



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desarrollo moral y valores ambientales en las instituciones
educativas de secundaria - Ica.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÈMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTORA:
Mg. Infancia Morales, María Mercedes

ASESOR:
Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

SECCIÓN:
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y calidad educativa

PERÚ-2016

Firmas del jurado



Dr. FALCON GUERRA, PEDRO EDUARDO

Presidente



Dra. HERRERA PALOMINO, LUZ EDITH

Secretario



Dr. ESPINOZA POLO, FRANCISCO ALEJANDRO

Vocal

DEDICATORIA

A mis Hijas por la fuerza que me dan cada día para salir adelante y a Dios por las hijas que me regalo.

AGRADECIMIENTO

Al doctor César Acuña, Fundador de la Universidad César Vallejo, que, por su interés en mejorar la educación peruana a través de las diversas capacitaciones y actualizaciones que promueve y brinda a los profesionales de la Educación.

Al Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro por su profesionalismo, apoyo, paciencia y orientaciones pertinentes que sirvieron de base para mi formación como investigadora y culminar con éxito el presente estudio de investigación.

Al Director y docentes de la institución educativa Antonia Moreno de Cáceres de Ica por permitirme aplicar los instrumentos de recolección de datos que hicieron posible el desarrollo y culminación del presente trabajo de investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, María Mercedes Infancia Morales, identificada con D.N.I. N°40130249, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Desarrollo moral y valores ambientales en las instituciones educativas de secundaria - Ica”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016

María Mercedes Infancia Morales

D.N.I. N°40130249

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Desarrollo moral y valores ambientales en las instituciones educativas de secundaria - Ica”, con la finalidad de determinar si existe relación significativa entre el desarrollo moral y los valores ambientales en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela , y que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.1 Trabajos previos	17
1.2 Teorías relacionadas al tema	21
1.3 Formulación del problema	35
1.4 Justificación del estudio	35
1.5 Hipótesis	36
1.6 Objetivos	37
II. MÉTODO	38
2.1 Diseño de investigación	38
2.2 Variables, operacionalización	38
2.3 Población y muestra	42
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y . confiabilidad	44
2.5 Método de análisis de datos	50
2.6 Aspectos éticos	51
.	
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES	72

VI. RECOMENDACIONES	73
VII. PROPUESTA	74
VII. REFERENCIAS	74
VIII. ANEXOS	76
ANEXO 1: Instrumentos	77
ANEXO 2: Validez de los instrumentos	84
ANEXO 3: Matriz de consistencia	96
ANEXO 4: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	98
ANEXO 5: Otras	99

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLAS

		Pág.
Tabla 01	Nivel de desarrollo moral en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica	49
Tabla 02	Nivel de desarrollo moral en la dimensión esquemas de intereses personales en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica	50
Tabla 03	Nivel de desarrollo moral en la dimensión esquemas de mantenimiento de normas en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	51
Tabla 04	Nivel de desarrollo moral en la dimensión esquemas postconvencional en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	52
Tabla 05	Nivel de valores ambientales en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica	53
Tabla 06	Nivel del componente cognitivo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica	54
Tabla 07	Nivel del componente reactivo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica	55
Tabla 08	Nivel del componente afectivo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica	56
Tabla 09	Prueba Kolmogorov Smirnov. Prueba de Bondad de ajuste de los puntajes Desarrollo moral y valores ambientales.	57
Tabla 10	Relación del desarrollo moral y la dimensión cognoscitiva de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016.	58
Tabla 11	Relación del desarrollo moral y la dimensión reactiva de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016	60

Tabla 12	Relación del desarrollo moral y la dimensión afectiva de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016	62
Tabla 13	Relación del desarrollo moral y la dimensión reactiva de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016	64
Tabla 14	Relación del desarrollo moral y los valores ambientales de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
	x	
Gráfico 1	Nivel de desarrollo moral en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	49
Gráfico 2	Nivel de desarrollo moral en la dimensión esquemas de intereses personales en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	50
Gráfico 3	Nivel de desarrollo moral en la dimensión esquemas de mantenimiento de normas en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	51
Gráfico 4	Nivel de desarrollo moral en la dimensión esquemas postconvencional en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	52
Gráfico 5	Nivel de valores ambientales en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	53
Gráfico 6	Nivel del componente cognitivo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	54
Gráfico 7	Nivel del componente reactivo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	55
Gráfico 8	Nivel del componente reactivo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica.	56

La presente investigación tiene como propósito determinar si existe relación significativa entre el desarrollo moral y los valores ambientales en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016.

La investigación es de tipo No experimental con diseño correlacional transversal, con una población de 349 estudiantes y una muestra de 187 estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga de Ica, seleccionada a través del muestreo probabilístico. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y sus respectivos instrumentos: el test de desarrollo moral y el cuestionario sobre valores ambientales.

Los resultados demuestran que entre que existe relación significativa entre el desarrollo moral y los valores ambientales en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Luis Gonzaga, Ica – 2016. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,971 y una $p= ,000$ menor que el nivel de significancia 0,05.

Palabras Clave: Desarrollo moral, valores ambientales

This research aims to determine whether there is significant relationship between moral development and environmental values in fifth grade students of secondary education in the school San Luis Gonzaga, Ica - 2016. The research is not experimental with cross-correlational design, with a population of 349 students and a sample of 187 students in fifth grade secondary school education San Luis Gonzaga de Ica, selected through probabilistic sampling. moral test development and questionnaire on environmental values: For data collection the survey technique and their instruments were applied.

The results show that between there is significant relationship between moral development and environmental values in fifth grade students of secondary education in the school San Luis Gonzaga, Ica - 2016. This is reflected in the correlation coefficient of 0.971 Spearman Rho and $p = .000$ less than the 0.05 significance level.

Keywords: Moral development, environmental values