



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de valores sociales en la disciplina estudiantil en
Pasco 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACION**

AUTOR

Mg. RAMOS VALVERDE Edgardo.

ASESOR

Dr. BARRIOS VALER Edwin.

SECCIÓN

Educación e idiomas.

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Programa de Valores

PERÚ – 2016

Dr. Chuquiyaury Olivas, Lindon .
Presidente

Dra. Alcala Quispe, Aimeé
Secretaria.

Dr. Barrios Valer, Edwin.
Presidente

A mí querida esposa, y mis amados hijos: por la
inspiración de toda la vida.

A mis padres, por la educación del ayer y el
presente de hoy.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, la fuente de amor, sabiduría y conocimiento, requeridos durante el proceso de esta investigación.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por las capacidades profesionales y por las enseñanzas dejadas en mi persona. Al Dr. Edwin, BARRIOS VALER por su orientación y asesoría, por el amor los valores y la valoración por la disciplina.

Con estas líneas quiero mostrar mi agradecimiento a todas las personas que han influido con su apoyo para la realización de este trabajo, con ellas ha sido posible superar los obstáculos y concluirlos.

De una manera muy especial quiero agradecer al Dr. Barrios Valer, Edwin, el haber aceptado la dirección del trabajo, su asesoramiento y comprensión.

Quiero agradecer a los amigos y amigas cuya confianza y ayuda han propiciado que no abandonara en los momentos más bajos de ánimo.

También extender los agradecimientos a todos los maestros y maestras de nuestra Universidad César Vallejo quienes colaboraron con el trabajo y que me han permitido conocer un poco su contexto.

Asimismo, quiero agradecer a mi madre, mujer humilde que me enseñó a ser perseverante, a mi esposa e hijos fuente de inspiración para desarrollarme como persona y profesional.

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Yo, Edgardo Ramos Valverde, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 04054827, con el artículo titulado "Programa de valores sociales y la disciplina en la Institución Educativa Integrada Básica Gamaniel Blanco Murillo- Pasco", declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría y no es compartida con ningún coautor.
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, la publicación y la divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Trujillo, 22 de setiembre del 2016



Edgardo, Ramos Valverde
DNI 04054827

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para elaborar la tesis Doctoral de la Universidad Privada “César Vallejo” Sede en la Región Pasco, presento ante ustedes la tesis titulada “El programa de valores sociales y la disciplina en los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016”. Esta investigación busca demostrar la influencia que existe entre el programa de valores sociales y la disciplina como elemento del cambio de actitudes.

Espero señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra.

EL AUTOR

INDICE

CARATULA	
AGRADECIMIENTOS	4
PRESENTACIÓN	6
INDICE	7
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
I. MARCO TEÓRICO	11
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos.....	16
A nivel Internacional.....	16
A nivel nacional	17
A nivel regional	18
1.3. Teorías relacionado al tema	19
Los valores.....	19
La obediencia.....	52
La responsabilidad.....	53
El aprendizaje.....	54
Principios que fundamenta la tutoría como orientación	54
.....	¡Error! Marcador no definido.
II. PROBLEMA DE INVESTIGACION	76
2.1. Aproximación temática.....	76
2.2. Formulación del problema de investigación.....	76
Problema General.....	76
Problemas específicos	76
2.3. Justificación.....	76
2.4. Relevancia.....	77
2.5. Contribución.....	78
2.6. Objetivos.....	79
Objetivo General.....	79
Objetivos Específicos	79
2.7. Hipótesis.....	80

Hipótesis General.....	80
Hipótesis Específicos.	80
.....	¡Error! Marcador no definido.
III. MARCO METODOLOGICO.....	81
3.1. Metodología.	81
Tipo de estudio.	81
Diseño.	81
3.2. Escenario de estudio.....	82
3.3. Caracterización de sujetos.	82
3.4. Trayectoria metodológica.	82
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	83
3.6. Tratamiento de la información.....	86
3.7. Mapeamiento.	87
3.8. Rigor científico.....	87
.....	¡Error! Marcador no definido.
IV. RESULTADOS	89
4.1. Descripción de resultados.....	89
4.2. Teorización de Unidades temáticas.	90
.....	¡Error! Marcador no definido.
V. DISCUSIÓN.....	99
VI. CONCLUSIONES.....	100
VII. RECOMENDACIONES	101
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	102
ANEXOS.....	104

RESUMEN

La presente investigación intitulada el programa de valores sociales y la disciplina en los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016, tuvo como finalidad el planteamiento del problema general ¿Qué efectos produce el programa de valores sociales y la disciplina en los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016?, así mismo de manera consecuente se plantearon las siguientes hipótesis: HG: El programa de valores sociales produce efectos significativos en la disciplina de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016; H1: El programa de valores sociales produce efectos significativos en la obediencia de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016; H2: El programa de valores sociales produce efectos significativos en la responsabilidad de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016, H3: El programa de valores sociales produce efectos significativos en el aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016.

La investigación es de tipo descriptivo-explicativo, diseño correlacional, se realizó con una población conformada por 75 estudiantes del 1ro al 5to grado, de educación secundaria, de la cual se seleccionó una muestra probabilística, conformada por 28 estudiantes del V ciclo, a quienes se aplicaron un cuestionario compuesto por 10 ítems. Luego de la recolección y procesamiento de datos, se llegó a la siguiente conclusión: que, el programa de valores sociales produce efectos significativos en la disciplina de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo” Pasco – 2016, gran parte de los estudiantes desconocen de los valores sociales y la disciplina, esto repercute en las diferentes dimensiones como familiar, educativo y social, se concluye que, el programa de valores sociales y disciplina de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado “Gamaniel Blanco Murillo”. Es un valor fundamental en los procesos formativo de los estudiantes, este elemento nos desarrolla como seres cívicos e inculca la autorresponsabilidad, podemos decir que esta es un hábito con el cual se sigue un regimiento personal.

ABSTRACT

The present research entitled the program of social values and discipline in the students of the Integrated Educational Institution "Gamaniel Blanco Murillo" Pasco - 2016, aimed at the general problem. What effects does the program of social values and discipline in The students of the Integrated Educational Institution "Gamaniel Blanco Murillo" Pasco - 2016, also in a consequent way the following hypotheses were posed: HG: The program of social values produces significant effects in the discipline of the students of the Integrated Educational Institution " Gamaniel Blanco Murillo "Pasco - 2016; H1: The social values program produces significant effects on the obedience of students of the Integrated Educational Institution "Gamaniel Blanco Murillo" Pasco - 2016; H2: The social values program produces significant effects on the responsibility of the students of the Integrated Educational Institution "Gamaniel Blanco Murillo" Pasco - 2016, H3: The program of social values produces significant effects on the learning of the students of the Educational Institution Integrated "Gamaniel Blanco Murillo" Pasco - 2016.

The research is descriptive-explanatory, correlational design, with a population made up of 75 students from 1st to 5th grade, secondary education, from which a probabilistic sample, composed of 28 students of the fifth cycle, was selected. A questionnaire composed of 10 items was applied.

After data collection and processing, the hypothesis was contrasted through the information triangulation approach, and the following conclusion was reached: that the social values program produces significant effects on the discipline of students of the Educational Institution "Gamaniel Blanco Murillo" Pasco - 2016, a large part of the students are unaware of social values and discipline, this has repercussions in the different dimensions such as family, educational and social, it is concluded that, the program of social values and discipline of Students of the Integrated Educational Institution "Gamaniel Blanco Murillo". It is a fundamental value in the formative processes of students, this element develops us as civic beings and instills self-responsibility, we can say that this is a habit with which a personal regiment is followed.