



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Monitoreo y acompañamiento pedagógico al desempeño docente en el distrito de Vilcas Huamán. Ayacucho, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Mg. Mansilla Guillén, María Flor

**ASESOR:**

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ-2016**

---

Dra. Hurtado Ambrocio, Olga

Presidenta

---

Dr. Poma Solier, Teodosio Zenobio

Secretario

---

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

A Dios, por concederme la vida y alentarme permanentemente a cumplir mis desafíos.

A mis hijos Fiorella y Hans Stendhal, por brindarme alegría, amor, cariño y ser fuente de motivación e inspiración para el logro de mis objetivos.

María Flor.

## **Agradecimiento**

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, por su dedicada labor en bien de la educación peruana.

A la Universidad César Vallejo, por todas las facilidades brindadas a lo largo del desarrollo del doctorado.

A los catedráticos del programa de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por su paciencia y responsabilidad en el desarrollo de todos los cursos del posgrado.

Al Dr. Rolando Quispe Morales, por su apoyo y contribución en la culminación del presente trabajo de investigación.

A los docentes de la Institución Educativa Pública “General Córdova” de Vilcas Huamán, por las facilidades brindadas en la realización del trabajo de investigación.

La autora

## Declaración Jurada

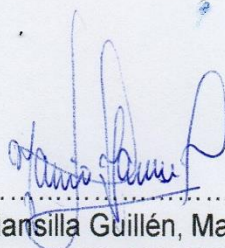
Yo, Mansilla Guillén, María Flor, identificada con DNI N° 22313067, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Monitoreo y acompañamiento pedagógico al desempeño docente en el distrito de Vilcas Huamán. Ayacucho, 2016.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre del 2016.



Mansilla Guillén, María Flor.  
DNI: 22313067

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Monitoreo y acompañamiento pedagógico al desempeño docente en el distrito de Vilcas Huamán, Ayacucho, 2016”, que tiene como objetivo principal determinar cómo el monitoreo y el acompañamiento influyen en el desempeño docente. Cumplo en presentar este trabajo en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## Índice

	Pág.
Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración jurada .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1. Realidad problemática .....	11
1.2. Trabajos previos .....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	17
1.4. Formulación del problema .....	35
1.5. Justificación de estudio.....	36
1.6. Hipotesis.....	39
1.7. Objetivos.....	39
II. MÉTODO .....	41
2.1. Diseño de investigación.....	42
2.2. Variables, operacionalización .....	42
2.3. Población y muestra.....	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	44
2.5. Métodos de análisis de datos .....	45
2.6. Aspectos éticos .....	46
III. RESULTADOS.....	47
3.1. A nivel descriptivo .....	48
3.2. A nivel inferencial .....	54
IV. DISCUSIÓN.....	64
V. CONCLUSIONES.....	69
VI. RECOMENDACIONES.....	72
VII. PROPUESTA.....	74
VIII. REFERENCIAS.....	92
ANEXOS	

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Monitoreo y acompañamiento pedagógico al desempeño docente en el distrito de Vilcas Huamán. Ayacucho, 2016”, tuvo como objetivo determinar como el monitoreo y acompañamiento pedagógico influye en el desempeño de los docentes de la Institución Educativa “General Córdova”. Se utilizó el tipo de investigación experimental, mientras el diseño de investigación asumido correspondió al cuasiexperimental, en razón que el estudio estuvo orientado a determinar la influencia entre las variables de estudio, para lo cual se elaboró y aplicó la ficha de observación como el instrumento de recolección de datos cuyos resultados fueron procesados, organizados y presentados a nivel estadístico e investigación. La población de 40 (100%) docentes en dos grupos: control (20 docentes del área de letras) y experimental (20 docentes del área de ciencias). La prueba estadística utilizada fue la “U” de Mann Whitney y Wilcoxon para determinar la influencia con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos en la investigación nos permiten concluir que el monitoreo y acompañamiento pedagógico influye de manera positiva al desempeño docente en la Institución Educativa “General Córdova” de Vilcas Huamán. Ayacucho, 2016. Resultado que se corrobora con los datos obtenidos en el post test entre los grupos experimental y control respecto al nivel de desempeño docente, en la que se puede comprobar diferencia de promedios entre los grupos control y experimental, obtenidos mediante el estadígrafo U de Mann Whitney y Wilcoxon, debido a que el resultado hallado es equivalente a 0, 000 que es menor a 0,05 ( $p > 0,05$ ) con nivel de significancia al 5%, razón por el que se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ) y se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ).

**PALABRAS CLAVE:** monitoreo y acompañamiento; desempeño docente.



## ABSTRACT

This research entitled "Monitoring and educational support to teacher performance in the district of Vilcashuamán. Ayacucho, 2016 ", aimed to determine as monitoring and educational support influences the performance of teachers of School " General Cordova ". the type of experimental research was used as the research design assumed corresponded to cuasiexperimental, because the study was aimed to determine the influence between the study variables, for which it was developed and implemented the observation sheet as the instrument of data collection and the results were processed, organized and presented to statistical and research level. The population of 40 (100%) teachers into two groups: control (20 teachers in the area of letters) and experimental (20 teachers in the area of science). The statistical test used was the "U" of Mann and Wilcoxon Whitney to determine the influence with a significance level of 5% (0.05). The research results allow us to conclude that monitoring and educational support positively influences the performance of teachers at School "General Córdoba" of Vilcashuamán. Ayacucho, 2016. result that is corroborated by the data obtained in the posttest between the experimental and control groups regarding the level of teacher performance, which can be checked mean difference between control and experimental groups, obtained by the statistician U Whitney Mann and Wilcoxon, because the result found is equivalent to 0, 000 which is less than 0.05 ( $p > 0.05$ ) with significance level of 5%, reason for which the alternative hypothesis is accepted (  $H_A$ ) and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected.

**KEYWORDS:** monitoring and accompaniment; teacher performance.