



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Tesis

**Hábitos de estudio y rendimiento escolar en estudiantes de
secundaria de la I.E Fe y Alegría N°46. Distrito de San Juan
Bautista – 2015**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mgr. Judy Glennsy Gonzáles Dávila

ASESOR:

Dr. Li Loo Kung, Carlos Antonio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de aprendizaje

PERÚ – 2016

MIEMBROS DEL JURADO

Dr.....

Presidente

Dr.....

Miembro del jurado

Dr.....

Miembro del jurado

DEDICATORIA

A nuestro padre celestial por su bondad y misericordia y a Nuestra Madre Santísima por cubrirme con su precioso manto y acompañarme en mi caminar. A mis padres Rodolfo Gonzales Echeagaray y Lupe Dávila acuy por su amor y comprensión. A mis hijas Paolita Melissa Ruiz Gonzales por ser mi ángel Guardián, y Glennsy Manuela Ruiz Gonzales por su paciencia, comprensión y sacrificio a mis Nietos Diego Paolo Ríos Ruiz y Melissa Katina Morí Ruiz. A mis maestros. Enrique Cardama Ruiz, Garrido Nacimiento Piro, por instarme a superarme en mi vida espiritual, personal y profesional.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Dr. Carlos Antonio Li Loo Kung, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos los estudiantes que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios del Doctorado en Educación

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Judy Glennsy Gonzales Dávila estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°:05329871 Con la tesis titulada: “HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E FE Y ALEGRÍA N°46. DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 27 de noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: Judy Glennsy Gonzáles Dávila

DNI N°:05329871

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Hábitos de estudio y Rendimiento Escolar en estudiantes de secundaria de la I.E FE Y Alegría N°46. **distrito de San Juan Bautista – 2015**”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre los Hábitos de estudio y el Rendimiento escolar en estudiantes de Secundaria de la I.E Fe y Alegría N°46. **Distrito de San Juan Bautista – 2015**, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	
.....	v
ii	
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	31
1.2. Hipótesis	31
1.3. Objetivos.....	31
II. MARCO METODOLOGICO	32
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables	32
2.3. Metodología	33
2.4. Tipo de estudio	33
2.5. Diseño	34
2.6. Población, muestra y muestreo.....	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
2.8. Métodos de análisis de datos	35
2.9. Consideraciones éticas	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES.....	54

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
ANEXOS.....	59
N° 1 Artículo Científico	60
N° 2 Matriz de consistencia	77
N° 3 Cuestionario.....	78
N° 4 Matriz de Validación	81

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la relación que existe entre los Hábitos de estudio y el Rendimiento escolar en estudiantes de Secundaria de la I.E Fe y Alegría N°46. Distrito de San Juan Bautista – 2015. El estudio fue de tipo No experimental con un diseño Descriptivo correlacional transversal, la muestra estuvo conformada por 84 estudiantes del Tercer, Cuarto y Quinto año de secundaria. Las técnicas que se emplearon para la recolección de los datos fue la encuesta y Análisis documental, los instrumentos fueron el cuestionario de preguntas y las actas y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de Chi Cuadrado. Los resultados más relevantes fueron:

Se logró evaluar los hábitos de estudio de los estudiantes de Secundaria de la I.E Fe y Alegría N° 46. Distrito de San Juan Bautista. 2015, considerado como regulares por el 68,6%, y como buenos por el 31,4% de los encuestados, según se muestra en la Tabla 07. Luego de manera general se concluye que los hábitos de estudio de los estudiantes en estudio, tienen tendencia a ser positivos o adecuados en un 47%.

Se logró identificar el rendimiento escolar, de los estudiantes de Secundaria de la I.E Fe y Alegría No 46. Distrito de San Juan Bautista -2015, considerada como regular por el 41,9%, y bueno por el 58,1% de los encuestados, según se muestra en la Tabla 08. Se concluye que el nivel de rendimiento académico es bueno en el 58,1% del promedio de los estudiantes, obteniendo calificados que van de 11 a 17.

Se logró relacionar los hábitos de estudio y el rendimiento escolar, de los estudiantes de Secundaria de la I.E Fe y Alegría No 46. Distrito de San Juan Bautista -2015, al observar en la Tabla 09, que del 100% de encuestados que tiene buenos hábitos de estudios, 25,9%, tiene regular Rendimiento Escolar y 74,1% tiene buen Rendimiento Escolar.

Los resultados obtenidos se interpretaron por medio de cuadros y gráficos estadísticos, aplicando la prueba de Chi cuadrado, se obtuvo: $X_c^2 = 4,106$ y $X_{tsb}^2 = 3,48$, con una confiabilidad de 95%, por lo que $X_c^2 = 4,106 > X_{tsb}^2 = 3,48$ y se aceptó la hipótesis de investigación: “Existe relación estadísticamente significativa entre los Hábitos de estudio y el Rendimiento escolar en estudiantes del Quinto de Secundaria de la I.E Fe y Alegría N°46. Distrito de San Juan Bautista – 2015”

Palabras Claves: HABITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ESCOLAR

ABSTRACT

The present study was to determine the relationship between study habits and academic performance in secondary school students from the IE Fe y Alegria N° 46. District of San Juan Bautista-2015. The study was not experimental type a descriptive correlational cross design, the sample consisted of 84 students of the Third, Fourth and Fifth grade. The techniques used for data collection was the survey and document analysis, were the instrument of questions and records and the analysis of data tables and percentage averages, graphics and statistical hypothesis testing was used Chi Square. The most significant results were:

They succeeded in evaluating the study habits of students in Secondary EI Fe y Alegria N°46. District of San Juan Bautista.2015, considered regular by 68.6%, and as good by 31.4% of respondents, as shown in Table 07. Then in general it is concluded that the study habits of students in study They tend to be positive or suitable 47%. .

It was possible to identify the academic performance of students of Secondary EI Fe y Alegria N° 46. District of San Juan Bautista-2015, considered as fair by 41.9% and good by 58.1% of respondents, as shown in Table 08. It is concluded that the level of academic performance is good in 58.1% of the average student, getting qualified ranging from 11-17.

It managed to link the study habits and academic performance of students of Secondary EI Fe y Alegria N° 46. District of San Juan Bautista-2015, as seen in Table 09, 100% of respondents who have good study habits, 25.9% have regular educational attainment and 74.1% had good school performance.

The results were interpreted by means of statistical charts and tables, using the chi-square test was obtained: $X_C^2 = 4,106$ and $X_{tsb}^2 = 3.48$, with a reliability of 95%, so $X_C^2 = 4,106 > X_{tsb}^2 = 3,48$ and the research hypothesis was accepted: "There is a statistically significant relationship between study habits and academic performance in secondary school students of the Fifth EI Fe y Alegria N° 46. District of San Juan Bautista-2015"

Keywords:HABITO DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ESCOLAR

RESUMO

O presente estudo foi determinar a relação entre hábitos de estudo e desempenho escolar em alunos do ensino secundário a partir do IE Fe y Alegria No. 46. Distrito de San Juan Bautista - 2015. O estudo não era tipo experimental um projeto transversal descritivo correlacional, a amostra foi composta de 84 alunos da classe Terceira, Quarta e Quinta. As técnicas utilizadas para a coleta de dados foi a análise de pesquisa e documentos, foram o instrumento de perguntas e registros ea análise de tabelas de dados e as médias percentuais, gráficos e testes estatísticos de hipóteses foi usada Chi Square. Os resultados mais significativos foram:

Eles conseguiram avaliar os hábitos de estudo dos estudantes na Secundária El Fe y Alegria No. 46. distrito de San Juan Bautista. 2015, considerada regular por 68,6%, e como boa por 31,4% dos entrevistados, conforme mostra a Tabela 07. Então, em geral, conclui-se que os hábitos de estudo dos alunos em estudo Eles tendem a ser positiva ou adequado 47%. .

Foi possível identificar o desempenho acadêmico dos alunos do secundário El Fe y Alegria Nenhuma 46. distrito de San Juan Bautista -2015, considerado justo por 41,9% e boa por 58,1% dos entrevistados , como mostra a Tabela 08. Conclui-se que o nível de desempenho acadêmico é bom em 58,1% do aluno médio, ficando qualificado variando 11-17.

Ele conseguiu ligar os hábitos de estudo e desempenho acadêmico dos alunos do secundário El Fe y Alegria Nenhuma 46. distrito de San Juan Bautista -2015, como visto na Tabela 09, 100% dos entrevistados que têm bom hábitos de estudo, 25,9% têm nível de escolaridade regular e 74,1% tiveram bom desempenho escolar.

Os resultados foram interpretados por meio de gráficos e tabelas estatísticas, utilizando o teste do qui-quadrado foi obtido: $X_c^2 = 4,106$ e $X_{tsb}^2 = 3,48$, com uma confiabilidade de 95%, de modo $X_c^2 = 4106 > X_{tsb}^2 = 3,48$ ea hipótese de pesquisa foi aceite: "Há uma relação estatisticamente significativa entre hábitos de estudo e desempenho escolar em alunos do ensino secundário da Quinta Fe y Alegria El No. 46. Distrito de San Juan Bautista - 2015 "

Palavras-chave:HABITO DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ESCOLAR