



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de valores y formación profesional en la
Facultad de Ciencias Contables Financieras y
Administrativas - Universidad Católica Los Ángeles
Chimbote, Filial Huánuco - 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctor en Educación**

**AUTOR:
Mg. Espinoza Alvino, Edgardo Florentino**

**ASESORA:
Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia**

**SECCIÓN:
Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Innovaciones Pedagógicas**

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Dr. Hugo Gonzales Aguilar
Presidente

Dra. Gladys Lola Lujan Jhonson
Secretario

Dra. Carola Calvo Gastañaduy
Vocal

Dedicatoria

Con aprecio, cariño y devoción a la mujer universal María de Nazaret que, con su maternidad nunca deja de acompañarme y, a mi apreciada mamá doña Julia Alvino que desde la soledad de su corazón nunca deja de elevar plegarias al altísimo por mí.

Agradecimiento

Mi enorme gratitud al Ing. César Acuña por el cariño y amor que tiene al magisterio peruano y a los docentes de la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de aumentar mis conocimientos y poder así servir a mi país en el arte de la educación, de hecho, sin merecerlo alguno de mi parte.

A los circunspectos y probos doctores egresados de esta casa de estudios don, Félix Camilo Roncal Montoya, Melvin Roberto Taboada Bolarte, Orlando José Vara Mazzini, Esio Ocaña Igarza y Melina Candy Pimentel Samaniego, por su pericia y agudeza en la validación del instrumento de recolección de datos.

A los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica los Ángeles Chimbote Filial Huánuco, a los amigos sinceros y leales por sus acertadas orientaciones para el desarrollo de este trabajo de investigación, suele decir el adagio universal “quien ha encontrado un buen amigo ha encontrado un tesoro”. Sus orientaciones son valiosas sin lugar a dudas los llevo en la profundidad de mi ser.

Edgardo

Declaratoria de autenticidad



Declaratoria de autenticidad

Yo, Edgardo Florentino Espinoza Alvino, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 23990065, con la tesis titulada "Práctica de valores y formación profesional en la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas - Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Filial Huánuco – 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huánuco, 15 octubre del 2016



Edgardo Florentino Espinoza Alvino
DNI 23990065

Presentación

Excelentísimos Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Ciencias de la Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Educación con mención en Doctor en Educación, presento el trabajo de investigación correlacional denominado “Práctica de valores y formación profesional en la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas - Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Filial Huánuco – 2016”. En el trabajo de investigación describimos la importancia de la práctica de valores en la vida familiar y que se debe prolongar en el colegio y en la vida universitaria de tal manera que en el ejercicio de la vida profesional se debe ser coherente en todas las acciones que se emprende.

Señores miembros del jurado espero que este trabajo de investigación sea evaluado y merezca su oportuna aprobación.

Atentamente

El autor.

Índice de contenidos

CARÁTULA	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	27
1.4. Formulación del problema	61
1.5. Justificación del estudio	62
1.6. Hipótesis	63
1.7. Objetivos	64
II. MÉTODO	66
2.1. Diseño de investigación	66
2.2. Variables, operacionalización.....	67
2.3. Población y muestra	69
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	71
2.5. Métodos de análisis de datos	76
2.6. Aspectos éticos	76
III. RESULTADOS.....	77
IV. DISCUSIÓN.....	77
V. CONCLUSIONES	100
VI. RECOMENDACIONES	102
VII. PROPUESTA	102
VIII. REFERENCIAS	108
ANEXOS	108

Índice de tablas

Tabla 01: Práctica de valores en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....	77
Tabla 02: Valores Morales en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....	78
Tabla 03: Valores Sociales en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....	79
Tabla 04: Valores Ecológicos en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....	80
Tabla 05: <i>Formación Profesional en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	81
Tabla 06: <i>Formación Profesional humanística en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	82
Tabla 07: <i>Formación Profesional Científica en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	84
Tabla 08: <i>Formación Profesional Tecnológica en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	85
Tabla 09: <i>Estadísticos descriptivos de la variable Práctica de valores.....</i>	86

Tabla 10: <i>Estadísticos descriptivos de la variable Formación Profesional ...</i>	86
Tabla 11: <i>Prueba de normalidad para la variable: Práctica de valores</i>	87
Tabla 12: <i>Prueba de normalidad para la variable: Práctica de valores; Dimensión: V.Morales</i>	88
Tabla 13: <i>Prueba de normalidad para la variable: Práctica de valores; Dimensión: V.Sociales.....</i>	88
Tabla 14: <i>Prueba de normalidad para la variable: Práctica de valores; Dimensión: V.Ecológicos</i>	89
Tabla 15: <i>Prueba de normalidad para la variable: Formación Profesional ...</i>	89
Tabla 16: <i>Prueba de normalidad para la variable: Formación Profesional; Dimensión: F.H. Humanística</i>	90
Tabla 17: <i>Prueba de normalidad para la variable: Formación Profesional; Dimensión: F.C. Científica</i>	90
Tabla 18: <i>Prueba de normalidad para la variable: Formación Profesional; Dimensión: F.T. Tecnológica</i>	91
Tabla 19: <i>Prueba de hipótesis General.....</i>	92
Tabla 20: <i>Prueba de hipótesis Específica 01</i>	92
Tabla 21: <i>Prueba de hipótesis Específica 02</i>	93
Tabla 22: <i>Prueba de hipótesis Específica 03</i>	94
Tabla 23: <i>Prueba de hipótesis Específica 04</i>	95
Tabla 24: <i>Prueba de hipótesis Específica 05</i>	95
Tabla 25: <i>Prueba de hipótesis Específica 06</i>	96

Índice de figuras

Figura N° 01: Práctica de valores en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....	77
Figura N° 02: <i>Valores Morales en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	78
Figura N° 03: <i>Valores Sociales en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	79
Figura N° 04: <i>Valores Ecológicos en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	80
Figura N° 05: <i>Formación Profesional en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	82
Figura N° 06: <i>Formación Profesional humanística en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	83
Figura N° 07: <i>Formación Profesional Científica en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	84
Figura N° 08: <i>Formación Profesional Tecnológica en los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco - 2016.....</i>	85

Resumen

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre la práctica de valores y la formación profesional en la Facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco, 2016.

La investigación es de tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional, con una población de 175 estudiantes. Se consideró para la muestra la cantidad de 48 estudiantes, siguiendo el tipo de muestreo por conveniencia. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario para evaluar la práctica de valores y otro cuestionario para la formación profesional.

Los hallazgos de la investigación dan cuenta de la existencia de una media aritmética de 58,98 de práctica de valores y 59,13 de formación profesional que se ubican en el nivel medio, lo que indica que no se está trabajando de manera rigurosa. Asimismo, se demuestra de una relación positiva estadísticamente significativa de $r=0,939$ y $P\text{-valor}=0,000<0,05$ entre las dos variables, es decir a un buen nivel de práctica de valores le corresponde un buen nivel de formación profesional; a una mala práctica de valores le corresponde una mala formación profesional. Se concluye señalando que existe relación directa entre práctica de valores y formación profesional en la facultad de Ciencias Contables Financieras y Administrativas de La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Huánuco, 2016.

Palabras Clave: Práctica de Valores, Formación Profesional, valores, competencias profesionales

Abstract

This research aims to determine the relationship between the practice of values and the professional training at the Faculty of Accounting and Financial Management at the Catholic University 'Los Angeles de Chimbote', Filial Huánuco, 2016.

The research is non-experimental with descriptive correlational design, with a population of 175 students. The amount of 48 students was considered for the sample, following the type of convenience sampling. For data collection the survey technique was applied and its instrument the questionnaire to evaluate the practice of values and another questionnaire for professional training.

The results show that among the variables practice of values and vocational training in general there is a correlation of $r=0,939$, and $P\text{-valor}=0,000<0,05$ that is to say a good level of practice of values corresponds a good level of vocational training; to a bad practice of values is a poor professional training. It is concluded that there is a direct relationship between practice of values and vocational training in the Faculty of Accounting, Financial and Administrative Sciences of the Catholic University Los Angeles of Chimbote, subsidiary Huánuco, 2016.

Keywords: Practice of values, Professional training, values, and Professional competencies.

Resumo

A presente pesquisa tem como propósito determinar a relação que existe entre a prática de valores e a formação profissional em a faculdade de Ciências Contábeis, Financeiras e Administrativas de a Universidade Católica Os Anjos de Chimbote, filial Huánuco, 2016.

A pesquisa é de tipo não experimental com desenho descritivo correlacional, com uma população de 175 estudantes. Considerou-se para a amostra a quantidade de 48 estudantes, seguindo o tipo de amostragem por conveniência. Para a recollecção de os dados aplicou-se a técnica da enquete e seu instrumento o questionário para avaliar a prática de valores e outro questionário para a formação profissional.

Os resultados demonstram que entre as variáveis práticas de valores e formação profissional em geral existe uma correlação de $r=0.939$, e $P\text{-valor}=0,000<0,05$ é dizer a um bom nível de prática de valores corresponde-lhe um bom nível de formação profissional; a uma má prática de valores corresponde-lhe uma formação profissional ruim. Conclui-se sinalando que existe relação direta entre prática de valores e formação profissional em a faculdade de Ciências Contábeis, Financeiras e Administrativas de a Universidade Católica Os Anjos de Chimbote, Filial Huánuco, 2016.

Palavras Chave: Prática de valores, Formação Profissional, valores, competências profissionais