



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima institucional y desempeño docente en una
Institución Educativa de gestión privada Trujillo 2016.**

TÉSIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Ms. Méndez Aguilar, Mauricio Percy

ASESOR:

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

JURADO

Dra. María Victoria Llaury Acosta
Presidente

Dr. Manuel Ángel Pérez Azahuanche
Secretario

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mi familia, principalmente a mi padre, mis hermanos, mi amada esposa Lucía y mis adorados hijos: Mauricio y Luciana quienes son el motor para mi superación personal y profesional.

EL AUTOR

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme esta oportunidad en mi vida personal y profesional.

A la Universidad César Vallejo a sus distinguidos maestros en la diferentes experiencias curriculares, los cuales han contribuido en nuestra formación profesional como futuros doctores en educación.

Un saludo y agradecimiento especial al Dr. Walter Iván. Abanto Vélez, por compartir con nosotros su valiosa experiencia profesional que hizo posible la culminación satisfactoria de la presente investigación.

EL AUTOR

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mauricio Percy Méndez Aguilar, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado “Clima institucional y desempeño docente en una Institución Educativa de gestión privada Trujillo 2016”. Presentada, en 82 folios para la obtención del grado académico de DOCTORADO EN EDUCACIÓN es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, setiembre 2016



Mg. Méndez Aguilar Mauricio Percy
DNI 18111890

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada “César Vallejo”, someto a vuestra consideración la presente tesis titulada: Clima institucional y desempeño docente en una Institución Educativa de gestión privada Trujillo 2016, con la finalidad de determinar la relación entre el Clima institucional y desempeño docente en una Institución Educativa de gestión privada Trujillo 2016.

Con este trabajo de investigación aportamos información que relaciona el clima Institucional con el desempeño docente en la Institución Educativa Claretiano de Trujillo 2016, de manera que permita promover situaciones de gestión institucional en la interrelación con los miembros de la comunidad educativa que mejoren la calidad de la educación, apoyada en el desarrollo de relaciones interpersonales entre los colaboradores, basadas en el respeto y buen trato.

Seguro de la atención que brindarán al presente informe a efectos de alcanzar el propósito de obtener el Grado de Doctor en Educación, agradezco dicha deferencia a la vez que reconozco la calidad de su juicio.

EL AUTOR

ÍNDICE

| | Pág. |
|--|------------|
| PÁGINAS PRELIMINARES | |
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| I INTRODUCCIÓN | 10 |
| 1.1. Realidad Problemática | 10 |
| 1.2. Trabajos Previos | 13 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 16 |
| 1.4. Formulación del problema | 30 |
| 1.5. Justificación del estudio | 32 |
| 1.6. Hipótesis | 33 |
| 1.7. Objetivos | 38 |
| II MÉTODO | 40 |
| 2.1. Diseño de investigación | 40 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 42 |
| 2.3. Población y muestra | 59 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 59 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos | 62 |
| III RESULTADOS | 63 |
| IV DISCUSIÓN | 77 |
| V CONCLUSIONES | 79 |
| VI RECOMENDACIONES | 85 |
| VII PROPUESTA | 86 |
| VIII REFERENCIAS | 90 |
| ANEXOS | |
| Instrumentos | 94 |
| Validez de los instrumentos | 99 |
| Base de datos | 100 |
| Matriz de consistencia | 102 |
| Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio | 114 115 |
| Otras evidencias | |

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito establecer la relación entre el clima institucional y desempeño docente en una Institución Educativa de Gestión privada. El diseño de investigación fue descriptivo correlacional de un solo grupo, conformado por 58 docentes. Los datos se obtuvieron mediante la aplicación de encuestas a los docentes. Los resultados mostraron sobre la percepción de los docentes del Clima Institucional, el 79.3% percibe un Clima Institucional alto, es decir cumple las condiciones para el buen desempeño de los docentes y el 20.7% de los docentes perciben un clima institucional Medio. Sobre la percepción de los docentes de su desempeño, el 75.9% evidencia un logro destacado, es decir el docente evidencia el logro de las competencias previstas, demostrando incluso un dominio solvente y muy satisfactorio en su desempeño, mientras que el 19.0% evidencia un logro previsto, es decir, el docente evidencia logro de las competencias previstas y el 5.2% evidencia un logro en proceso, es decir, el docente está en camino de lograr las competencias previstas. (Tablas 02 y 03). Los resultados de aplicar la prueba Ji cuadrado de independencia con nivel de significación $\alpha = 0,05$ para los datos obtenidos, permitieron rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa; es decir, son dependientes, encontrándose $X^2=12,6$ y una probabilidad $p= 0.002$ ($p<0.05$) (tabla 24).

Palabras claves:

Clima Institucional, Desempeño docente.

ABSTRACT

The study was aimed to establish the relationship between the institutional climate and teacher performance in an educational institution of private management. The research design was descriptive correlational of a single group, consisting of 58 teachers. The data were obtained by applying surveys to teachers. The results showed the perception of teachers in the institutional climate, 79.3% perceive a high institutional climate, ie it fulfills the conditions for the proper performance of teachers and 20.7% of teachers receive an institutional climate Medio. On the teachers' perception of their performance, 75.9% demonstrates a remarkable achievement, ie teaching evidence the achievement of the powers provided even demonstrating a solvent and very satisfying domain in performance, while 19.0% evidence an achievement provided, that is, teaching evidence achievement of the powers provided evidence 5.2% and an achievement in process, ie, the teacher is on track to achieve the powers provided. (Tables 02 and 03). The results of applying the chi-square test of independence with $\alpha = 0.05$ level of significance for the data, allowed reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis; that is, they are dependent, being $X^2 = 12.6$ and a probability $p = 0.002$ ($p < 0.05$) (Table 24).

Keywords:

Institutional climate, teacher performance.