



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa Humanista para desarrollar las relaciones interpersonales
en estudiantes de V ciclo de primaria de la I.E. N°80067 Cesar
Armestar Valverde – Simbal 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. RAFAEL ROSAS, María Julia

ASESOR:

Dr. Pérez Azahuanche Manuel Ángel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2016

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

Dra. Robledo Gutiérrez Danitza Karina

SECRETARIO

Dr. Abanto Vélez Walter Iván

VOCAL

Dr. Pérez Azahuanche Manuel Angel

DEDICATORIA

A DIOS

Por haberme permitido llegar hasta este peldaño en mi formación profesional, y por darme las fuerzas día a día para continuar desempeñándome como madre, esposa y docente y contribuir también a la formación académica de mis alumnos.

A mi esposo e hijo

ROGGER y GABRIELITO

Dedico esta investigación, quienes fueron mi motivación y me brindaron su apoyo en todo momento para poder lograr mi objetivo trazado.

AGRADECIMIENTO

A mis padres Julia y Oswaldo por sus
consejos y apoyo incondicional que Dios
los bendiga siempre.

A mi hermana Melissa y Tania por su
ayuda y disposición en los momentos que
más las necesitaba.

A mi tía Fidela por su gran corazón y
generosidad quien siempre me brinda su
ayuda incondicional.

A mi asesor Dr. Nolberto Leyva
Aguilar por su valiosa ayuda en el
desarrollo del proyecto.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rafael Rosas María Julia, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo - Trujillo, declaro que el trabajo académico titulado: "Programa Humanista para desarrollar las relaciones interpersonales en estudiantes de V ciclo de primaria de la I.E. N°80067 Cesar Armestar Valverde – Simbal 2016", es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 02 de Noviembre de 2016



Rafael Rosas María Julia

DNI 42808245

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Doctor en Educación, presento ante ustedes la tesis titulada “Programa Humanista para desarrollar las Relaciones Interpersonales en estudiantes de V ciclo de primaria de la I.E. N°80067 Cesar Armestar Valverde – Simbal 2016” cuya finalidad es mejorar las relaciones interpersonales en los estudiantes de dicha Institución y contribuir de esta manera a la mejora de la calidad educativa en la convivencia escolar. Esperando de esta manera cumplir con los requisitos de su aprobación.

Luego de haber observado los diferentes problemas dentro de la institución educativa, elegimos uno de los más relevantes, la mejora de las relaciones interpersonales en la convivencia escolar y en la búsqueda de soluciones planteamos el diseño del Programa Humanista basado en la filosofía de Carls Rogers, a fin de cumplir con el objetivo planteado, involucrando el desarrollo de diversos talleres como estrategias metodológicas.

Por lo planteado, distinguidos Señores integrantes del Jurado, admito respetuosamente sus significativos aportes y valiosas propuestas con el fin de continuar en el desarrollo del expuesto documento de investigación, así como las disculpas del caso por las observaciones que se realicen a la presente investigación.

La autora

INDICE

	Pág.
Jurado Calificador	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I.-INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Trabajos previos.....	11
1.3. Teorías relacionadas al tema	14
1.4. Formulación del problema.....	35
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	36
1.7. Objetivos	37
II. MÉTODO.....	38
2.1. Diseño de Investigación	38
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Población y Muestra	43
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad de Datos.....	44
2.5. Método de análisis de datos.....	45
III. RESULTADOS	48
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE DATOS	83
V. CONCLUSIONES	98
VI. RECOMENDACIONES	100
VII. PROPUESTA	101
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	110

IX. ANEXOS.....

ANEXO N° 1: Instrumentos.

ANEXO N° 2: Validez de los instrumentos.

ANEXO N° 3: Matriz de consistencia.

ANEXO N° 4: Programa.

ANEXO N° 5: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio.

ANEXO N° 6: Otras evidencias.

RESUMEN

El presente estudio de investigación, de tipo cuasi experimental, tipo aplicada se realizó en la Institución la I.E. N°80067 Cesar Armestar Valverde del distrito de Simbal, durante los meses de Mayo a Agosto del 2016, con la finalidad de determinar la efectividad del Programa Humanista en la mejora de las relaciones interpersonales en los escolares; la muestra estuvo constituida por 80 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento: Escala de Relaciones Interpersonales (ECL) basado en el Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS, 1992), siendo la información obtenida procesada y analizada mediante la prueba estadística “La U de Mann Whinney” para muestras independiente, los resultados son presentados en tablas de simple y doble entrada y gráficas. Después del análisis se llegó a las siguientes conclusión: El Programa Humanista desarrolló las relaciones interpersonales en los estudiantes de V ciclo de primaria de la I.E. N°80067 Cesar Armestar Valverde - Simbal 2016; puesto que en el post test la $U = -6.344$ es mayor que 1.96 y el $p\text{-valor} = 0.000$ es menor que 0.05, lo cual demuestra su efectividad.

Palabras clave: Programa Humanista, Relaciones Interpersonales, escolares

ABSTRACT

His research study, quasi-experimental, applied kind was held in the institution's S.I. No. 80067 Cesar Valverde Armestar Simbal district, during the months of May to August 2016, in order to determine the effectiveness of the Humanist program on improving interpersonal relationships in school; the sample consisted of 80 students. The instrument was used for data collection: Scale Relationships (ECL) based on the Education of Social Interaction Skills (PEHIS, 1992), the processed and analyzed information obtained through statistical test "the Mann Whinney "for independent samples, the results are presented in tables of single and double entry and graphs. After the analysis was reached the following conclusion: The Humanist program developed relationships in students of V primary cycle of S.I. N ° 80067 Armestar Cesar Valverde - Simbal 2016; since in the post test $U = 6344$ is greater than 1.96 and $p\text{-value} = 0.000$ is less than 0.05, demonstrating its effectiveness.

Keywords: Humanist Program, Relationships, school.