



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de
prevención en estudiantes de sexto grado de educación
primaria en una institución educativa Ica-2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN.**

AUTORA:

Mg. ESPINOZA CASTRO, Giovana Giannina

ASESOR:

Dr. GUTIERREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016



Dra. CARRASCO BENDEZÚ, ANA MARIA
Presidenta



Dr. MACEDO CADILLO, WILFREDO
Secretario



Dr. GUTIERREZ ULLOA, CRISTIAN RAYMOUND
Vocal

Dedicatoria

A mis padres Víctor y Juana; quienes con su amor y comprensión me alentaron en todo momento a lograr mis objetivos y cumplir mis sueños de ser una profesional de éxito para el bienestar de mis alumnos y la sociedad.

Giovana Giannina

AGRADECIMIENTO

Al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica los docentes mejoren sus capacidades pedagógicas.

A los maestros de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Pos Grado de la Universidad “César Vallejo”.

Al personal directivo, docentes y estudiantes de la Institución Educativa “San Antonio de Padua” de Ica, 2016; por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg ESPINOZA CASTRO, Giovana Giannina, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21530461; con la tesis "Conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria en una institución educativa de Ica, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016.

Nombres y apellidos: Mg. ESPINOZA CASTRO, Giovana Giannina.



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria en una institución educativa de Ica, 2016, con la finalidad de analizar el nivel de conocimientos sobre desastres naturales para establecer su relación con las actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua” pertenecientes al distrito de Ica en el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Mg. ESPINOZA CASTRO, Giovana Giannina

Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del problema	37
1.5. Justificación del estudio	39
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	42
II. MÉTODO	44
2.1 Diseño de investigación	44
2.2 Variables, Operacionalización	45
2.3 Población, muestra	49
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	50
2.5 Métodos de análisis de datos	56
2.6 Aspectos éticos	57
III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	82
V. CONCLUSIONES	85
VI. RECOMENDACIONES	87

VII. PROPUESTA	88
VIII. REFERENCIAS	90
ANEXOS	94
ANEXO 1: Instrumentos	95
ANEXO 2: Matriz de consistencia	113
ANEXO 3: Constancias	117
ANEXO 4: Registro de datos	118
ANEXO 4.1: Registros de datos de conocimientos sobre desastres naturales	118
ANEXO 4.2: Registros de datos actitudes de prevención	124

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Conocimientos sobre desastres naturales en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”.	59
Tabla 2	Conocimiento de amenazas o peligros naturales en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	60
Tabla 3	Conocimiento sobre la vulnerabilidad local en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”.	61
Tabla 4	Conocimientos del riesgo de desastre en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	62
Tabla 5	Actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	63
Tabla 6	Componente cognitivo en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	64
Tabla 7	Componente conductual en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	65

INDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Conocimientos sobre desastres naturales en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”.	59
Figura 2	Conocimiento de amenazas o peligros naturales en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	60
Figura 3	Conocimiento sobre la vulnerabilidad local en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”.	61
Figura 4	Conocimientos del riesgo de desastre en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	62
Figura 5	Actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	63
Figura 6	Componente cognitivo en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	64
Figura 7	Componente conductual en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua”	65

RESUMEN

La presente investigación tiene objetivo general de analizar el nivel de conocimientos sobre desastres naturales para establecer su relación con las actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua” pertenecientes al distrito de Ica en el año escolar 2016.

La metodología es cuantitativa de tipo no experimental. El diseño es el correlacional. La población estuvo constituida por 130 estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua” de Ica, 2016. La muestra quedó constituida por 123 estudiantes, elegidos a través de la fórmula estadística poblaciones finitas. Los instrumentos fueron cuestionario sobre conocimientos sobre desastres naturales y un cuestionario sobre actitudes de prevención.

como resultados de la investigación se ha logrado analizar un coeficiente de correlación Tau-b de Kendall de $r = 0,565$ que indica que existe relación significativa entre el nivel de conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención en estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa “San Antonio de Padua” pertenecientes al distrito de Ica en el año escolar 2016, es decir a un alto nivel de conocimientos sobre desastres naturales le corresponde un alto nivel de actitudes de prevención y viceversa.

Palabras claves: Conocimientos sobre desastres naturales y actitudes de prevención.

ABSTRACT

This research has the general objective to analyze the level of knowledge on natural disasters to establish "San Antonio de Padua" belonging to the district of Ica their relationship with the attitudes of prevention sixth- grade education school in the year school 2016.

The methodology is quantitative non-experimental. The design is correlational. The population consisted of 130 students in sixth grade of primary education from the school "San Antonio de Padua" of Ica, 2016. The sample was composed of 123 students, chosen through statistical formula finite populations. The instruments were questionnaire on knowledge of natural disasters and a questionnaire on attitudes prevention.

As research results it has been possible to analyze a correlation coefficient Tau-b of Kendall $r = 0.565$ indicating that there is significant relationship between the level of knowledge about natural disasters and prevention attitudes in sixth- grade education educational institution "San Antonio de Padua" belonging to the district of Ica in the 2016 school year, ie a high level of knowledge on natural disasters carries a high level of prevention attitudes and vice versa.

Keywords: Knowledge about natural disasters and prevention attitudes.