



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las visitas de estudio en el aprendizaje de nociones económicas en estudiantes del nivel secundario. Ayacucho, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Mg. Collado Conteña, Juan Carlos

**ASESOR:**

Dr. Quispe Morales, RolandoAlfredo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ-2016**

.....

Dra. Gómez Guerrero, Judith Victoria

Presidenta

.....

Dr. Gamboa Sulca, Juan Julio

Secretario

.....

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

A mi asesor de tesis, por su apoyo  
y colaboración constante en el  
logro de la presente investigación.

El autor

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, especialmente al Rector fundador Dr. César Acuña Peralta, por permitirnos lograr nuestros anhelos postpuestos.

A los docentes del programa de la Escuela de Posgrado por contribuir con sus conocimientos a la obtención del grado académico de Doctor

Al asesor, Dr. Rolando A. Quispe Morales, por su paciencia y sugerencias acertadas, que permitieron concretar la investigación.

A los docentes y estudiantes de la Institución Educativa “San Ramón” de Ayacucho, por su apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

El autor

## DECLARACIÓN JURADA

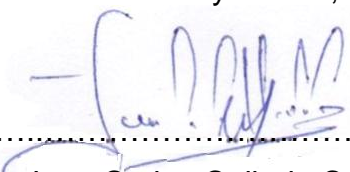
Yo Juan Carlos Collado Conteña estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 40738964, con la tesis titulada “Las visitas de estudio en el aprendizaje de nociones económicas en estudiantes del nivel secundaria, Ayacucho, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre del 2 016

  
.....  
Mg. Juan Carlos Collado Conteña  
DNI 40738964

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Las visitas de estudio en el aprendizaje de nociones económicas en estudiantes del nivel secundaria, Ayacucho, 2016”, con la finalidad de comprobar la influencia de las visitas de estudio en el aprendizaje de nociones económicas, en estudiantes del nivel de educación secundaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

# ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación del estudio.....	28
1.6. Hipótesis.....	29
1.7. Objetivos.....	30
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables, operacionalización.....	34
2.3. Población, muestra.....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
2.5. Método de análisis de datos.....	39
2.6. Aspecto ético.....	39
<b>III. RESULTADOS</b> .....	40
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	55
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	59
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	62
<b>VII. PROPUESTA</b> .....	64
<b>VIII. REFERENCIAS</b> .....	93
<b>ANEXOS</b>	

## RESUMEN

La presente investigación titulada: *Las visitas de estudio en el aprendizaje de nociones económicas en estudiantes del nivel secundaria, Ayacucho, 2016*, con la finalidad de comprobar la influencia de las visitas de estudio en el aprendizaje de nociones económicas, en estudiantes del nivel de educación secundaria. El tipo de investigación es el experimental, con su diseño pre experimental, asimismo, la población muestral estuvo conformada por 31 estudiantes. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una prueba objetiva el mismo que permitió establecer las diferencias entre las medias de las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que las visitas de estudio influyen significativamente en el aprendizaje de nociones económicas, en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “San Ramón” de Ayacucho, 2016; resultado validado con el nivel de significancia obtenido, que es equivalente a  $p=0.000$  que es menor a  $\alpha=0.05$ , razón por el que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna y se afirma que existen diferencias significativas en el nivel de aprendizaje de nociones económicas, entre el pretest y posttest a un nivel de confianza del 95% y significancia de 5%.

### **Palabras clave:**

Visitas de estudio /aprendizaje de nociones económicas



## **ABSTRACT**

This research entitled: *Study visits in learning economic notions secondary students, Ayacucho, 2016*, in order to check the influence of the study visits in learning economic concepts in students education level high school. The research pre experimental, with its quasi-experimental design, also the sample population consisted of 31 students. The work of data collection was conducted through an objective test that allowed it to establish the differences between the means of the variables under study. The statistician used in this research was Wilcoxon, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that the study visits significantly influence economic notions learning in fourth grade students of secondary education in the Public School "San Ramón" of Ayacucho, 2016; result validated the significance level obtained, which is equivalent to  $p = 0.000$  which is less than  $\alpha = 0.05$ , reason for which the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted and affirmed that there are significant differences in the level of economic notions learning between pretest and posttest to a confidence level of 95% and 5% significance.

### **Key words:**

Study visits / learning economic notions