



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**“Gestión Educativa y su relación con la Práctica
docente de los Centros de Educación Básica
Alternativa del distrito de Iquitos–2014”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. MARQUEZ TUANAMA, Normando

ASESORA:

Mg. ANGULO RÍOS, Luz Angélica

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

.....
Dra.
Presidente

.....
Dra.
Secretaria

.....
Mgr.
Vocal

Dedicatoria:

*A mis hijos por su comprensión, tolerancia
y por contribuir a mis anhelos de
superación ayudarme a crecer a nivel
personal y profesional.*

Normando

Agradecimiento

A los directivos y todos los profesores de los Centros de Educación Básica Alternativa del Distrito de Iquitos, por permitirnos realizar el presente estudio.

A nuestra familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.

A la Coordinadora y profesores de la Universidad “César Vallejo” por la oportunidad de crecer profesionalmente.

A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Normando Marquez Tuanama, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43324110, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, con la Tesis titulada: **“Gestión Educativa y su Relación con la Práctica docente de los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito de Iquitos”– 2014”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá, en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Iquitos , Febrero del 2015

Normando Márquez Tuanama

DNI N° 43324110

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes, la tesis titulada **“Gestión Educativa y su Relación con la Práctica docente de los Centros de Educación Básica Alternativa del distrito de Iquitos”– 2014”**. Con la finalidad de, determinar la relación que existe entre la Gestión Educativa y la Práctica Docente de los CEBAAs, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación.

El documento consta de siete capítulos:

- I. Introducción
- II. Marco Metodológico
- III. Resultados
- IV. Discusión
- V. Conclusiones
- VI. Recomendaciones
- VII. Referencias Bibliográficas

El autor

INDICE

Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria-----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad -----	v
Presentación -----	vi
Índice de contenido-----	vii
Índice de tablas-----	x
Índice de gráficos-----	xi
Resumen-----	xii
Abstract-----	xiii

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes -----	15
1.2. Fundamentación Científica-----	17
1.2.1. Gestión Educativa -----	17
1.2.1.1. Los cambios en el concepto de Gestión -----	20
1.2.1.2. Componentes de la Gestión Educativa -----	20
1.2.1.3. Principio de la Gestión Educativa -----	21
1.2.1.4. Proceso de Gestión Educacional -----	21
1.2.1.5. Gestión Educativa en el centro educativo -----	24
1.2.1.6. Criterios para lograr una buena Gestión Educativa -----	25
1.2.1.7. Enfoque de Gestión Educativa -----	25
1.2.1.8. Principios para gestión de centros educativos -----	26
1.2.1.9. Criterios para lograr una buena Gestión Educativa -----	28
1.2.1.10. Los lineamientos de Gestión Educativa -----	29
1.2.1.11. La Gestión Educativa es participativa -----	30
1.2.1.12. Objetivos de la Gestión Educativa -----	31
1.2.1.13. Fundamentos Teóricos de la Gestión Educativa -----	32
1.2.1.14. Función Directiva -----	33

1.2.2. Práctica Docente...	34
1.2.2.1. Dimensiones de la Práctica Docente	37
1.3. Justificación	39
1.4. Problema	40
1.5 Hipótesis	41
1.6 Objetivos	42
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	43
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	45
2.4. Tipo de Estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población y Muestra	46
2.6.1. Población	46
2.6.2. Muestra	46
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	46
2.8. Métodos de Análisis de datos	47
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis Descriptivo	48
3.1. 1. Interpretación de la Variable Gestión Educativa	48
3.1. 2. Interpretación de la Variable Práctica Docente	56
3.2. Análisis Inferencial	66
3.2.1. Principales Relaciones de la Gestión Educativa Vs. Práctica Docente	66
IV. DISCUSIÓN	
V. CONCLUSIONES	
	70

VI. RECOMENDACIONES----- 71

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ----- 72

ANEXOS ----- 74

- N° 1 Matriz de Consistencia

- N° 2 Cuestionario de Encuesta

- N° 3 Cuestionario de Encuesta

INDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Resumen del Proceso de Planificación de la Gestión Educativa	48
TABLA N°2: Resumen del Proceso de Organización de la Gestión Educativa	50
TABLA N°3: Resumen del Proceso de Dirección de la Gestión Educativa	..... 51
TABLA N°4: Resumen del Proceso de Control de la Gestión Educativa	..... 52
TABLA N°5: Resumen del Proceso de Evaluación de la Gestión Educativa	... 53
TABLA N°6: Resumen de los Procesos de Gestión Educativa	..... 54
TABLA N° 7: Resumen de la Dimensión Personal de la práctica docente	..... 57
TABLA N° 8: Resumen de la Dimensión Institucional de la práctica docente	58
TABLA N° 9: Resumen de la Dimensión Interpersonal de la práctica docente	..... 60
TABLA N° 10: Resumen de la Dimensión Didáctica de la práctica docente	... 61
TABLA N° 11: Resumen de la Dimensión Valoral de la práctica docente	..... 63
TABLA N° 12: Resumen de las Dimensiones de la práctica docente	..... 64
TABLA N° 13: Tabla de Contingencia de las Dimensiones de la Práctica docente y la Gestión Educativa	..... 66

NDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°1: Resumen del Proceso de Planificación de la Gestión Educativa	49
Gráfico N°2: Resumen del Proceso de Organización de la Gestión Educativa	50
Gráfico N°3: Resumen del Proceso de Dirección de la Gestión Educativa	..... 51
Gráfico N°4: Resumen del Proceso de Control de la Gestión Educativa	..... 52
Gráfico N°5: Resumen del Proceso de Evaluación de la Gestión Educativa	... 53
Gráfico N°6: Resumen de los Procesos de Gestión Educativa	..... 54
Gráfico N° 7: Resumen de la Dimensión Personal de la práctica docente	..... 57
Gráfico N° 8: Resumen de la Dimensión Institucional de la práctica docente	59
Gráfico N° 9: Resumen de la Dimensión Interpersonal de la práctica docente	..... 60
Gráfico N° 10: Resumen de la Dimensión Didáctica de la práctica docente	.. 62
Gráfico N° 11: Resumen de la Dimensión Valoral de la práctica docente	..... 63
Gráfico N° 12: Resumen de las Dimensiones de la práctica docente	..... 64

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue el de determinar la relación de la gestión educativa en la práctica docente de las instituciones educativas básicas Alternativas del distrito de Iquitos 2014. La investigación fue descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal.

La hipótesis planteada fue que existe relación estadística significativa entre la gestión educativa en la práctica docente. La población estaba constituida por 68 docentes y 4 directivos. Se consideró como muestra al total de la población.

Las técnicas empleadas fueron la encuesta; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta para ambas variables. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: existe relación estadística significativa entre la gestión educativa en la práctica docente con una confianza del 99 % . Al aplicar la estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada (X^2) $p < 0.05$ % con la prueba de McNemar- Bowker, se obtuvo resultados significativos lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio.

PALABRAS CLAVES: Gestión Educativa y Práctica docente

ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the relation of Educational management in the teaching practice of the alternatives basic educational institution of the district Iquitos 2014. The research was descriptive correlational and not experimental and cross design.

The hypothesis was that there is a significant statistical relationship between Educational management and the teaching practice. The population was made up of 68 teachers and 4 managers. It was considered as a sample to the total population.

The techniques used were the survey; the instruments were the survey questionnaire. The most relevant results were as follows: there is a significant statistical relationship between Educational management in the teaching practice with a 99% confidence. Applying nonparametric inferential statistic Chi square (X^2) $p < 0.05\%$ with test of McNemar - Bowker, obtained significant results which allowed to accept the hypothesis of the study.

KEY WORDS: Management styles and teaching practice