



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de motricidad infantil para desarrollar la competencia motriz en estudiantes de primaria, distrito Jesús Nazareno Ayacucho, 2016.

TESIS PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Ramírez Pomahualca, Lili Angélica.

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando.

SECCIÓN:

Educación e idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ–2016

.....
Dr. Berrocal Garamendi, Ignacio.

Presidente

.....
Dr. Alarcón Toledo, Winner.

Secretario

.....
Dr. Rolando Alfredo, Quispe Morales.

Vocal

A Dios por darme una oportunidad de vida, por todo lo que me ha dado; gracias por no soltar mi mano y mantenerme a tu lado contra viento y marea. Con mucho amor a mi papá y hermanos.

Lili Angélica

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento infinito a la Universidad César Vallejo por la oportunidad de brindarme de seguir continuando con mi superación profesional en La Escuela de Posgrado.

Al Dr. Cesar Acuña Peralta, por su profunda preocupación por buscarla superación de la educación de nuestro país, por dar prioridad a este sector y así lograr la superación de los maestros de nuestro país.

Al Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo por forjar una persona capaz de resolver situaciones difíciles en la vida con sabiduría e inteligencia, de marcar la diferencia a través de las actitudes personales, por ser parte del cambio de la educación de nuestro país.

Así mismo, agradezco a la directora, docentes, estudiantes de la institución Villa San Cristóbal, Distrito Jesús Nazareno–Ayacucho. Por la disposición que me permitió a ejecutar la investigación y recopilación de datos para el informe final de esta investigación.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

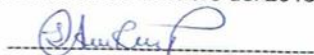
Yo Mg. Ramírez Pomahualca, Lili Angélica identificada con DNI: 47779345, Estudiante del programa de doctorado de la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Programa de motricidad infantil para desarrollar la competencia motriz en estudiantes de primaria distrito Jesús Nazareno Ayacucho, 2016.

Declaro bajo juramento que.

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación ajena) o falsificación (representa falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho 01 de Octubre del 2016-



Mg. Lili Angélica Ramírez Pomahualca.

DNI: 47779345

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado examinador, en cumplimiento con los reglamentos y demás disposiciones emanadas de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo, ponemos a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: *Programa De Motricidad Infantil para desarrollar la competencia motriz en estudiantes de primaria distrito Jesús Nazareno Ayacucho-2016*; el trabajo me permitió determinar la influencia del Programa de motricidad infantil para desarrollar la competencia motriz en estudiantes de educación física, del primer grado del nivel primaria, a fin de mejorar la competencia motriz. Esto para el desarrollo integral de cada niño, para mantener una vida activa y saludable.

Habiendo cumplido con cada una de las exigencias académicas y administrativas, consideradas, por la Universidad César Vallejo, invoco que, previa revisión, se apruebe el presente informe final de tesis.

La autora

ÍNDICE

CARÁTULA	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
PÁGINAS DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.4. Formulación del problema	18
1.5. Justificación del estudio	18
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos	22
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variables, operacionalización	25
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad	27 27
2.5. Métodos de análisis de datos	30
2.6. Aspecto éticos	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	48

V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. PROPUESTA	58
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS:	72
✓ Acta de aprobación de la originalidad	
✓ Declaración jurada.	
✓ Constancia de Estilo.	
✓ Instrumento de investigación.	
✓ Base de datos.	
✓ Matriz de consistencia.	
✓ Constancia de autorización de la institución.	
✓ Fotografías.	
✓ Sesiones.	

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar la aplicación del Programa de motricidad infantil para desarrollar la competencia motriz en estudiantes de educación física del nivel primaria de la institución educativa “Villa San Cristóbal” distrito Jesús Nazareno. Ayacucho, 2016. Se tuvo en cuenta las siguientes dimensiones: interiorización de la corporeidad, motricidad rítmica y habilidades y destrezas motrices básicas. Para la realización del estudio, se utilizó el enfoque cuantitativo, tipo de investigación experimental, con un diseño cuasiexperimental, con dos variables de estudio: Programa de motricidad infantil y competencia motriz. Se utilizó la técnica de observación y experimentación, como instrumentos la guía de observación y material experimental, aplicados en una población de 24 estudiantes del primer grado del nivel primaria. Para el análisis del resultados se sometió a las pruebas no paramétricas de U de Mann Whitney y Wilcoxon que fueron los estadígrafos tipificados para el contraste de las hipótesis, debido a que el resultado hallado es equivalente a 0,000 que es menor a 0,05 ($p < 0,05$) con nivel de significancia al 5%, razón por el que se acepta la hipótesis alterna (H_a) y se rechaza la hipótesis nula (H_0). Esto nos permite concluir que, la propuesta de la aplicación del Programa de motricidad infantil influye significativamente en el desarrollo la competencia motriz en estudiantes de educación física del nivel primaria de la institución educativa “Villa San Cristóbal” distrito Jesús Nazareno. Ayacucho, 2016.

Palabras clave:

Programa de motricidad infantil / competencia motriz

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the implementation of children's motor skills to develop motor competence in physical education students from primary school level "Villa San Cristobal". internalisation of corporeality, rhythmic motor skills and basic skills and motor skills: Ayacucho, 2016. The following dimensions are taken into account. Program child motor skills and motor competence: the quantitative approach, type of experimental research, with a quasi-experimental design, with two study variables was used for the study, the technique of observation and experimentation was used as observation tools and guide experimental material applied in a population of 24 students in the first grade of primary level. For analysis of the results she underwent nonparametric tests Mann Whitney U and Wilcoxon that were statisticians established for the hypotheses, because the result found is equivalent to 0, 000 which is less than 0.05 ($p < 0.05$) with significance level of 5%, reason for which the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. This allows us to conclude that the proposal for the implementation of children's motor skills development significantly influences the driving competition in physical education students from primary school level "Villa San Cristobal" Jesus of Nazareth district. Ayacucho, 2016.

Keywords:

Children program motor / drive competition