



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento y monitoreo pedagógico para el desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Hualla-2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en educación

AUTOR:

Mg. Crisóstomo Palomino, Manuel

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión educativa

PERÚ-2016

.....
Dra. Olga Hurtado Ambrosio

Presidenta

.....
Dr. Teodosio Zenobio Poma Solier

Secretario

.....
Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

Amor y gratitud.

A mi esposa Margot. A mis hijos Dante Jeimer y Nátaly motivos de superación y perseverancia; especialmente a Emanuel que dejó este mundo sin recibir mi protección y cariño.

Manuel

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente.

A los profesores de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por brindarnos sus enseñanzas, conocimientos y amistad. Asimismo, a mis compañeros de la promoción, por su compañerismo y momentos compartidos.

Al Dr. Rolando Alfredo, Quispe Morales asesor de tesis por su dedicación y apoyo sostenido en el desarrollo de la presente investigación que, sin su apoyo, no hubiera sido posible la realización de la presente tesis.

A los directores y docentes de las instituciones educativas del distrito de Hualla, por su apoyo incondicional en la concretización de la presente investigación.

El autor

DECLARACIÓN JURADA

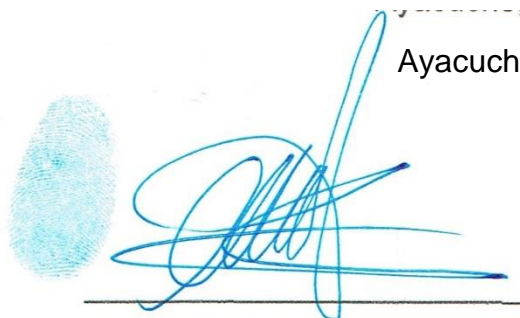
Yo, Manuel Crisóstomo Palomino, identificado con DNI N° 28295387, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Acompañamiento y monitoreo pedagógico para el desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Hualla - 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre de 2016.

A blue ink signature and a corresponding fingerprint are visible. The signature is a stylized, cursive script. The fingerprint is a circular impression to the left of the signature.

Manuel Crisóstomo Palomino
DNI 28295387

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Acompañamiento y monitoreo pedagógico para el desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Hualla-2016”, con la finalidad de comprobar los efectos que produce el acompañamiento y monitoreo pedagógico en el desempeño docente en las instituciones educativas mencionadas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	31
1.7. Objetivos	31
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	34
2.2. Variables, operacionalización	34
2.3. Población, muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.5. Método de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. PROPUESTA	67
VII. REFERENCIAS	80

RESUMEN

La presente investigación titulada: Acompañamiento y monitoreo pedagógico para el desempeño docente en instituciones educativas del distrito de Hualla - 2016, se realizó con la finalidad de comprobar los efectos que produce el acompañamiento y monitoreo pedagógico en el desempeño docente en las instituciones educativas mencionadas. Se utilizó el diseño de investigación pre experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de la ficha de observación, el mismo que permitió establecer la diferencia entre el pretest y postest. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon debido a que los datos obtenidos no presentan una distribución normal, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que el acompañamiento y monitoreo pedagógico produce efectos significativos en el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Hualla-2016. Resultado que se comprueba debido a que los resultados obtenidos nos permiten observar que el $p=0.000$ es menor a $\alpha=0.05$, motivo por el que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo que se afirma que existen diferencias significativas en el nivel de desempeño docente entre el pretest y postest a un nivel de confianza del 95% y significancia de 5%. En consecuencia, se comprueba la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE: Acompañamiento y monitoreo pedagógico / desempeño docente

ABSTRACT

The present research entitled: *Accompaniment and monitoring pedagogical for the performance teaching in institutions educational of the District of Hualla-2016*, is performed with the purpose of check them effects that produces the accompaniment and monitoring pedagogical in the performance teaching in the institutions educational mentioned. It used the design of research pre experimental. The work of data collection was carried out through the tab of observation, which allowed to establish the difference between the pretest and posttest. The statistician used in this research was Wilcoxon since data does not have a normal distribution, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained us allow conclude that the accompaniment and monitoring pedagogical produces effects significant in the performance teaching in the institutions educational of the District of Hualla-2016. Result that is checks since them results obtained us allow observe that the $p = 0.000$ is less to $\alpha = 0.05$, reason by which is rejects the hypothesis null and is accepts the hypothesis AC, by what is says that there are differences significant in the level of performance teaching between the pretest and posttest to a level of confidence of the 95% and significance of 5%. Consequently, it checks the hypothesis general

KEY WORDS: Pedagogical support and monitoring / teacher performance