



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Los Estilos Gerenciales y sus influencia en el Desempeño del Docente en
la Institución Educativa Juan Pablo II de la ciudad de Requena 2016”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. José Manuel Panduro Bardales

ASESORA:

Dra. Judith Alejandrina Soplin Rios

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

JURADOS

.....
Presidente

.....
Secretaria

.....
Vocal

Dedicatoria:

Agradecimiento

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A todos los actores educativos, que pertenecieron a la muestra por haber participado en mi trabajo de investigación.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi trabajo de investigación.
- A los profesores del Doctorado de la Universidad Cesar Vallejo, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Doctorado en Educación.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, José Manuel Panduro Bardales; estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°: Con la tesis titulada: “Los Estilos Gerenciales y sus influencia en el Desempeño del Docente de la Institución Educativa Juan Pablo II de la ciudad de Requena 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría .
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá, en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Agosto del 2016

Nombres y Apellidos: Juan Manuel Panduro Bardales

DNI N°

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes, la tesis titulada “Los Estilos Gerenciales y sus influencia en el Desempeño del Docente de la Institución Educativa Juan Pablo II de la ciudad de Requena 2016”. Con la finalidad de, determinar la influencia de los estilos gerenciales en el desempeño del docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

El autos.

INDICE

Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria-----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad -----	v
Presentación-----	vi
Índice de contenido-----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes-----	14
1.2. Fundamentación Científica-----	18
1.2.1. Estilo Gerencial -----	18
1.2.1.1. Gerencia -----	18
1.2.1.2. El cargo Gerencial -----	20
1.2.1.3. Clasificación de los estilos Gerenciales -----	21
1.2.1.4. Clasificación según Guadamus -----	24
1.2.1.5. Gerente -----	30
1.2.2. Desempeño Docente...-----	31
1.2.2.1. Funciones del Desempeño Docente-----	33
1.2.2.2. Clasificación según el Ministerio de Educación-----	35
1.2.2.3. Evaluación del Desempeño Docente-----	38
1.3. Justificación-----	38
1.4. Problema-----	39
1.5 Hipótesis -----	40
1.6 Objetivos-----	40

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables-----	41
2.2. Operacionalización de variables -----	41
2.3. Metodología-----	45

2.4. Tipo de Estudio -----	45
2.5. Diseño -----	45
2.6. Población y Muestra -----	46
2.6.1. Población -----	46
2.6.2. Muestra -----	46
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos -----	46
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	47
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis Descriptivo -----	48
3.1. 1. Interpretación de la Variable Estilos Gerenciales -----	48
3.1. 2. Interpretación de la Variable Desempeño Docente -----	50
3.2. Análisis Inferencial-----	56
3.2.1. Relaciones de los Estilos Gerenciales Vs. Desempeño Docente -	56
IV. DISCUSIÓN -----	59
V. CONCLUSIONES -----	61
VI. RECOMENDACIONES -----	62
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----	63
ANEXOS -----	65
- Nº 1 Matriz de Consistencia	
- Nº 2 Cuestionario de Encuesta	
- Nº 3 Ficha de Observación	

INDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Resumen de los Estilos Gerenciales	48
TABLA N°2: Resumen del Dominio I: Desempeño Docente.....	50
TABLA N°3: Resumen del Dominio II: Desempeño Docente.....	52
TABLA N°4: Resumen del Dominio III: Desempeño Docente.....	53
TABLA N°5: Resumen del Dominio IV: Desempeño Docente	54
TABLA N°6: Resumen de los Dominios del Desempeño Docente	55
TABLA N° 7: Pruebas Chi Cuadrado: Relación del Estilo Liberal Vs Desempeño Docente.....	56
TABLA N° 10: Pruebas Chi Cuadrado: Relación del Estilo Democrático Vs Desempeño Docente	58

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico Nº1: Resumen de los Estilos Gerenciales	49
Gráfico Nº2: Resumen del Dominio I: Desempeño Docente	51
Gráfico Nº3: Resumen del Dominio II: Desempeño Docente	52
Gráfico Nº4: Resumen del Dominio III: Desempeño Docente	53
Gráfico Nº5: Resumen del Dominio IV: Desempeño Docente	54
Gráfico Nº6: Resumen de los Dominios del Desempeño Docente	55

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue el de determinar la influencia de los estilos gerenciales en el Desempeño del Docente de la Institución Educativa Juan Pablo II de la ciudad de Requena 2016. La investigación fue descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal.

La hipótesis planteada fue que existe relación estadística significativa entre los estilos gerenciales y el desempeño del docente. La población estaba constituida por 66 docentes y 5 directivos. Se consideró como muestra al total de la población.

Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: existe relación estadística significativa entre los estilos gerenciales: liberal y democrático en el desempeño docente con una confianza del 99 % . Al aplicar la estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada (X^2) $p < 0.05$ % con la prueba de McNemar- Bowker, se obtuvo resultados significativos lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio.

PALABRAS CLAVES: Estilos gerenciales y Desempeño docente