



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima socio familiar en el desarrollo de los procesos básicos para el aprendizaje-Moquegua

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Mendieta Manchego, Nohelí Alicia

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Presidente

Secretario

Vocal

Dedico este trabajo realizado a mis padres que me apoyan en todo, confían en mí y son los principales coautores de todas mis metas y a mi hermana por motivarme con su existencia a seguir estudiando y a incrementar mi proyecto de vida, a las personas a quienes sirvo con mis profesiones, por darle sentido a mi vida y hacerme sentir útil.

AGRADECIMIENTOS

- Agradezco el gran apoyo brindado por los directores de las diferentes Instituciones Educativas que me apoyaron en la realización de mi trabajo permitiéndome el ingreso a los salones para la aplicación de los instrumentos
- Agradezco a los niños de sexto grado de Primaria de las diferentes Instituciones Educativas del cercado de Moquegua por colaborar participando en la realización de mi estudio.
- Un especial agradecimiento a mi abuelita Estela que sé que en algún lugar del cielo me cuida y permite que realice las actividades que forman parte de mi proyecto de vida.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Nohelí Alicia Mendieta Manchego., estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40448931, con la tesis titulada:

“Clima socio familiar en el desarrollo de los procesos básicos para el aprendizaje-Moquegua.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Moquegua, 23 de Setiembre del 2016



Nohelí Alicia Mendieta Manchego
DNI: 70073758

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Clima socio familiar en el desarrollo de los procesos básicos para el aprendizaje-Moquegua”, con la finalidad de determinar en qué medida influye el clima socio familiar en los procesos básicos para el aprendizaje de los estudiantes de primaria de las instituciones educativas del Cercado de Moquegua, en el año 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Nohelí Alicia Mendieta Manchego

PAGINAS PRELIMINARES

CARÁTULA	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	16
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	25
1.4. Formulación del Problemas.....	30
1.5. Justificación del Estudio	30
1.6. Hipótesis.....	32
1.5. Objetivos	32

CAPÍTULO II

MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación	34
2.2. Operacionalización de variables.....	36
2.3. Población y muestra	37
2.4. Técnicas e instrumentos.....	38

CAPÍTULO III	
RESULTADOS	
3.1 Descripción	41
CAPÍTULO IV	
DISCUSIÓN	
4.1 Descripción	56
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES	
5.1 Descripción	58
CAPÍTULO VI	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	
6.1 Descripción	60
ANEXOS	
8.1 Descripción	62

RESUMEN

El presente trabajo tiene como título: “El clima socio- familiar en el desarrollo de los procesos básicos para el aprendizaje-Moquegua”, asimismo se tiene como objetivo de la investigación identificar la influencia del clima socio familiar en el desarrollo de los procesos básicos para el aprendizaje, proponiéndose como hipótesis general: “El clima socio familiar influye, significativamente, en los procesos básicos para el aprendizaje en los estudiantes de primaria de las instituciones educativas del Cercado de Moquegua, en el año 2016”

La investigación es realizada bajo un enfoque cuantitativo puesto que se trata de medir las variables, es sistemático y ordenado, es de tipo correlacional explicativo puesto que se trata de determinar la asociación de las variables clima socio familiar y procesos básicos para el aprendizaje y explicativo puesto que se trata de responder la influencia que existe entre ambas variables, el diseño de la investigación es no experimental transeccional correlacional causal, porque se realiza sin la manipulación de las variables, se da en un determinado momento y se busca las influencias entre las variables.

El muestreo utilizado fue no probabilístico, no se empleó formulas, la muestra fue poblacional porque se tomó a todos los niños que terminan el nivel primario, las técnicas utilizadas fueron la encuesta y la prueba utilizando como instrumentos la escala de clima social familiar (FES) y la Batería Psicopedagógica del EVALUA-6, la aplicación de los instrumentos fue en forma colectiva y guiada.

Los resultados fueron que existe $R^2=0.808=80.8\%$ entre las variables clima socio familiar y familiar y procesos básicos para el aprendizaje con una $p >.005$, existe una $R^2=0.637=63.7\%$ entre las variables clima socio familiar y procesos cognitivos básicos con una $p >.005$, existe una $R^2=0.772=77.2\%$ entre las variables clima socio familiar y psicoafectividad con una $p >.005$ y existe una $R^2=0.332=33.2\%$ entre las variables clima socio familiar y adquisición de instrumentos básicos para el aprendizaje con una $p >.005$.

Palabras claves

Aprendizaje, familia, participación, escuela, crisis

ABSTRACT

This paper is entitled: "The family socio climate in the development of the basic processes for learning-Moquegua" also is aims of research to identify the influence of climate partner family in the development of the basic processes for learning, proposing as a general hypothesis: "the family socio climate influences significantly in the basic processes for learning in primary school students of educational institutions Fencing Moquegua, in 2016"

The research is conducted under a quantitative approach since it is to measure variables, is systematic and orderly, it is explanatory correlational since it seeks to determine the association of variables socio climate familiar and basic learning and explanatory processes post it comes to answering the influence between two variables, the research design is not experimental transeccional causal correlation, because it is done without manipulating the variables, is given at a particular time and influences between variables were looking for.

The sample used was not probabilistic, not formulas was used, the sample was population because all children completing the primary level was taken, the techniques used were the survey and testing using as instruments the scale of family social climate (FES) and Psicopedagogic battery EVALUA-6, the implementation of the instruments was collectively and guided.

The results were that there $R^2 = 0.808 = 80.8\%$ between climate variables socio basic family and family and learning with $p > .005$ processes, there is a $R^2 = 0.637 = 63.7\%$ between family socio climate variables and basic cognitive processes with $p > .005$, $R^2 = 0.772$ exists = 77.2% among family variables and psicoafectividadad partner with $p > .005$ climate and $R^2 = 0.332$ exists = 33.2% among family variables partner and acquisition of basic instruments climate learning with $p > 0.005$.

Keywords

Learning, family involvement, school, Crisis

RESUMO

Este artigo é intitulado: "o clima socio família no desenvolvimento dos processos básicos para a aprendizagem-moquegua" é também objectivos da investigação para identificar a influência da família parceira do clima no desenvolvimento dos processos básicos para aprendizagem, propondo como uma hipótese geral: "as influências do clima sócio da família de forma significativa nos processos básicos de aprendizagem em alunos do ensino fundamental das instituições de ensino esgrima moquegua, em 2016"

A pesquisa é conduzida sob uma abordagem quantitativa, uma vez que é medir variáveis, é sistemático e ordenado, é correlational explicativo, uma vez que procura determinar a associação das variáveis clima sócio familiar e de aprendizagem básica e processos explicativos pós se trata de responder a influência entre duas variáveis, o desenho da pesquisa não é experimental correlação causal transeccional, porque é feito sem manipular as variáveis, é dado em um determinado tempo e as influências entre as variáveis foram procurando.

A amostra utilizada foi não probabilística, não foi utilizado fórmulas, a amostra foi população, porque todas as crianças que completaram o nível primário foi tomada, as técnicas utilizadas foram a pesquisa e teste utilizando como instrumentos a escala de clima social familiar (fes) ea bateria psicopedagógica avalia-6, a implementação dos instrumentos foi coletivamente e orientado.

Os resultados foram que não $r^2 = 0,808 = 80,8\%$ entre variáveis climáticas família socio básico e familiares e de aprendizagem com $p > .005$ processos, há um $r^2 = 0,637 = 63,7\%$ entre variáveis climáticas sócio da família e dos processos cognitivos básicos com $p > 0,005$, $r^2 = 0,772$ existe = $77,2\%$ entre as variáveis da família e parceiro psicoafectividadad com $p > 0,005$ climáticas e $r^2 = 0,332$ existe = $33,2\%$ entre os parceiros variáveis familiares e aquisição de clima instrumentos básicos aprendizagem com $p > 0,005$.

Palavras chaves

Aprendizagem, o envolvimento da família, escola, crise