, Juana Del Pilar**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, CASTILLO QUIROZ, Juana Del Pilar, estudiante del Programa Doctorado en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 42480058, con la tesis titulada Programa ECBIPT en proyectos de aula para el desarrollo del pensamiento científico, Institución Educativa Inicial N° 1685, Nuevo Chimbote, 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, diciembre del 2016

Mg. CASTILLO QUIROZ, Juana Del Pilar  
DNI 42480058

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Programa ECBIPT en proyectos de aula para el desarrollo del pensamiento científico, Institución Educativa Inicial N° 1685, Nuevo Chimbote, 2016”, cuya finalidad fue de determinar el efecto de la aplicación del Programa ECBIPT en proyectos de aula para desarrollar el pensamiento científico niños de 5 años de la I.E.I. N° 1685 para validar la efectividad experiencia y sirva como modelo a futuras investigaciones.

La investigación se considera de vital importancia y trascendencia ya que permitió demostrar la efectividad del programa y su posibilidad de ejecución dentro de las instituciones educativas del nivel inicial.

Se espera con la investigación sentar las bases de una propuesta innovadora científica que con aportes futuros de nuevas investigaciones se pueda perfeccionar en mejora de los aprendizajes de los estudiantes peruanos.

Espero, señores miembros del jurado, haber dado cumplimiento a lo dispuesto por el reglamento referido que merezca su aprobación.

Atentamente,

**Mg. CASTILLO QUIROZ, Juana Del Pilar**

## Índice

Página de jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Resumen.....	ix
Abstract .....	x
I. Introducción.....	11
1.1. Problema .....	30
1.2. Hipótesis .....	33
1.3. Objetivos .....	33
1.3.1. Objetivo General .....	33
1.3.2. Objetivo Específico .....	33
II. Marco metodológico.....	34
2.1. Variables .....	34
2.2. Operacionalización de variables .....	35
2.3. Metodología .....	37
2.4. Tipos de estudio .....	37
2.5. Diseño .....	37
2.6. Población, muestra y muestreo .....	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	39
2.8. Validez y fiabilidad: .....	40
2.9. Método de análisis de datos: .....	40
2.10. Aspectos éticos.....	41
III. Resultados .....	42
IV. Discusión.....	52
V. Conclusiones.....	56
VI. Recomendaciones.....	57
VII. Referencias bibliográficas.....	58

VIII. Anexos.....	63
Anexo 01: Artículo científico	
Anexo 02: Programa ECBIPT	
Anexo 03: Instrumento Escala de estimación	
Anexo 04: Ficha técnica del instrumento escala de estimación	
Anexo 05: Validación del instrumento escala de estimación	
Anexo 06: Confiabilidad del instrumento escala de estimación	
Anexo 07: Evidencias fotográficas	
Anexo 08: Base de datos pre test	
Anexo 09: Base de datos post test	
Anexo 10: Base de datos de prueba de normalidad e hipótesis	
Anexo 11: Instrumento Entrevista a docentes	
Anexo 12: Resultado datos cualitativos	
Anexo 13: Permisos de aplicación y nóminas de matrícula	

## Resumen

La presente investigación se denomina “Programa ECBIPT en proyectos de aula para el desarrollo del pensamiento científico, Institución Educativa Inicial N° 1685, Nuevo Chimbote, 2016”. El objetivo general consistió en determinar el efecto de la aplicación del Programa ECBIPT en proyectos de aula para desarrollar el pensamiento científico niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N° 1685 para validar la efectividad y factibilidad de la experiencia y sirva como modelo a futuras investigaciones.

La investigación fue del tipo experimental, con un diseño pre experimental, aplicando pre-test y post-test y procesando los datos en el software SPSS y Excel. Se consideró como técnica la observación, con una escala de estimación como instrumento aplicado a una muestra de 51 estudiantes de la Institución Educativa N° 1685 del distrito de Nuevo Chimbote. A sí mismo se empleó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de entrevista para docentes a fin de dar respuesta al objetivo cualitativo.

De los resultados obtenidos se puede afirmar que el nivel de logro obtenido en el Pos test con una media en puntaje de 27.12 y una escala final de proceso, frente al nivel de logro del pre test con una media numérica de 15.02 y una escala de logro de inicio de la variable dependiente, hicieron una diferencia de 12.10; asimismo, en la prueba de supuesto de normalidad Kolmogorov Smirnov y la prueba de hipótesis paramétrica T-student para muestras relacionadas nivel de significancia del 0.05 unilateral; resultados que permitieron concluir que el programa ECBIPT influye positivamente sobre el desarrollo del pensamiento científico de niños de 5 años de la I.E.I. N° 1685. Por su parte se pudo concluir que el programa es efectivo y factible de aplicación según la opinión de los docentes participantes del programa. Con los resultados obtenidos se demostró por consecuencia la influencia del programa en el pensamiento científico en sus dimensiones de comprensión y naturaleza de conceptos científicos, proceso y práctica del método científico, producción de textos y actitud científica.

**Palabras clave:** Programa ECBIPT, pensamiento científico,

## Abstract

The present investigation is called "Program ITPBSE (Investigation and text production-based Science of Education) in classroom lesson for the development of scientific thinking, Kindergarten School N° 1685, Nuevo Chimbote, 2016". The overall objective was to determine the effect of the implementation of the Program ITPBSE in classroom lessons to develop the scientific thinking among 5-years-old boys and girls of the N° 1685 Institution to validate the effectiveness and feasibility of the experience so that it serves as a model for future research.

The research was based on experimental type, with a design pre-experimental, applying Pre-test and Post-test and processing the data in the SPSS and Excel software. It was considered as a technical observation, with a scale of estimate as instrument applied to a sample of 51 students from the Institution. Besides , it was used the interview technique and as an instrument the interview guide for teachers in order to give response to the qualitative objective.

The obtained results suggest that the level of achievement in the Post test with an average score of 27.12 and a scale of process , versus the level of achievement of the Pre-test with a numerical average of 15.02 and a scale of achievement of beginning of the dependent variable, made a difference of 12.10; also, in the hypothesis test was applied the method of T-Student, at a level of significance of 0.05 unilateral; results that allowed to conclude that the program ECBIPT influences positively on the development of scientific thinking on Children from 5 years. Additionally, it was concluded that the program is effective and feasible of application in accordance with the opinion of the teachers participating in the program. Through the results obtained it was demonstrated by a result the impact of the program on scientific thinking in its dimensions of understanding and nature of scientific concepts, process and practice of scientific method, text production and scientific attitude

**Key words:** ITPBSE, scientific thinking