



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y el desempeño docente en una
institución educativa de Ica.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. CUARITE HUARCAYA, Carlos Alberto

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

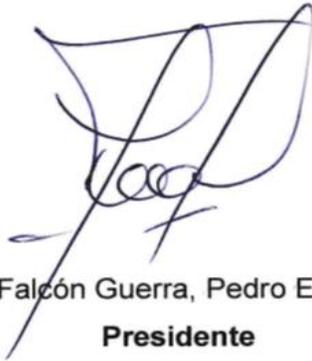
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

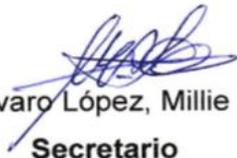
PERÚ - 2016

Página del jurado

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Dr. Falcón Guerra, Pedro Eduardo

Presidente

A handwritten signature in blue ink, featuring a prominent loop at the top and several horizontal strokes below.

Dra. Álvaro López, Millie Edith

Secretario

A handwritten signature in blue ink, with a large loop at the top and several horizontal strokes below.

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound

Vocal

D e d i c a t o r i a

A Dios, nuestro creador, por brindarme sus bendiciones en toda etapa profesional de mi vida.

A mi adorada madre Santa Basilia, a mi queridísima esposa Ana María y a mis adorados hijos Piero, Valeria y Renzo por brindarme su apoyo incondicional y comprensión.

Carlos.

A g r a d e c i m i e n t o

La presente investigación guarda agradecimiento a la Universidad César Vallejo porque a través de la Escuela de Posgrado me ha permitido seguir ampliando mis conocimientos, haciendo posible la realización y culminación del presente trabajo de investigación.

Al Doctor Cristian Gutiérrez Ulloa por su apoyo, su paciencia y sobre todo por su enseñanza y orientación a lo largo de todo este trabajo de investigación.

A las Instituciones Educativas del distrito Santiago por su apoyo, por haberme permitido realizar esta investigación y poder tener acceso a la muestra, ya que si ella no hubiera sido posible esta investigación.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo Carlos Alberto, CUARITE HUARCAYA, identificada con D.N.I. N° 21544197, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con su tesis titulada: "Liderazgo transformacional y el desempeño docente en una institución educativa de Ica"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016

Nombres y apellidos:


.....
Carlos Alberto, CUARITE HUARCAYA 

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo transformacional y el desempeño docente en una institución educativa de Ica” con la finalidad de determinar la relación existente entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente de Ica durante el año académico 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela , espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

.....
Carlos Alberto, CUARITE HUARCAYA
Autor

Índice

	Pág
Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii y viii
Índice de tablas, figuras y cuadros	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos... ..	13
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	34
1.4 Formulación del problema.....	40
1.5 Justificación del estudio.....	40
1.6 Hipótesis.....	41
1.7 Objetivos	44
II. MÉTODO	45
2.1 Diseño de investigación.....	46
2.2 Variables, operacionalización	46
2.3 Población y muestra	50
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	50
2.5 Métodos de análisis de datos	56
2.6 Aspectos éticos.....	57

III. RESULTADOS.....	58
IV. DISCUSIÓN.....	70
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES.....	75
VII. PROPUESTA.....	75
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumentos	79
Anexo 2: Matriz de consistencia.....	84
Anexo 3: Validación de instrumentos	87
Anexo 3: Bases de datos	89
Anexo 4: Constancias	99

Índice de Tablas y Figuras

Pág

Tabla N° 1: Nivel de liderazgo transformacional en los profesores de una institución educativa, Ica -2016

Tabla N° 2: Nivel de desempeño docente en los profesores de una institución educativa, Ica -2016

Figura N° 1: Nivel de liderazgo transformacional en los profesores de una institución educativa, Ica -2016

Figura N° 2: Nivel de desempeño docente en los profesores de una institución educativa, Ica -2016

Cuadro: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de los puntajes sobre el liderazgo transformacional y el desempeño docente de los profesores de una institución educativa, Ica - 2016.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal, determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente en una institución educativa de Ica, 2016.

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo correlacional, se trabajó con una población de 110 y una muestra de 85 docentes, de la Institución Educativa de Ica. La elección de las unidades de la muestra se ha realizado mediante el muestreo probabilístico, la técnica que se utilizó en la presente investigación es la encuesta y sus instrumentos, el cuestionario para el liderazgo transformacional, y el cuestionario sobre el desempeño docente que tuvo como propósito determinar la relación entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente.

Los resultados de la investigación nos permiten determinar que existe una relación positiva significativa ($p=0.00<0.01$) entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente en una institución educativa de Ica, 2016, con un valor $r=0.370$.

Palabras Claves: Liderazgo transformacional y desempeño docente

ABSTRACT

This research has as main objective, to determine the relationship between transformational leadership and the teaching performance in an educational institution of Ica, 2016.

This work of research is descriptive-correlational study, we worked with a population of 110 and a sample of 85 teachers, the educational institution of Ica. The choice of sample units is done by the probabilistic sampling, the technique used in this research is the survey and their instruments, transformational leadership questionnaire and the questionnaire on the teaching performance which purpose was to determine the relationship between transformational leadership and the teaching performance.

Them results of the research should be noted, that there is a relationship positive significant ($p = 0.00 < 0.01$) between the lliderazgo transformational and the performance teaching in an institution educational of Ica, 2016, with a value $r = 0.370$.

Keywords: transformacional leadership and teaching performance