



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación de la técnica del cloze para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del 2do. grado de la I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mgtr. Rosario Carlota Burneo Farfán

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

SECCIÓN:

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Política Curricular**

PERÚ -2014

Dr.

Presidente

Dr.

Vocal

Dra.

Secretario

Dedicatoria

A Sergio y Marcia que son mi motor para seguir desarrollándome.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rosario Carlota Burneo Farfán, con DNI N° 06285348, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, diciembre de 2014.

Rosario Carlota Burneo Farfán

DNI 06285348

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre el efecto de la Aplicación de la Técnica del Cloze para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del 2do. Grado de la I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014, por ello se buscó demostrar el efecto entre de la variable independiente sobre la dependiente del estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Administración de la Educación.

La investigación presento como propósito determinar el efecto de la aplicación de la Técnica del Cloze para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del 2do. Grado de la I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, el quinto capítulo se expone las conclusiones el sexto capítulo las sugerencias y finalmente el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y anexando los instrumentos propios del estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	17
Justificación	43
Problema	46
Hipótesis	47
Objetivos	48
II. Marcometodológico	50
2.1. Variables	51
2.2. Operacionalización de variables	52
2.3. Metodología	53
2.4. Tipos de estudio	54
2.5. Diseño	54
2.6. Población, muestra y muestreo	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.8. Métodos de análisis de datos	60
2.9. Aspectos éticos	61
III. Resultados	62
IV. Discusión	76
V. Conclusiones	80
VI. Recomendaciones	82

VII. Referencias bibliográficas.	84
Anexos	87
Anexo 1: Matriz de consistência	
Anexo 2: Instrumentos	
Anexo 3: Certificado de validación	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Programa	

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependiente	53
Tabla 3	Normalidad Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	59
Tabla 4	La técnica del cloze para mejorar la comprensión lectora. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	64
Tabla 5	La técnica del cloze para mejorar la comprensión lectora. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	66
Tabla 6	Prueba de hipótesis general	67
Tabla 7	La técnica del cloze para mejorar el nivel literal. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	68
Tabla 8	Prueba de hipótesis específica 1	70
Tabla 9	La técnica del cloze para mejorar el nivel inferencial. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	71
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 2	73
Tabla 11	La técnica del cloze para mejorar el nivel criterial. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	74
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 3	75

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Dimensiones de la Comprensión lectora	36
Figura 2	La técnica del cloze para mejorar la comprensión lectora. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	64
Figura 3	La técnica del cloze para mejorar la comprensión lectora. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	66
Figura 4	La técnica del cloze para mejorar el nivel literal. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	69
Figura 5	La técnica del cloze para mejorar el nivel criterial. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	74

Resumen

El presente estudio tuvo por objetivo demostrar el efecto de la Aplicación de la Técnica del Cloze para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del 2do. Grado de la I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014.

Dicho estudio empleo la metodología aplicada de diseño cuasi experimental, longitudinal. La población estuvo constituida por 60 estudiantes del segundo grado de primaria. Se utilizó el muestreo no probabilístico intencionado, Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario del tipo prueba de evaluación, con preguntas dicotómicas. Para la confiabilidadde los instrumentos se usó KR 20.

Concluyéndose que la Aplicación de la Técnica del Cloze mejora la comprensión lectora en los estudiantes del 2do. Grado de la I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014.

Palabras Claves:Técnica del Cloze - comprensión lectora

Abstract

This study aimed to demonstrate the effect of the Application of Cloze technique to improve reading comprehension in students of the 2nd. Grade I.E. Kumamoto III 601 2014 Stone Bridge.

This study use the methodology applied quasi-experimental, longitudinal design. The study population consisted of 60 students in the second grade. Intentional, to build, validate the reliability of the instrument was considered the content validity by the Technical Expert Opinion and his instrument is the report of judgment Expert study variables non-probability sampling was used; the art of the survey instrument and the Assessment Questionnaire type with dichotomous questions was used. For the reliability of the instruments used KR 20.

Concluding that the Application of Cloze technique improves reading comprehension in students of the 2nd. Grade I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014.

Keywords: Cloze Technique - reading comprehension

Resumo

Este estudo teve como objetivo demonstrar o efeito da aplicação da técnica de Cloze para melhorar a compreensão da leitura em alunos do 2º. Grade I.E. Kumamoto III 601 2014 Stone Bridge.

Este estudo usa a metodologia aplicada projeto quasi-experimental, longitudinal. A população do estudo foi constituída por 60 alunos da segunda série. Intencional, para construir, validar a confiabilidade do instrumento foi considerada a validade de conteúdo do Parecer de Peritos Técnicos e seu instrumento é o relatório de variáveis do estudo parecer de especialistas foi utilizada uma amostragem não probabilística; foi utilizada a arte do instrumento de pesquisa e do tipo Assessment Questionnaire com perguntas dicotômicas. Para a confiabilidade dos instrumentos utilizados KR 20.

Concluindo que a aplicação da técnica de Cloze melhora a compreensão de leitura em alunos do 2º. Grade I.E. 601 Kumamoto III Puente Piedra 2014.

Palavras-chave: Técnica de Cloze - compreensão de leitura