



# **ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller de liderazgo directivo para mejorar la gestión pedagógica en las instituciones educativas de primaria de la Red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará - 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mg. Misajel Ojeda Eugenio Martín

**ASESORA:**

Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe.

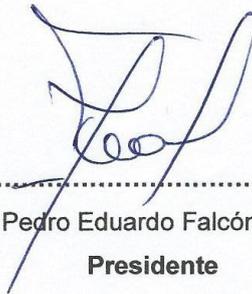
**SECCIÓN**

Educación e idiomas

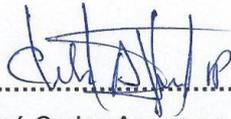
**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2016**



Dr. Pedro Eduardo Falcón Guerra  
**Presidente**



Dr. José Carlos Aparcana Hernández  
**Secretario**



Dra. Alvarado Cornejo Yaqueline  
**Vocal**

A mi esposa Erlinda por sus palabras y confianza, por su amor y brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

También la dedico a mis hijos Eumar y Mirella, quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

*Eugenio Martín*

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña, Rector Fundador de la UCV, gracias a la Escuela de Posgrado a profesionales de la educación a seguir capacitándose en fin de brindar un mejor servicio al país.

A la doctora Yaqueline Guadalupe, Alvarado Cornejo; asesora del trabajo de investigación; por su apoyo constante en la elaboración del presente estudio hasta su culminación.

A la Red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará por permitir aplicar los instrumentos de recolección de datos que hicieron posible la culminación de este trabajo.

***El autor.***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Misajel Ojeda Eugenio Martín, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 21462830, con la tesis titulada: Taller de liderazgo directivo para mejorar la gestión pedagógica en las instituciones educativas de primaria de la Red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará - 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, setiembre de 2016.

  
.....  
Mg. Misajel Ojeda Eugenio Martín  
DNI N°21462830

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Taller de liderazgo directivo para mejorar la gestión pedagógica en las instituciones educativas de primaria de la Red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará - 2016. Con la finalidad de determinar en qué medida el taller de liderazgo directivo mejora la gestión pedagógica en las instituciones educativas de primaria de la red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará -2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo con la finalidad de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos.

***El autor.***

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	30
<b>II. MÉTODO</b>	32
2.1. Diseño de investigación	32
2.2. Variables, Operacionalización	33
2.3. Población y muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos	37
2.5. Métodos de análisis de datos	41
2.6. Aspectos éticos	42
<b>III. RESULTADOS</b>	43
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	62
<b>V. CONCLUSIONES</b>	65
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	67
<b>VII. PROPUESTA</b>	68

<b>VIII. REFERENCIAS</b>	73
<b>ANEXOS</b>	76
Matriz de Consistencia.	77
Matriz de Operacionalización	82
Matriz de Instrumento	83
Instrumento de Recolección de datos	85
Matriz de Validación del Instrumento	87
Data de Resultado	92
Análisis de Confiabilidad	94
Constancia de Aplicación	95
Sesiones	96
Evidencia(fotografías y otros)	120

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar en qué medida el taller de liderazgo directivo mejora la gestión pedagógica en las instituciones educativas de primaria de la red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará -2016.

La investigación es de tipo experimental con diseño pre-experimental, con una población de 22 directivos de las instituciones educativas de primaria de la red educativa de Pilpichaca, UGEL Huaytará, con una muestra de igual número que la población; elegidos a través del muestreo no probabilístico. Los instrumentos son - Ficha de control para evaluar el taller de liderazgo directivo y cuestionario para evaluar la gestión pedagógica.

Los resultados demuestran que se ha logrado mejorar en 17,32 que significa un 29% la gestión pedagógica en los directivos considerados en el estudio, reflejando un nivel aceptable y significativo este incremento, debido a la ejecución del taller de liderazgo directivo.

**Palabras Clave:** Taller de liderazgo directivo, gestión pedagógica.

## **ABSTRACT**

This research aims to determine to what extent the executive leadership workshop improves educational management in educational institutions of primary education network Pilpichaca, UGELs Huaytará -2016.

Research is experimental with pre-experimental design, with a population of 22 directors of educational institutions of primary education network Pilpichaca, UGELs Huaytará, with a sample of the same number as the population; selected through non probability sampling. The instruments are - Ficha control to evaluate the leadership and management workshop questionnaire to assess educational management.

The results show that it has improved in 17.32 which means a 29% educational management in management considered in the study, reflecting an acceptable and meaningful level this increase due to the implementation of managerial leadership workshop.

Keywords: Workshop managerial leadership, educational management.