



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoconcepto profesional y el desempeño docente en una
Institución Educativa, Ica – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. César Augusto Cornejo Espinoza

ASESOR:

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ-2016

Página del jurado

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Dr. Falcón Guerra, Pedro Eduardo
Presidente

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'M' and 'E' followed by a long horizontal stroke.

Dra. Álvaro López, Millie Edith
Secretario

A handwritten signature in black ink, with a large, stylized initial 'G' and 'U' followed by a long horizontal stroke.

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound
Vocal

DEDICATORIA

El presenta trabajo de investigación se lo dedico a Dios por darme la fortaleza de seguir adelante.

A mis padres Luis y Olga por ser ejemplo de dedicación y perseverancia.

A mi esposa Carmela e hijos Kenny y Khrist por motivar a seguir el camino de la superación.

César

AGRADECIMIENTO

Al doctor César Acuña, Fundador de la Universidad César Vallejo, que, por su interés en contribuir a la sociedad peruana con profesionales actualizados y preparados, nos ha brindado la oportunidad de mejorar nuestro profesionalismo a través de este estudio y hacer extensiva a la educación.

Al Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound por su profesionalismo, apoyo, paciencia y orientaciones pertinentes que sirvieron de base para mi formación como investigador y culminar con éxito el presente estudio de investigación.

Al Director y docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica por permitirme aplicar los instrumentos de recolección de datos que hicieron posible el desarrollo y culminación del presente trabajo de investigación.

EL autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, César Augusto Conejo Espinoza, identificado con D.N.I. N°21440764, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con tesis titulada: "Autoconcepto profesional y el desempeño docente en una Institución Educativa, Ica – 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016

.....
Nombres y apellidos



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Autoconcepto profesional y el desempeño docente en una Institución Educativa, Ica – 2016”, con la finalidad de analizar el autoconcepto profesional para establecer su relación con el desempeño docente de la institución educativa San Luis Gonzaga perteneciente al distrito de Ica durante el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela , espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El Autor.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Realidad problemática	37
1.1 Trabajos previos	39
1.2 Teorías relacionadas al tema	40
1.3 Formulación del problema	40
1.4 Justificación del estudio	40
1.5 Hipótesis	40
1.6 Objetivos	40
II. MÉTODO	42
2.1 Diseño de investigación	42
2.2 Variables, operacionalización	43
2.3 Población y muestra	44
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y . confiabilidad	44
2.5 Método de análisis de datos	44
2.6 Aspectos éticos	45
.	
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES	73

VI. RECOMENDACIONES	75
VII. PROPUESTA	76
VII. REFERENCIAS	76
VIII. ANEXOS	81
ANEXO 1: Instrumentos	
ANEXO 2: Validez de los instrumentos	89
ANEXO 3: Matriz de consistencia	91
ANEXO 4: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	92
ANEXO 5: Otras evidencias	95

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar el autoconcepto profesional para establecer su relación con el desempeño docente de la institución educativa San Luis Gonzaga perteneciente al distrito de Ica durante el año escolar 2016.

La investigación es de tipo cuantitativa con diseño no experimental descriptivo correlacional, con una población de 152 docentes de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica. Se consideró para la muestra la cantidad de 110 docentes, empleando el muestreo probabilístico. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario sobre autoconcepto profesional docente y desempeño docente

Los resultados demuestran que existe relación significativa entre el autoconcepto profesional y el desempeño docente en la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica -2016. con un valor $r=0.608$. Así, si el nivel de autoconcepto es alto, el nivel de desempeño docente será mejor

Palabras Clave: Autoconcepto profesional, Desempeño docente, Preparación para el aprendizaje, Enseñanza para el aprendizaje, Participación en la gestión escolar, Profesionalidad e identidad.

ABSTRACT

This research aims to analyze the professional self-concept to establish their relationship with the teacher performance of the educational institution belonging to the San Luis Gonzaga Ica district during the 2016 school year.

The research is quantitative descriptive correlational type with non-experimental design, with a population of 152 teachers from the school San Luis Gonzaga de Ica. The sample was considered for the amount of 110 teachers using non-probability sampling. For data collection the survey technique was applied and its instrument the questionnaire on teachers' professional self-concept and teacher performance.

The results show that there is significant relationship between professional self-concept and teacher performance in the school San Luis Gonzaga de Ica -2016. with a value $r = 0.608$. Thus, if the level of self-concept is high, the level of teacher performance will be better.

Keywords: professional self-concept, teacher performance, Preparation for learning, education for learning, participation in school management, professionalism and identity.