



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de actividades pliométricas para mejorar la inteligencia motriz en estudiantes de educación secundaria, Ayacucho - 2016.

TESIS PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Llantoy Quispe, Florabel.

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ-2016

.....
Dr. Garamendi Berrocal, Ignacio

Presidente

.....
Dr. Alarcón Toledo, Winner

Secretario

.....
Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

A Dios por regalarme la vida y poder disfrutar de ella. Con mucho amor a mis queridos padres, hermanos y hermanas, con quienes comparto los éxitos de mi vida.

Florabel

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de continuar con nuestra superación profesional y personal.

Al Dr. César Acuña Peralta, por dar prioridad a la educación, para el desarrollo de nuestro país.

A los docentes del Programa de Posgrado, quienes nos brindaron sus enseñanzas en el transcurrir de los días.

Al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, por apoyarnos desinteresadamente en el logro de los objetivos de investigación.

A la Directora de la Institución Educativa Señor de los Milagros de Ayacucho, por permitirnos realizar la experimentación de la tesis en los estudiantes del VI ciclo y la posterior recopilación de datos para el informe final.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Llantoy Quispe, Florabel identificada con DNI: 45741028, estudiante del Programa de doctorado en educación en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: "Programa de actividades pliométricas para mejorar la inteligencia motriz en estudiantes de educación secundaria, Ayacucho-2016".

Declaro bajo juramento que.

- 1) La tesis es mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación ajena) o falsificación (representa falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre de 2016.



Mg. Florabel Llantoy Quispe

DNI: 45741028

PRESENTACIÓN

Señores miembros de jurado, permítame presentar el siguiente trabajo de investigación titulado: “Programa de actividades pliométricas para mejorar la inteligencia motriz en estudiantes de educación secundaria, Ayacucho– 2016”, cuyo objetivo fue el siguiente: comprobar el efecto del programa de actividades pliométricas para mejorar la inteligencia motriz en estudiantes de educación secundaria, Ayacucho–2016. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener en Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de la aprobación.

La autora

ÍNDICE

CARÁTULA	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
PÁGINAS DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Trabajos previos	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.4. Formulación del problema	19
1.5. Justificación del estudio	20
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos	22
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variables, Operacionalización	25
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad	28 30
2.5. Métodos de análisis de datos	30
2.6. Aspecto éticos	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. PROPUESTA	59

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

71

ANEXOS:

- Acta de aprobación de la originalidad
- Declaración jurada
- Declaración de auditoria y autorización de publicación del artículo
- Constancia del estilo
- Instrumento de investigación
- Base de datos
- Matriz de consistencia
- Constancia de autorización de la institución
- Fotografías
- Sesiones.

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue: comprobar el efecto de la aplicación del Programa de actividades pliométricas para mejorar la inteligencia motriz en estudiantes de educación secundaria Ayacucho–2016. Para ello se ha utilizado el tipo de estudio experimental, diseño cuasi experimental con muestra de 30 estudiantes del primer grado “A” de educación secundaria. Los instrumentos fueron la guía de observación y el material experimental. Los resultados obtenidos, a partir de la comprobación de hipótesis, se realizaron con el estadígrafo no paramétrico U Mann-Whitney equivalente a 0,000 y corroborando este resultado con el estadígrafo Wilcoxon que es menor a 0,05 ($p < 0,05$) con nivel de significancia al 5%, por esta razón la propuesta de la aplicación de actividades pliométricas tiene efectos significativos en la inteligencia motriz en estudiantes de educación secundaria Ayacucho–2016.

Palabras clave:

Programa de actividades pliométricas / inteligencia motriz

ABSTRACT

The aim of this study was: to check the effect of the implementation of the plyometric activities to improve students motor intelligence in 2016 Ayacucho-secondary education. For this we have used the kind of experimental, quasi-experimental design with a sample of 30 students in the first grade "A" of secondary education. The instruments were the observation guide and the experimental material. The results obtained from hypothesis testing, were performed using the nonparametric Mann-Whitney U statistic equivalent to 0,000 and corroborating this result with the Wilcoxon statistic that is less than 0.05 ($p < 0.05$) level 5% significance, for this reason the proposal from the application of plyometric activities have significant effects on students motor intelligence in 2016 Ayacucho-secondary education.

Key words:

Plyometric activities / motor intelligence.