



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Fortalecimiento de autoestima en el área de Personal Social en estudiantes de educación primaria, Ayacucho 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Mg. Ramos Viacava, Celestina Tereskova

**ASESOR:**

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante niño y adolescente

**PERÚ-2016**

.....  
Dra. Olga Hurtado Ambrocio

Presidente

.....  
Dr. Teodosio Zenobio Poma Solier

Secretario

.....  
Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales

Vocal

A Dios, por regalarme la vida y permitirme alcanzar mis metas.

A mi querido padre, quien desde el cielo, hoy comparte mis triunfos; a mi hija Yhanira, que con su existencia alegra mi vida; a mi madre y hermanos por su apoyo incondicional; a mis alumnos y colegas de la institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega.

Celestina Tereskova

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente.

A los profesores de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por brindarnos sus enseñanzas, conocimientos y amistad. Asimismo, a mis compañeros de la promoción, por su compañerismo y momentos compartidos.

Al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, asesor de tesis, porque sin su apoyo no hubiera sido posible la realización de la presente investigación; razón por la cual, me honro en agradecer y reconocer su contribución, mediante sus oportunas orientaciones y sugerencias.

A la Institución Educativa Integrada “Inca Garcilaso de La Vega” de Santiago de Pischa, Huamanga, Ayacucho; a los padres de familia de esta comunidad, en especial, a los niños del IV ciclo de la mencionada institución.

**La autora**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mg. **Ramos Viacava, Celestina Tereskova**, identificada con DNI N° **28297200**, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Fortalecimiento de autoestima en el área de Personal Social en estudiantes de educación primaria, Ayacucho 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho,



---

**Mg. RAMOS VIACAVA, CELESTINA TERESKOVA**  
**DNI N° 28297200**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Fortalecimiento de autoestima en el área de Personal Social en estudiantes de educación primaria, Ayacucho 2016”, con la finalidad de comprobar el efecto que produce el fortalecimiento de autoestima en el área de Personal Social en estudiantes de la mencionada institución, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vii
ÍNDICE .....	viii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	14
1.4. Formulación del problema .....	29
1.5. Justificación del estudio.....	30
1.6. Hipótesis.....	33
1.7. Objetivos.....	33
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	36
2.2. Variables, operacionalización.....	37
2.3. Población, muestra.....	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
2.5. Método de análisis de datos.....	41
2.6. Aspecto éticos.....	41
III. RESULTADOS.....	42
IV. DISCUSIÓN.....	54
V. CONCLUSIONES.....	59
VI. RECOMENDACIONES.....	61
VII. PROPUESTA.....	63
VIII. REFERENCIA.....	84

## RESUMEN

La presente investigación titulada *Fortalecimiento de autoestima en el área de Personal Social en estudiantes de educación primaria, Ayacucho 2016*, se desarrolló con la finalidad de comprobar el efecto que produce el fortalecimiento de autoestima en el área de Personal Social en estudiantes de la mencionada institución. Se utilizó el diseño de investigación pre experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de la ficha de observación, el mismo que permitió establecer la diferencia entre el pretest y postest. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wicoxon, debido a que los datos obtenidos no presentan una distribución normal, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que la aplicación del fortalecimiento de autoestima tiene efecto significativo en el área de Personal Social en estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega, Ayacucho 2016; esto debido a que se observa que el nivel de significancia obtenida es equivalente a  $p=0.000$  que es menor a  $\alpha=0.05$ , razón por la que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Así mismo, se afirma que existen diferencias significativas en el nivel de aprendizaje en el área de personal social entre el pretest y postest a un nivel de confianza del 95% y significancia de 5%.

### **PALABRAS CLAVE:**

Fortalecimiento del autoestima / personal Social.

## **ABSTRACT**

This research entitled *Strengthening self-esteem in the area of Social Personal in primary school students, Ayacucho 2016*, was developed in order to check the effect produced by strengthening self-esteem in the area of Social Personal in students of that institution. Design was used pre experimental research. The work of data collection was performed through observation sheet, the same that allowed the difference between pretest and posttest. The statistician used in this research was Wicoxon, because the data is not normally distributed, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that the application of strengthening self-esteem has significant effect in the area of Social Personal in primary school students of School Inca Garcilaso de la Vega, Ayacucho 2016; because it shows that the significance level obtained is equivalent to  $p = 0.000$  which is less than  $\alpha = 0.05$ , reason that the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. It also states that there are significant differences in the level of learning in the area of social personnel between the pretest and posttest to a confidence level of 95% and 5% significance.

### **Key words:**

Strengthening self-esteem / person and society