



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y planificación curricular en las
instituciones educativas del distrito de Salitral - Sullana,
2014

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Administración en Educación

AUTOR:

Mg. Marcelino, Villarreyes Colmenares

ASESORA:

Dra. León More, Esperanza

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas Curriculares

PERÚ – 2014

JURADO CALIFICADOR

Dra. Zapata Chapilliquen, María Sixtina
PRESIDENTA

Dra. Gómez Guevara, Amalia Magdalena
SECRETARIA

Dra. León More, Esperanza Ida
VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres que me dieron todo por mí y en especialmente a mi mamá Carmen que me acompañó siempre Dios los tenga en su gloria.

A Graciela, mi esposa, compañera sobre todo amiga que siempre me creíó en mí y me apoyado en todo los malos momentos, sin pedir nada a cambio.

A mis hijos, Luis, Jean, Anahí y Lesly, que dan sentido a mi vida y siempre están y estarán en mi corazón con su amor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios y a mi familia por su apoyo permanente en mi formación personal y profesional.

A la Universidad “Cesar Vallejo por darme la oportunidad de elevar mi nivel profesional.

A mis queridos asesores por su entrega y sacrificio en la labor de asesoramiento y por impulsarme siempre el espíritu investigador.

A nuestros profesores, especialmente a los que de una u otra forma contribuyeron en mi trabajo.

A mis compañeros sobre todo aquellos que compartieron con nosotros las aulas universitarias.

A los profesores de la Institución Educativa “19 de Junio” del distrito de Salitral – Sullana a la Institución Educativa “San Benito de Palermo” del Caserío de Miraflores del Distrito de Salitral – Sullana, sujetos de nuestra investigación, quienes facilitaron la realización de la misma.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, MARCELINO VILLARREYES COLMENARES , estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 03566725, con la tesis titulada “Desempeño docente y planificación curricular en las instituciones educativas del distrito de Salitral - Sullana, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- I. La tesis es de mi autoría.
- II. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- III. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- IV. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 14 de Mayo 2015.

.....
Villarreyes Colmenares, Marcelino
DNI:

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, se presenta ante ustedes la tesis titulada: Desempeño docente y planificación curricular en las instituciones educativas del distrito de Salitral - Sullana, 2014, que tiene como objetivo determinar la relación entre el desempeño docente y la planificación curricular en las Instituciones Educativas del distrito de Salitral – Sullana, 2014; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Doctor en Administración de la Educación.

El Autor.

Índice

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN.....	vi
Índice	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
Problema.....	36
Hipótesis.....	41
Hipótesis general:	41
Hipótesis específicas:	41
Objetivos.....	42
Objetivo General:	42
Objetivos Específicos:	42
II. MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. Variables.....	43
2.2. Operacionalización de variables	44
2.3. Metodología	47
2.4. Tipos de estudio.....	47
2.5. Diseño	48
2.6. Población, muestra y muestreo	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.7.1. Técnicas	49
2.7.2. Instrumentos.....	49
2.8. Métodos de análisis de datos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES.....	68
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
VIII. ANEXOS.....	72

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de desempeño docente en las Instituciones Educativas del distrito de Salitral	50
Tabla 2. Nivel de la planificación curricular en las Instituciones Educativas del distrito de Salitral	51
Tabla 3. El desempeño profesional y la planificación curricular	52
Tabla 4. El desempeño personal y la planificación curricular	54
Tabla 5. El desempeño social y la planificación curricular	56
Tabla 6. El desempeño docente y la planificación curricular	57

Índice de Figuras

Figura 1. Nivel de desempeño docente.....	51
Figura 2. Nivel de planificación curricular	52
Figura 3. Relación entre el desempeño profesional y la planificación curricular	53
Figura 4. Relación entre el desempeño personal y la planificación curricular.....	54
Figura 5. Relación entre el desempeño social y la planificación curricular.....	56
Figura 6. Relación entre el desempeño docente y la planificación curricular	58

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el desempeño docente y la planificación curricular en las Instituciones Educativas del distrito de Salitral – Sullana, 2014; para ello se utilizó el enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal, descriptivo-correlacional.

La población está conformada por 39 docentes de las instituciones educativas del distrito de Salitral-Sullana; al ser esta población pequeña, la muestra incluye a todos los docentes. El estudio utilizó dos instrumentos, uno para evaluar el desempeño docente y el otro para evaluar la planificación curricular; ambos instrumentos fueron validados según el criterio de “Juicio de expertos” y evaluados en su confiabilidad utilizando el índice de consistencia y coherencia interna Alfa de Cronbach, cuyos valores de 0.936 para el cuestionario de desempeño y de 0.961 para el cuestionario de planificación curricular, confirman su confiabilidad. Los datos se procesaron con el programa estadístico IBM SPSS 23.0 y los resultados se presentan en tablas y gráficos; para contrastar las hipótesis de investigación se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman.

El estudio concluye que el desempeño docente ($r=0.568$, $\text{Sig.}<0.05$) y sus dimensiones desempeño profesional ($r=0.511$, $\text{Sig.}<0.05$), desempeño personal ($r=0.686$, $\text{Sig.}<0.05$), desempeño social ($r=0.686$, $\text{Sig.}<0.05$) se relacionan de manera significativa con la planificación curricular

Palabras clave: Desempeño docente, desempeño profesional, desempeño personal, desempeño social y planificación curricular.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between teacher performance and curriculum planning in educational institutions in the district of Salitral - Sullana, 2014. for it was used the methodological approach quantitative , with a non experimental design, transversal, descriptive and correlational

The population consists of 39 teachers of the educational institutions of district-SullanaSalitral; as the population is small, the sample includes all its elements. The study used two instruments, one to evaluate teacher performance and the other to evaluate curriculum planning; Both instruments were validated at the discretion of "Expert opinion" and evaluated its reliability using the consistency index and internal consistency Cronbach's alpha, with values of 0.936 for the questionnaire performance and 0.961 for the questionnaire curriculum planning, confirm their reliability. The data were processed with statistical program SPSS 23.0 and results are presented in tables and graphs; to contrast the research hypotheses the Spearman correlation coefficient was used

The study concludes that teacher performance ($r = 0.568$, Sig. <0.05) and its dimensions, job performance ($r = 0.511$, Sig. <0.05), personal performance ($r = 0.686$, Sig. <0.05), social functioning ($r = 0.686$, Sig. <0.05) were significantly associated with curriculum planning

Keywords: Teacher performance, professional performance, personal performance, social performance and curriculum planning.