



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dramatización de cuentos infantiles para desarrollar la expresión oral en estudiantes del Primer grado de una Institución Educativa primaria Lucanas- Ayacucho, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. POMA SARMIENTO, Ausberta Elizabeth

ASESORA:

Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline Guadalupe

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN


INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PERÚ – 2016

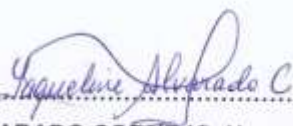
PÁGINA DEL JURADO



.....
Dra. HERRERA PALOMINO, Luz Edith
Presidente



.....
Dr. MACEDO CADILLO, Wilfredo
Secretario



.....
Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline Guadalupe
Vocal

DEDICATORIA

A mi querida familia; a mi madre Julia Nelly Sarmiento +VDA DE Poma, a mi esposo Maximo, hijos Maxs, Omar y Heydi y a mis queridos alumnos por ser fuente de inspiración y por brindarme su apoyo incondicional en mi formación profesional

Ausberta Elizabeth

AGRADECIMIENTO

Al Doctor César Acuña Peralta, rector fundador de la Universidad César Vallejo de Trujillo; un agradecimiento especial por brindar la oportunidad al magisterio peruano, de ser parte activa en el proceso de formación continua en los estudios de doctorado en educación.

A los Docentes de la escuela de postgrado de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo; por compartir sus conocimientos y experiencias profesionales para fortalecer el desarrollo de la competencias pedagógicas en los docentes.

A la Dr. Alvarado Cornejo, Yaqueline; asesora científico y metodológico del trabajo de investigación; por su calidad humana, por orientar el desarrollo del trabajo de investigación y sobre todo por su actitud propositiva en la elaboración del informe final de investigación.

Al Director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, por el apoyo brindado en la realización de actividades de recolección de datos.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. POMA SARMIENTO, Ausberta Elizabeth, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 28824095; con la tesis titulada Dramatización de cuentos infantiles para desarrollar la expresión oral en estudiantes del Primer grado de una Institución Educativa primaria Lucanas- Ayacucho, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, setiembre de 2016



Mg. POMA SARMIENTO, Ausberta Elizabeth

DNI N° 28824095

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Dramatización de cuentos infantiles para desarrollar la expresión oral en estudiantes del Primer grado de una Institución Educativa primaria Lucanas- Ayacucho, 2016”; con la finalidad de determinar en qué medida la dramatización de cuentos infantiles mejora la expresión oral en estudiantes del Primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	34
II. MÉTODO	36
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 Variables, Operacionalización	38
2.3 Población, muestra	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5 Métodos de análisis de datos	42
2.5 Aspectos éticos	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	78
VI. RECOMENDACIONES	80
VII. PROPUESTA	81

VIII. REFERENCIAS	89
ANEXOS	95
ANEXO 1: Matriz de consistencia	108
ANEXO 2: Matriz de operacionalización	114
ANEXO 3: Instrumentos	116
ANEXO 4: Validación de los instrumentos	118
ANEXO 5: Constancia de aplicación	125
ANEXO 6: Evidencias fotográficas	126
ANEXO 7: Plan de trabajo y sesiones de aprendizaje	128
ANEXO 8: Prueba de confiabilidad	156
ANEXO 9: Data de resultado	157

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1	45
Expresión oral en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Tabla 2	47
Capacidad para adecuar sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Tabla 3	49
Capacidad para expresar con claridad sus ideas en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Tabla 4	51
Capacidad para utilizar estratégicamente variados recursos expresivos en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Tabla 5	53
Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Tabla 6	55
Expresión oral en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	
Tabla 7	57
Capacidad para adecuar sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	
Tabla 8	59
Capacidad para expresar con claridad sus ideas en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test	

Tabla 9	Capacidad para utilizar estratégicamente variados recursos expresivos en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	61
Tabla 10	Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	63
Tabla 11	Comparativo por dimensiones- Grupo experimental	65
Tabla 12	Comparativo por dimensiones- Grupo de control	67

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1	45
Expresión oral en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Figura 2	47
Capacidad para adecuar sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Figura 3	49
Capacidad para expresar con claridad sus ideas en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Figura 4	51
Capacidad para utilizar estratégicamente variados recursos expresivos en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Figura 5	53
Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación pre test.	
Figura 6	55
Expresión oral en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	
Figura 7	57
Capacidad para adecuar sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	
Figura 8	59
Capacidad para expresar con claridad sus ideas en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test	

Figura 9	Capacidad para utilizar estratégicamente variados recursos expresivos en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	61
Figura 10	Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016, en la evaluación post test.	63
Figura 11	Comparativo por dimensiones- Grupo experimental	65
Figura 12	Comparativo por dimensiones- Grupo de control	67

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar en qué medida la dramatización de cuentos infantiles mejora la expresión oral en estudiantes del Primer grado de la Institución Educativa Primaria N°24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016.

Considerando que es una investigación de tipo experimental se utilizó el diseño cuasi experimental. La población estuvo conformada por 62 estudiantes del Primer grado de la Institución Educativa Primaria N° 24005 “Patrón Apóstol Santiago” Lucanas-Ayacucho, 2016 y la muestra quedó constituida por 48 estudiantes cuya cantidad fue elegida mediante la aplicación de la técnica del muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se elaboró una ficha de observación para evaluar la expresión oral. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados demostraron que los estudiantes del grupo experimental que se beneficiaron con la aplicación de la dramatización de cuentos infantiles han mejorado el nivel de expresión oral, esto se refleja en la obtención de un incremento de 9,58 puntos equivalente al 40% lo cual no ocurrió en los estudiantes del grupo de control quienes apenas alcanzaron 0,96 puntos que equivale al 5%.

Palabras claves: Dramatización de cuentos infantiles y la expresión oral.

ABSTRACT

This research aims to determine to what extent children's stories dramatizing improve oral expression First grade students of School Primary N°24005 "Patrón Apóstol Santiago" Lucanas-Ayacucho, 2016.

Whereas experimental research the quasi-experimental design was used. The population consisted of 62 students in the first grade of Educational Institution Elementary No. 24005 "Patrón Apóstol Santiago" Lucanas-Ayacucho, 2016 and the sample was composed of 48 students whose amount was chosen by applying the technique of non-probability sampling. For data collection a tab observation was developed to evaluate the oral expression. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

The results showed that students in the experimental group who benefited from the application of the dramatization of children's stories have improved the level of speaking, this is reflected in obtaining an increase of 9.58 points equivalent to 40% which is not it occurred in the control group students who barely reached 0.96 points equivalent to 5%.

Keywords: Dramatization of children's stories and oral expression.