



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actividad lúdica y niveles de atención en niños de 5 años  
de las instituciones educativas estatales del nivel inicial del  
distrito de la ciudad del Cusco.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mg. Cevallos Cuno, Edith

**ASESOR:**

Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**PEDAGOGÍA Y DIDACTICA**

**PERU – 2016**

**PAGINAS PRELIMINARES**

**Página de Jurado**

-----

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

Presidente

-----

Dra. Martha Pilares Villa

Secretaria

-----

Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Vocal

## **Dedicatoria**

A Dios que ilumina mis días y me permite lograr mis objetivos.

A mis padres por su estímulo constante.

A mi esposo por su paciencia, comprensión y por ser mi soporte emocional en todo este proceso de estudio.

A mis hijas por su cariño que son la motivación de mi felicidad, esfuerzo y estímulo para seguir forjando un futuro mejor.

**Edith**

## **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo por la oportunidad brindada para el acceso a los estudios de doctorado.

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo por sus conocimientos y motivación permanente que fueron fundamentales para el logro de esta investigación.

A las docentes del nivel educativo inicial del distrito de cusco por su apoyo en la aplicación de los instrumentos de evaluación.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Edith Cevallos Cuno, estudiante de Doctorado en educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, sede filial Cusco; declaro que el trabajo académico titulado "Actividad lúdica y niveles de atención en niños de años de las instituciones estatales del nivel inicial del distrito de la ciudad del Cusco."

Presentada, en 113 folios para la obtención del grado académico de doctor en educación es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Cusco, 06 de agosto del 2016



Cevallos Cuno Edith

DNI:23951637

## **Presentación**

Dignos miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Actividad lúdica y niveles de atención en niños de 5 años de las instituciones estatales del nivel inicial del distrito de la ciudad del Cusco.” La misma que tiene la finalidad de determinar la relación entre el desarrollo las actividades lúdicas y los niveles de atención en los niños y niñas del nivel educativo inicial, siendo este un tema de interés dentro del proceso de aprendizaje de los niños y niñas en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación, pongo a consideración la presente investigación.

Dentro del proceso educativo en el nivel inicial, es importante el uso de estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza, considerando que esta es la primera etapa de la enseñanza formal, donde los niños salen de sus hogares a integrarse a una educación con normas, horarios a compartir con otros niños de su edad, este cambio debe ser guiado y supervisado por los educadores para que la estadía en la institución sea agradable y motivador, y es donde la estrategia de enseñanza con el uso de la actividad lúdica basada en juegos no le es ajena a los todos los niños ya que es innata esta forma de vivencia, y que a través de ella les permite lograr insertar nuevos aprendizajes así como estimular su capacidad de atención para optimizar su aprendizaje.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

## Resumen

El presente trabajo de investigación se enmarcó en el estudio de la Actividad lúdica y niveles de atención en niños de 5 años de las instituciones estatales del nivel inicial del distrito de la ciudad del Cusco, estructurado de acuerdo con las normas establecidas por la universidad

La metodología utilizada es cuantitativa, porque nos permite medir los valores de cada variable; el tipo de investigación es no experimental porque no se variará intencionalmente ninguno de los componentes de las Variables Actividad lúdica y Nivel de atención de los niños de 5 años, el diseño correlacional, transversal, permitiendo medir la relación entre variables, con una toma del instrumento por única vez, la muestra a aplicar son 60 docentes, los instrumentos aplicados son cuestionarios validados por expertos y sometidos a la fiabilidad de Alfa de Crobach con un puntaje 0.99 y 0.98, resultados que fueron procesados en el estadístico SPSS 22, en el análisis y procesamiento se presenta estadística descriptiva con frecuencia y porcentajes y la estadística inferencial con la prueba chi cuadrado y Tau b de Kendall.

Los resultados nos permiten evidenciar que la actividad lúdica que manejan los docentes como instrumento de enseñanza que es la actividad lúdica se encuentran en los rangos de medianamente adecuada en el 56.7%, 28.3% inadecuada y 15% adecuada, respecto a los niveles de atención de los niños de 5 años presentan niveles bajo y medio con el 43.3% respectivamente y el 13.3% alta, probando la hipótesis con el estadístico contraste Chi cuadrado donde se ha hallado el P-valor asociado al estadístico de contraste (Sig.= 0,000) es menor que el nivel de significancia 0,05 al 95% de confianza y presenta un nivel de relación positiva alta de 0.759 entre la actividad lúdica y los niveles de atención de los niños de acuerdo a la percepción de los docentes del nivel inicial.

Palabras claves: Actividad lúdica y Niveles de atención.

## Abstract

The current work is framed on the study of playful activity and levels of attention in five years old children of public kindergarten, located at Cusco District, on Cusco City, structured according to the rules set by the university

The methodology is quantitative, because it allows us to measure the values of each variable; the kind of research is not experimental because it will not vary intentionally any of the components of the playful activity variables and level of attention for five years old children, the correlational and transversal design, allows us to measure the relationship between variables, with the measure of the instrument for only one time; the applied sample is 60 teachers, the instruments used are questionnaires validated by experts, and submitted to the reliability of Alpha Crobach with a score of 0.99 and 0.98. The results were processed statistically with SPSS 22 software. On the analysis and process it is shown the descriptive statistics with frecuences and percentages; and inferential statistics with chi square test and Kendall Tau b.

Results allow us evidencing than the ludic activity that the teachers like tuitional instrument drive that activity is lúduca they are in the status of fairly adequate in the 56,7 %, 28,3 % unsuitable and 15 % made suitable, in relation to the attention levels of the children of 5 years present levels bass and I mediate with the 43,3 % respectively and the 13,3 % tall, trying the hypothesis with the statistician contrast Chi-Square where has been the P cheer up once the statistician of contrast was taken into partnership (SIG.= 0.000) is younger than the level of significance 0.05 to 95 % of confidence and present a level of high positive relationship of 0,759 between the ludic activity and the attention levels of the children according to the perception of the teachers of the initial level.

Keywords: Playful Activity and Levels of Attention



## Sommario

Questo lavoro è stato parte dello studio la Actividad giocoso e livelli di cura nei bambini di 5 anni delle istituzioni statali sul livello iniziale del distretto della città di Cusco, strutturato secondo le regole stabilite dall'università

La metodología è quantitativa, perché ci permette di misurare i valori di ciascuna variabile; il tipo di ricerca non è sperimentale perché non è intencionalmente variare qualsiasi componente delle variabili di attività ricreative e livello di assistenza per i piccoli 5 anni, di correlazione, a croce, che consente di misurare la relazione tra variabili, con uno strumento decisione un tempo, il campione da applicare sono 60 insegnanti, gli strumenti utilizzati sono validati da esperti e presentato al affidabilità di Alpha Crobach con un punteggio di 0,99 e 0,98, i risultati sono stati elaborati statisticamente con SPSS 22, i questionari di analisi e descrittiva elaborazione statistica si verifica frequentemente e percentuali e statistica inferenziale con test di chi quadrato e Kendall Tau b.

I risultati ci permettono di dimostrare che l'attività ricreativa che gestisce gli insegnanti come strumento didattico sono negli intervalli abbastanza adeguate a 56,7%, 28,3% e il 15% scarsa sufficiente, rispetto ai livelli di assistenza per i bambini di 5 anni hanno livelli bassi e medi con il 43,3%, rispettivamente, e il 13,3% elevata, testare l'ipotesi con il test statistico Chi quadro che è stato trovato il P-valore associato con la statistica (Sig. = 0.000) è inferiore al livello di significato livello di confidenza del 95% a 0,05 e ha un alto correlazione positiva di 0,759.

Parole chiave: attività ludica e livelli di attenzione.