



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**LA GESTIÓN DIRECTIVA Y EL CUMPLIMIENTO DEL TERCER
COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS REQUENA, 2016.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Lucia Sadith Guerrero Sandoval

ASESORA:

Dr. Soplín Ríos JUDITH ALEJANDRINA

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ – 2016

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria ii

*A Dios por darme la vida y a mis
hijos quienes son el motor de mi vida y
fuente de inspiración diaria.*

*A todos mis
familiares y amigos que se han
preocupado a través del tiempo y
la distancia de mi formación
moral, espiritual y profesional.*

Con todo respeto y amor:

Lucia

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por su gran contribución en mi formación como Doctor.

A la Dra. Judith Alejandrina Soplin Rios, por brindarme su apoyo como asesor para concretar el presente Trabajo de Investigación.

DECLARACIÓN JURADA

Yo,, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°, con la tesis titulada “La gestión directiva y el cumplimiento del Tercer compromiso de gestión escolar de las Instituciones Educativas Requena 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 12 de Mayo del 2016

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La gestión directiva y el cumplimiento del Tercer compromiso de gestión escolar de las Instituciones Educativas de Requena 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

EL Autor.

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO METODOLÓGICO.....	38
2.1. Variables.....	38
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Metodología.....	41
2.4. Tipos de estudio.....	41
2.5. Diseño.....	41
2.6. Población, muestra y muestreo.....	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
2.8. Métodos de análisis de datos.....	43
2.9. Aspectos éticos.....	44
III. RESULTADOS.....	45
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES.....	65
VI. RECOMENDACIONES.....	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67

ANEXOS	83
Anexo N° 01: Artículo científico.....	84
Anexo N° 02: Declaración jurada.....	93
Anexo N° 03: Cuestionario de Prácticas Investigativas.....	94
Anexo N° 04: Confiabilidad de los Ítems y Dimensiones.....	96
Anexo N° 05: Declaración Jurada de Autoría.....	98
Anexo N° 06: Constancia de aplicación del instrumento.....	99
Anexo N° 07: Cuestionario de Actitud Científica.....	100
Anexo N° 08: Confiabilidad de los Ítems y Dimensiones.....	102
Anexo N° 08: Ficha Técnica.....	104

RESUMEN

La presente investigación busca determinar la relación entre la gestión directiva y el cumplimiento del tercer compromiso de gestión escolar de las instituciones educativas de Requena 2016. Para la cual se tomó una muestra de 20 directores, a quienes, se aplicaron un instrumento de recolección de datos consistente en cuestionario para evaluar el nivel de la gestión directiva y otro cuestionario para evaluar el nivel del cumplimiento del tercer compromiso de gestión escolar de las instituciones educativas Requena 2016. Ambos cuestionarios elaborados por el autor, debidamente validados por expertos y sometidos a una prueba de confiabilidad. El análisis de datos se llevó a cabo mediante métodos estadísticos.

Como primer paso se aplicaron ambos cuestionarios para determinar si existe relación entre la variable la gestión directiva y el cumplimiento del tercer compromiso de gestión escolar, determinado en sus dimensiones respectivas de cada variable de estudio; por lo que se tomó la decisión de aplicar las pruebas de Pearson.

Los resultados permiten inferir que la correlación entre las variables de la gestión directiva y el cumplimiento del tercer compromiso de gestión escolar y sus dimensiones, es significativa. Esto conlleva a proponer un estudio científico basado en la gestión directiva de los líderes pedagógicos que permitan mejorar su gestión institucional.

Al analizar las variables se encontró una relación significativa, con un nivel de significancia del 5%; es decir existe relación entre la gestión directiva y el cumplimiento del tercercompromiso de gestión escolar de las Instituciones Educativas de Requena 2016

PALABRAS CLAVE: Gestión directiva, Tercercompromiso de gestión escolar, director, tiempo, días efectivos, dirección

ABSTRACT

This research seeks to determine the relationship between executive management and compliance Commitment school management of educational institutions Requena 2016

For which a sample of 40 directors, who, an instrument to collect consistent data were applied questionnaire to assess the level of executive management and another questionnaire to assess the level of compliance of third commitment of the school management took educational institutions in Requena. Both questionnaires developed by the author, duly validated by experts and subjected to a reliability test . Data analysis was performed using statistical methods.

As a first step both questionnaires were applied to determine the correlation between variable executive management and compliance with the third commitment of school management, determined in their study of each variable dimensions; so the decision to apply Pearson test was taken.

The results allow us to infer that the correlation between the variables of executive management and compliance Commitment school management and its dimensions is significant. This leads to propose a policy based on scientific management of educational leaders to improve their corporate governance study.

KEYWORDS: Policy Management, Third commitment of school management, director, weather, effective days, address.