



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional del director en el desempeño docente de una Institución Superior Tecnológica-Moquegua

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Maclive Lever Maquera Mamani

ASESOR:

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

PROGRAMA:

Doctorado en Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Página del Jurado:

Dr. Marianella Yovana Fogueroa Revilla
Presidente

Dr. Jarol Teófilo Ramos Rojas
Secretario

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vocal

Dedicatoria

A mi preciosa esposa, al
brindarme su amor, apoyo,
consejo y paciencia para salir
adelante.

Maclive

Agradecimiento

A Dios por haber hecho realidad la culminación de mi Doctorado en educación.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de alcanzar un anhelo esperado, que redundará en beneficio y al servicio de la Sociedad Regional y Nacional.

Maclive

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Maclive Lever, Maquera Mamani; estudiante del Programa de Doctorado en educación; de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 04744433, con la tesis titulada “Liderazgo transformacional del director en el desempeño docente de una Institución Superior Tecnológica-Moquegua”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
4. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Moquegua, junio del 2016

.....
Maclive Lever, Maquera Mamani
DNI N° 04744433

Presentación

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo transformacional del director en el desempeño docente de una Institución Superior Tecnológica-Moquegua”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Doctor en Administración de la educación.

El documento consta de siete capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

- El Capítulo I, sobre la introducción, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, los objetivos y la respectiva justificación.
- El Capítulo II del marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.
- El Capítulo III sobre los resultados, donde se describe las variables de estudio y la prueba de hipótesis.
- El Capítulo IV de la discusión, el Capítulo V de las conclusiones, el Capítulo VI de las recomendaciones y el Capítulo VII de las referencias bibliográficas.

Creo que nuestro interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán nuestro informe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
CARATULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Problema.....	28
1.1.1. Problema general.....	29
1.1.2. Problemas específicos.....	29
1.2. Hipótesis.....	30
1.3. Objetivos.....	30
II MARCO METODOLÓGICO.....	33
2.1. Variables.....	33
2.2. Operacionalización de variables.....	34
2.3. Metodología.....	34
2.4. Tipo de Estudio.....	35
2.5. Diseño.....	35
2.6. Población, Muestra y muestreo.....	36
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos.....	39
2.8. Métodos de Análisis de la Información.....	47
2.9. Consideraciones éticas.....	47
III RESULTADOS.....	49
3.1. Resultados obtenidos.....	49

3.2. Prueba de normalidad.....	60
3.3. Análisis de correlación.....	62
3.4. Contrastación de hipótesis.....	65
IV DISCUSIÓN.....	71
V CONCLUSIONES.....	74
VI RECOMENDACIONES.....	76
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	78
ANEXOS.....	82
Anexo Nº 01. Matriz de consistencia	
Anexo Nº 02. Matriz de operacionalización de variables	
Anexo Nº 03. Matriz de validación de instrumento	
Anexo Nº 04. Instrumentos	
Anexo Nº 05. Cuadro consolidado de datos estadístico	
Anexo Nº 06. Constancia de autorización	
Anexo Nº 07. Galería fotográfica	
Anexo Nº 08. Artículo científico	
Anexo Nº 09. Declaración jurada de publicación del artículo científico	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla N° 1, Niveles de liderazgo transformacional	49
Tabla N° 2, Dimensión estimulación intelectual.....	51
Tabla N° 3, Dimensión motivación inspiracional.....	52
Tabla N° 4, Dimensión crecimiento individual.....	53
Tabla N° 5, Dimensión influencia idealizada.....	54
Tabla N° 6, Niveles para desempeño docente.....	55
Tabla N° 7, Dimensión preparación para el aprendizaje.....	56
Tabla N° 8, Dimensión enseñanza para el aprendizaje.....	57
Tabla N° 9, Dimensión participación en la gestión educativa y comunidad.....	58
Tabla N° 10, Dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad.....	59
Tabla N° 11, Prueba de kolmogorov smirnov para una muestra.....	60
Tabla N° 12, Correlación de rho de Spearman.....	63
Tabla N° 13, Análisis de varianza.....	66
Tabla N° 14, Prueba t-student.....	67
Tabla N° 15, Coeficiente de determinación: R^2 Hipótesis General.....	67
Tabla N° 16, Coeficiente de determinación: R^2 Hipótesis específica 3.....	68
Tabla N° 16, Coeficiente de determinación: R^2 Hipótesis específica 4.....	69
Tabla N° 17, Coeficiente de determinación: R^2 Hipótesis específica 5.....	69
Tabla N° 18, Coeficiente de determinación: R^2 Hipótesis específica 6.....	70

Índice de figuras

	Pág.
Figura N° 1, Niveles de liderazgo transformacional.....	50
Figura N° 2, Dimensión estimulación intelectual.....	51
Figura N° 3, Dimensión motivación inspiracional.....	52
Figura N° 4, Dimensión crecimiento individual.....	53
Figura N° 5, Dimensión influencia idealizada.....	54
Figura N° 6, Niveles para desempeño docente.....	55
Figura N° 7, Dimensión preparación para el aprendizaje.....	56
Figura N° 8, Dimensión enseñanza para el aprendizaje.....	57
Figura N° 9, Dimensión participación en la gestión educativa y comunidad.....	58
Figura N° 10, Dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad.....	59
Figura N° 6, Histograma de normalidad de liderazgo transformacional & desempeño docente.	61

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “Liderazgo transformacional del director en el desempeño docente de una Institución Superior Tecnológica-Moquegua”, se realizó con el propósito de determinar en qué medida influye el liderazgo transformacional del director en el desempeño docente en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “José Carlos Mariátegui” de Moquegua, en el año 2016, Este estudio corresponde al tipo de investigación básica, diseño no experimental; correlacional; con una población conformada por 210 estudiantes del V semestre de las diferentes Carreras Profesionales del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “José Carlos Mariátegui”, distribuidos en 09 carreras profesionales; el número de la muestra estuvo por 66 estudiantes; siendo el tipo de muestreo probabilístico; aleatorio estratificado, igualmente se utilizó el Cuestionario para Liderazgo transformacional y el Cuestionario para desempeño docente. Se concluye que del análisis de varianza nos dice que el modelo es significativo, al 95% de confianza, asimismo uno de los parámetros del modelo de regresión es significativo; el coeficiente de determinación, (bondad de ajuste) es $R^2 = 0,624$; el liderazgo transformacional, expresado en el estimulación intelectual, motivación inspiracional, crecimiento individual e influencia idealizada influye sobre el desempeño docente, al existir una dependencia funcional lineal media del 62,4%; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta hipótesis alterna.

Palabras clave: Estimulación intelectual, Motivación inspiracional, Crecimiento individual, Influencia idealizada, Liderazgo, Desempeño docente.

Abstract

The present work of investigation entitled: "transformational leadership of the director in the teaching performance of a higher Institution Tecnológica-Moquegua", was carried out with the purpose of determining to what extent influences the transformational leadership of the director in the teaching performance in the Institute of Higher Education Technological Public "Jose Carlos Mariategui" of Moquegua, in the year 2016, this study corresponds to the type of basic research, design does not experimental; correlational; with a population comprised of 210 students of the V half of the professional career of the Institute of Higher Education Technological Public "Jose Carlos Mariategui", distributed in 09 careers; the number of the sample was 66 students; being the type of probability sampling; Stratified random, also used the questionnaire For transformational leadership and the questionnaire for teaching performance. It is concluded that the analysis of variance tells us that the model is significant at the 95% confidence, also one of the parameters of the regression model is significant; the coefficient of determination, (goodness-of-fit) is $R^2= 0.624$; transformational leadership, expressed in the intellectual stimulation, motivation inspiracional, individual growth and influence idealized influences the teaching performance, the existence of a functional unit linear average of 62.4%; by which rejects the null hypothesis and is accepted alternative hypothesis.

Keywords: intellectual stimulation, motivation inspiracional, individual growth, influence idealized, leadership, teaching performance.