



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en  
instituciones educativas públicas, RED 03 - UGEL 05 -  
San Juan de Lurigancho 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

**AUTOR:**

Br. Wilfredo Jesús Ninapayta Llamccaya

**ASESOR:**

Dr. Ulises Córdova García

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

LIMA - PERÚ

2018

**Página del jurado**

**Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe**

**Presidente**

**Dra. Karen Del Pilar Zevallos Delgado**

**Secretario**

**Dr. Ulises Córdova García**

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A mi amada esposa Maribel por su apoyo incondicional y a mis queridas hijas: Lucero, Maricelo y Mariana por ser la fuente de motivación de mis logros y proyectos.

### **Agradecimiento**

A Dios por bendecirme con su amor, a mi madre y hermanos por su comprensión y estímulo constante, a lo largo de mi vida, trabajo y estudios.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Wilfredo Jesús Ninapayta Llamccaya estudiante de la Escuela de Postgrado, en Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas públicas, RED 03 - UGEL 05 - San Juan de Lurigancho 2018”, presentada, en 140 folios para la obtención del grado académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las Notas empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras Notas, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra Nota distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su Nota o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 12 de Junio de 2018.

Br. Wilfredo Jesús Ninapayta Llamccaya

DNI: 21551544

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas públicas, RED 03 - UGEL 05 - San Juan de Lurigancho 2018”.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la relación entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en instituciones educativas públicas, RED 03 - UGEL 05 - San Juan de Lurigancho 2018; con una muestra de 91.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables acompañamiento pedagógico y desempeño docente, en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias y por último se colocan los apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

## Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del problema	54
1.5. Justificación del estudio	55
1.6. Hipótesis	57
1.7. Objetivos	58
II. Método	59
2.1. Diseño de Investigación	60
2.2. Variables, operacionalización	62
2.3. Población y muestra	65
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	66
2.5. Métodos de análisis de datos	71
2.6. Aspectos éticos	72
III. Resultados	73

IV. Discusión	91
V. Conclusiones	97
VI. Recomendaciones	100
VII. Referencias	103
Anexos	109

Anexo 1 Matriz de consistencia

Anexo 2 Instrumento para medir la variable acompañamiento pedagógico

Anexo 3 Instrumento para medir la variable desempeño docente

Anexo 4 Base de datos de la variable acompañamiento pedagógico

Anexo 5 Base de datos de la variable desempeño docente

Anexo 6 Certificado de validez de los instrumentos

Anexo 7 Carta de solicitud que otorga la Escuela de Posgrado

Anexo 8 Carta de aceptación de las instituciones educativas

## Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable acompañamiento pedagógico	64
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	64
Tabla 3	Población y muestra de estudio	65
Tabla 4	Ficha técnica del instrumento 1	67
Tabla 5	Ficha técnica del instrumento 2	68
Tabla 6	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para variable acompañamiento pedagógico	69
Tabla 7	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para variable desempeño docente	69
Tabla 8	Niveles de confiabilidad	70
Tabla 9	Resultados de confiabilidad de las variables	71
Tabla 10	Valores de la correlación de Rho de Spearman	72
Tabla 11	Descripción de los niveles de la variable acompañamiento pedagógico	74
Tabla 12	Descripción de los niveles de la dimensión visita en aula	75
Tabla 13	Descripción de los niveles de la dimensión análisis y toma de decisión	76
Tabla 14	Descripción de los niveles de la dimensión microtalleres y talleres de actualización docente	77
Tabla 15	Descripción de los niveles de la variable desempeño docente	78
Tabla 16	Descripción de los niveles de la dimensión clima propicio para el aprendizaje	79

Tabla 17	Descripción de los niveles de la dimensión proceso de enseñanza	80
Tabla 18	Descripción de los niveles de la dimensión evaluación del aprendizaje	81
Tabla 19	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente	82
Tabla 20	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y el clima propicio para el aprendizaje	83
Tabla 21	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y el proceso de enseñanza	84
Tabla 22	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y la evaluación del aprendizaje	85
Tabla 23	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre las variables acompañamiento pedagógico y desempeño docente	86
Tabla 24	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la variable acompañamiento pedagógico y la dimensión clima propicio para el aprendizaje	87
Tabla 25	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la variable acompañamiento pedagógico y la dimensión proceso de enseñanza	88
Tabla 26	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la variable acompañamiento pedagógico y la dimensión evaluación del aprendizaje	89

## Lista de figuras

		Página
Figura 1	Descripción de los niveles de la variable acompañamiento pedagógico	74
Figura 2	Descripción de los niveles de la dimensión visita en el aula	75
Figura 3	Descripción de los niveles de la dimensión análisis y toma de decisión	76
Figura 4	Descripción de los niveles de la dimensión microtalleres y talleres de actualización	77
Figura 5	Descripción de los niveles de la variable desempeño docente	78
Figura 6	Descripción de los niveles de la dimensión clima propicio para el aprendizaje	79
Figura 7	Descripción de los niveles de la dimensión proceso de enseñanza	80
Figura 8	Descripción de los niveles de la dimensión evaluación de los aprendizajes	81
Figura 9	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente	82
Figura 10	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y el clima propicio para el aprendizaje	83
Figura 11	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y el proceso de enseñanza	84
Figura 12	Análisis de contingencia entre el acompañamiento pedagógico y la evaluación del aprendizaje	85

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en instituciones educativas públicas, RED 03 - UGEL 05 - San Juan de Lurigancho 2018.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental – transversal – correlacional con dos variables. La población estuvo conformada por 120 docentes y la muestra fue 91. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables acompañamiento pedagógico y desempeño docente; se empleó como instrumento el cuestionario para ambas variables. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,671 para el cuestionario de acompañamiento pedagógico y 0,735 para el cuestionario de desempeño docente, indicándonos una moderada confiabilidad.

Los resultados de la investigación indicaron según la correlación de Rho de Spearman, esta fue positiva muy fuerte entre las variables en estudio de (Rho= 0,795); y significativa (Sig = 0,000<0.05); por tanto se concluye que: “Existió relación entre el acompañamiento pedagógico y desempeño docente la Red 03, Ugel 05, san Juan de Lurigancho, 2018.

**Palabras clave:** acompañamiento pedagógico y desempeño docente.

### **Abstract**

The objective of this research was to: Determine the relationship between pedagogical accompaniment and teaching performance in public educational institutions, RED 03 - UGEL 05 - San Juan de Lurigancho 2018.

The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, with a non - experimental - transversal - correlational design with two variables. The population consisted of 120 teachers and the sample was 91. The survey was used as a technique for collecting data on the pedagogical accompaniment and teaching performance variables; The questionnaire for both variables was used as an instrument. The instruments were subjected to content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the reliability value was with the Cronbach's Alpha test with coefficients of 0.671 for the pedagogical accompaniment questionnaire and 0.735 for the questionnaire. teaching performance, indicating a moderate reliability.

The results of the investigation indicated according to Spearman's Rho correlation, this was very strong positive among the variables under study ( $Rho = 0.795$ ); and significant ( $Sig = 0.000 < 0.05$ ); therefore it is concluded that: "There was a relationship between the pedagogical accompaniment and teaching performance of Network 03, Ugel 05, San Juan de Lurigancho, 2018.

**Key words:** pedagogical accompaniment and teaching performance.