



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Formación docente y motivación laboral en el  
desempeño docente en instituciones educativas del nivel  
inicial de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena,  
UGEL 03-Lima, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mgtr. Yeda Cristina Lavado Rodriguez

**ASESOR:**

Dr. John Morillo Flores

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2016**

---

Dra. Isabel Menacho Vargas  
Presidente

---

Dr. Edwin Martinez Lopez  
Secretaria

---

Dr. John Morillo Flores  
Vocal

### **Dedicatoria**

La concepción de esta investigación está dedicada a mi familia, pilar fundamental en mi vida.

Sin ella, jamás hubiera podido conseguir lo que hasta ahora he logrado.

### **Agradecimiento**

Deseo expresar mi sincero agradecimiento a Dios y a todos aquellos que, de alguna forma, son parte de la culminación de esta investigación.

A cada uno de los que son parte mi familia por haberme dado la fuerza y el apoyo incondicional para alcanzar mis metas.

A las Directoras y docentes de las Instituciones Educativas que pertenecen a la UGEL 03 – Lima, por su apoyo.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Yedda Cristina Lavado Rodriguez, con DNI 06040235, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Postgrado, programa de Doctorado en Educación; declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales, citas y referencias para las fuentes consultadas.  
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo

Los Olivos, agosto 2016

---

Yeda Cristina Lavado Rodriguez  
DNI. 0604023

## Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas vigentes de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, en Doctorado en Educación, presento ante ustedes la tesis titulada, “Formación docente y motivación laboral en el desempeño docente en Instituciones Educativas del nivel inicial de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena, UGEL 03-Lima, 2016”.

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo determinar la influencia existente entre la formación docente y la motivación laboral en el desempeño docente de las instituciones educativas del nivel inicial de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena pertenecientes a la UGEL 03-Lima 2016.

El documento consta de capítulos, los cuales son:

En el Capítulo I: Introducción, en éste capítulo se verán los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, los problemas, hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II: Marco metodológico. En el Capítulo III: Resultados, se exponen los resultados obtenidos tanto a nivel descriptivo como inferencial, donde se comprueban las hipótesis y discusión de cada uno de los resultados. En el Capítulo IV: Discusión. En el Capítulo V: Conclusiones. En el Capítulo VI: Recomendaciones. Por último, el capítulo VII: Referencias - apéndice

En tal sentido, ponemos a disposición del jurado la presente tesis esperando sirva de base a futuras investigaciones que aporten a la Educación del país.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## Índice

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.3 Justificación	48
1.4 Problema	49
1.5 Hipótesis	52
1.6 Objetivos:	53
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	56
2.2. Operacionalización de las variables	57
2.3 Metodología	59
2.4 Tipo de estudio:	59

2.5 Diseño:	60
2.6 Poblacion, muestra y muestreo:	61
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.8 Metodos y análisis de datos	64
2.9 Métodos de análisis de datos:	65
2.10. Aspectos éticos	66
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1 Descripción de resultados.	68
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	88
<b>V. CONCLUSIONES</b>	94
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	97
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	99
<b>APÉNDICE</b>	
Apêndice 1. Matriz de consistência	106
Apêndice B. Validación de Expertos	119
Apêndice C. Base de datos	137
Apêndice D. articulo científico	147



**Lista de tablas**

Tabla 1. Operacionalización de la variable formación docente	57
Tabla 2. Operacionalización de la variable motivación laboral	57
Tabla 3. Operacionalización de la variable desempeño docente	58
Tabla 4. Distribución de la población de docentes de las I.E.I. de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03 Lima.	61
Tabla 5. Distribución de la muestra de docentes de las I.E.I. de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03 Lima.	62
Tabla 6. Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	64
Tabla 7. Niveles de frecuencia de la formación docente en Instituciones Educativas Iniciales de la UGEL 03	68
Tabla 8. Niveles de frecuencia de la motivación laboral de docente en Instituciones Educativas Iniciales de los distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03	69
Tabla 9. Niveles de desempeño docente en Instituciones Educativas Iniciales de los distritos de Pueblo libre y Magdalena de la UGEL 03	70
Tabla 10. Matriz de correlación entre las variables y dimensiones de estudio	72

## Lista de figuras

Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	60
Figura 2. Niveles frecuenciales de la formación docente en Instituciones Educativas Iniciales del distrito de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03	68
Figura 3. Distribución porcentual de la motivación laboral de docente en Instituciones Educativas Iniciales de los distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03	69
Figura 4. Niveles porcentuales del desempeño docente en Instituciones Educativas Iniciales de los distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03	70

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo por problema general determinar ¿Cuál es la influencia de la formación docente y la motivación laboral en el desempeño docente de las instituciones educativas del nivel inicial de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03, Lima, 2016? y por objetivo general determinar la influencia existente de la formación docente y la motivación laboral en el desempeño docente de las instituciones educativas del nivel inicial de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena de la UGEL 03, Lima, 2015. Se trabajó con una población de 57 docentes del nivel inicial de las instituciones educativas de los Distritos de Pueblo Libre y Magdalena pertenecientes a la UGEL 03, Lima; en este caso la población es igual al universo estadístico. El diseño de estudio es no experimental, en la investigación se aplicó la técnica de encuesta y los instrumentos usados fueron cuestionarios para medir las tres variables, los instrumentos fueron validados por juicio de expertos. Las conclusiones del estudio nos indican que la formación docente y la motivación laboral influyen significativamente en el desempeño docente.

**Palabras Claves:** Formación docente, Motivación Laboral y Desempeño docente

### **Abstract**

The present work of this research was a general problem to determine what is the influence of teacher training and work motivation in the teaching performance of educational institutions the initial level of the districts of Pueblo Libre and Magdalena UGEL 03 Lima, 2015 ? and general objective of ascertaining the influence of teacher training and work motivation in the teaching performance of educational institutions the initial level of the districts of Pueblo Libre and Magdalena UGEL 03 Lima, 2015. We worked with a population of 57 teachers from the initial level of educational institutions in the districts of Pueblo Libre and Magdalena belonging to the UGELs 03 Lima; in this case the population is equal to the statistical universe. The study design is not experimental, research survey technique was applied and the instruments used were questionnaires to measure the three variables, the instruments were validated by expert judgment. The study findings indicate that teacher training and work motivation significantly influence teacher performance.

**Keywords:** Teacher training, Work Motivation and Teachers' Performance

## Resumo

O presente trabalho de investigação teve por problema geral determinar ¿Qual é a influência da formação docente e a motivação trabalhista no desempenho docente das instituições educativas do nível inicial dos Distritos de Povo Livre e Magdalena da UGEL 03, Lima, 2015? e por objetivo geral determinar a influência existente da formação docente e a motivação trabalhista no desempenho docente das instituições educativas do nível inicial dos Distritos de Povo Livre e Magdalena da UGEL 03, Lima, 2015. Trabalhou-se com uma população de 57 docentes do nível inicial das instituições educativas dos Distritos de Povo Livre e Magdalena pertencentes à UGEL 03, Lima; neste caso a população tanto faz ao universo estatístico. O desenho de estudo é não experimental, na investigação se aplicou a técnica de encuesta e os instrumentos usados foram questionários para medir as três variáveis, os instrumentos foram validados por julgamento de experientes. As conclusões do estudo indicam-nos que a formação docente e a motivação trabalhista influem significativamente no desempenho docente.

**Palavras Fínque:** Formação docente, Motivação Trabalhista e Desempenho docente