



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del clima organizacional en la gestión pedagógica en instituciones educativas de secundaria – Moquegua.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Choque Gonzales, Raul Protacio

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO



Dra. Figueroa Revilla, Marianella Yovana

Presidente



Dr. Ramos Rojas, Jarol Teófilo

Secretario



Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

Vocal

DEDICATORIA

A mi madre Julia Gonzales Marca (+) por su ejemplo de vida y su perdurable amor.

A Pamela, Jiuliana y Raquel razones de mi desarrollo profesional.

Raul

AGRADECIMIENTO

Al doctor César Acuña Peralta, por posibilitar el logro de metas en el proceso de formación continua del magisterio.

A los doctores y maestros de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar vallejo de Trujillo; por compartir sus conocimientos y calidad académica.

Al Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro; por su actitud propositiva en brindar formación científica y su continuo asesoramiento en la labor de investigación.

Al personal directivo y docente de las instituciones educativas de secundaria del Cercado de Moquegua, por facilitar la realización de actividades de recolección de datos que hicieron posible este trabajo de investigación.

Raul

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mg. Choque Gonzales Raul Protacio, identificado con N° DNI 04431400 estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada *“Influencia del clima organizacional en la gestión pedagógica en instituciones educativas de secundaria –Moquegua”*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Moquegua, 23 de Julio del 2016



Mg. Choque Gonzales Raul Protacio

DNI N° 04431400

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Influencia del clima organizacional en la gestión pedagógica en instituciones educativas de secundaria –Moquegua”, con la finalidad de determinar en qué medida influye el clima organizacional en la gestión pedagógica, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

De esta manera se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación expresando de antemano el agradecimiento por los aportes y sugerencias de mejora.

El Autor

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	14
Justificación	31
1.1. Problema	31
1.2. Hipótesis	33
1.3. Objetivos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1 Variables	35
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	39
2.4 Tipo de estudio	39
2.5 Diseño	39
2.6 Población, muestra y muestreo	40
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	48
2.9 Aspectos éticos	50
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	82
V. CONCLUSIONES	87
VI. SUGERENCIAS	89
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90

VIII. ANEXOS	94
Anexo 1: Matriz de consistencia	95
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables	97
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	99
Anexo 4: Matriz de validación de instrumentos	103
Anexo 5: Resultado prueba piloto	133
Anexo 6: Base de datos	135
Anexo 7: Estadística de fiabilidad de instrumentos	141
Anexo 8: Estadística total - elementos	142
Anexo 9: Oficios a Instituciones Educativas	146
Anexo 10: Evidencias fotográficas	149
Anexo 11: Propuesta de mejora de clima organizacional	154

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Población de docentes de instituciones educativas secundaria del distrito de Moquegua - 2016	40
Tabla 2	Muestra de estudio docentes de instituciones educativas secundaria distrito de Moquegua - 2016	41
Tabla 3	Estadística de fiabilidad de instrumento cuestionario clima organizacional	45
Tabla 4	Estadística de fiabilidad de instrumento cuestionario gestión pedagógica	48
Tabla 5	Interpretación de rangos de coeficiente de correlación	49
Tabla 6	Estadígrafos de clima organizacional y gestión pedagógica	51
Tabla 7	Niveles de clima organizacional	52
Tabla 8	Niveles de comunicación	53
Tabla 9	Niveles de motivación	54
Tabla 10	Niveles de confianza	55
Tabla 11	Niveles de participación	56
Tabla 12	Niveles de gestión pedagógica	57
Tabla 13	Niveles de currículo	58
Tabla 14	Niveles de estrategias metodológicas	59
Tabla 15	Niveles de evaluación	60
Tabla 16	Niveles de participación de agentes educativos	61
Tabla 17	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra variable clima organizacional y gestión pedagógica	62
Tabla 18	Relación entre clima organizacional y gestión pedagógica	63
Tabla 19	Relación entre comunicación y gestión pedagógica	63
Tabla 20	Relación entre motivación y gestión pedagógica	64
Tabla 21	Relación entre confianza y gestión pedagógica	64
Tabla 22	Relación entre participación y gestión pedagógica	64
Tabla 23	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre variables clima organizacional y gestión pedagógica	65
Tabla 24	Influencia de la variable clima organizacional y variables gestión pedagógica	67
Tabla 25	Significancia del cálculo de influencia variable clima organizacional y variable gestión pedagógica	67
Tabla 26	Cálculo de T student de información de campo variable clima organizacional y variable gestión pedagógica	67
Tabla 27	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre dimensión comunicación y gestión pedagógica	69

Tabla 28	Influencia de la dimensión comunicación y variable gestión pedagógica	70
Tabla 29	Significancia del cálculo de influencia dimensión comunicación y variables gestión pedagógica	70
Tabla 30	Cálculo de T student de información de campo dimensión comunicación y variable gestión pedagógica	71
Tabla 31	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre dimensión motivación y gestión pedagógica	72
Tabla 32	Influencia dimensión motivación y variable gestión pedagógica	73
Tabla 33	Significancia de cálculo de influencia dimensión motivación y gestión pedagógica	74
Tabla 34	Cálculo de T student de información de campo dimensión motivación y variable gestión pedagógica	74
Tabla 35	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre dimensión confianza y gestión pedagógica	75
Tabla 36	Influencia dimensión confianza y variable gestión pedagógica	76
Tabla 37	Significancia de cálculo de influencia dimensión confianza y variable gestión pedagógica	77
Tabla 38	Cálculo de T student de información de campo dimensión confianza y variable gestión pedagógica	77
Tabla 39	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre dimensión participación y variable gestión pedagógica	78
Tabla 40	Influencia de la dimensión participación y variable gestión pedagógica	79
Tabla 41	Significancia del cálculo de influencia dimensión participación y variable gestión pedagógica	80
Tabla 42	Cálculo de T student de información de campo dimensión participación y variable gestión pedagógica	80

FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Niveles de clima organizacional	52
Figura 2	Niveles de comunicación	53
Figura 3	Niveles de motivación	54
Figura 4	Niveles de confianza	55
Figura 5	Niveles de participación	56
Figura 6	Niveles de gestión pedagógica	57
Figura 7	Niveles de currículo	58
Figura 8	Niveles de estrategias metodológicas	59
Figura 9	Niveles de evaluación	60
Figura 10	Niveles de participación de agentes educativos	61
Figura 11	Diagrama de dispersión entre clima organizacional y gestión pedagógica	66
Figura 12	Diagrama de dispersión entre comunicación y gestión pedagógica	69
Figura 13	Diagrama de dispersión entre motivación y gestión pedagógica	73
Figura 14	Diagrama de dispersión entre confianza y gestión pedagógica	76
Figura 15	Diagrama de dispersión entre participación y gestión pedagógica	79

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar en qué medida influye el clima organizacional en la gestión pedagógica en instituciones educativas de secundaria del cercado de Moquegua en el año 2016, para ello se planteó la hipótesis, el clima organizacional influye significativamente en la gestión pedagógica. Es un estudio de tipo correlacional explicativo, con un diseño transeccional correlacional causal, se desarrolló sobre una población de 127 docentes y la muestra estuvo integrada por 55 profesores de Educación secundaria de instituciones educativas del cercado de Moquegua. Para recoger datos se emplearon la técnica de la encuesta, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario sobre clima organizacional y el cuestionario sobre gestión pedagógica. Los resultados obtenidos señalan que el clima organizacional influye significativamente en la gestión pedagógica bajo la percepción de docentes en instituciones educativas secundaria del cercado de Moquegua, en el año 2016, con un Rho Spearman $r=0.998$, un Sig. = 0,00, y un coeficiente de determinación de $R^2= 0,963$, indicando que el variable clima organizacional influye a la gestión pedagógica en un 96,3% en una correlación positiva muy fuerte.

Palabras Clave: Clima organizacional, gestión pedagógica, comunicación, participación y evaluación.

ABSTRACT

This research aims to determine to what extent influences the organizational climate in the educational management in educational institutions of secondary fencing of Moquegua in 2016, for it was hypothesized, organizational climate significantly influences the pedagogical management. It is an explanatory correlational study with a correlational causal transeccional design, developed on a population of 127 teachers and the sample consisted of 55 teachers of secondary education of educational institutions fencing Moquegua. To collect data the survey technique were used, the instruments used were a questionnaire on organizational climate and the questionnaire on educational management. The results indicate that organizational climate significantly influences the teaching management under the perception of teachers in secondary educational institutions fencing Moquegua, in 2016, a Rho Spearman $r = 0.998$ a Sig. = 0,00, and a coefficient of determination of $R^2 = 0.963$, indicating that the organizational climate influences varying educational management in 96.3% in a very strong positive correlation.

Key words: Organizational climate, teaching management, communication, participation and evaluation.