



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Neuròbica en los procesos cognitivos básicos en estudiantes  
de cinco años de una institución educativa estatal, Trujillo  
2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. RAVELLO CACIANO, Roxana Yaneth

**ASESOR:**

Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ- 2016**

---

Dra. ROBLEDO GUTIERREZ, Danitza Karina

Presidente

---

Dr. ABANTO VÉLEZ, Walter Iván

Secretario

---

Dr. PERÉZ AZAHUANCHE, Manuel Ángel

Vocal

## **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación está dedicado a mis queridos abuelos por sus sabias enseñanzas que me permitieron seguir superándome profesionalmente y a mi esposo, por su paciencia, comprensión y apoyo incondicional.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por guiarme y brindarme la sabiduría, paciencia, perseverancia y permitirme alcanzar las metas trazadas en mi carrera profesional.

A la Universidad César Vallejo por brindar una enseñanza de calidad a sus egresados.

Al Asesor, quién me brindó el asesoramiento eficiente, en el transcurso del desarrollo de este trabajo de investigación.

A la I.E. N° 2169 de El Porvenir, por permitirme ingresar a sus instalaciones y poder aplicar los instrumentos de recojo de información para el desarrollo del trabajo de campo, del mismo modo a los niños y niñas por su participación, predisposición y empeño durante las actividades de aprendizaje.

## Declaración Jurada

Yo, Roxana Yaneth Ravello Caciano, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado “Neuròbica en los procesos cognitivos básicos en estudiantes de cinco años de una institución educativa estatal, Trujillo 2016“

Presentada, en (123 páginas) folios para la obtención del grado académico de Doctorado en Educación es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 03 de Octubre del 2016



---

Mg. Roxana Yaneth Ravello Caciano

DNI N°43366964

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Es sumamente grato poner a su buen criterio la presente Tesis Titulada Neuróbica en los procesos cognitivos básicos en estudiantes de cinco años de una institución educativa estatal Trujillo, 2016, la que ha sido realizada con el propósito de obtener el Grado de Doctor en Educación.

Al encomendar en sus manos este trabajo, debo señalarles que responde a una problemática que se evidencian en las aulas del nivel inicial, debido a que no se incorporan estrategias pedagógicas innovadoras que permitan que los aprendizajes sean eficientes y de buena calidad, importancia requerida a la activación correspondiente durante procesos cognitivos en las actividades de aprendizaje, por lo que espero que los resultados obtenidos constituyan un aporte valioso para que las docentes no solo del nivel inicial sino también primaria incorporen en su actividades de aprendizaje y se involucren con este novedoso trabajo, como es la investigación, y que en conjunto contribuyamos a la mejora de la educación peruana.

Espero señores, que su buen criterio conlleve a una valoración acertada de este trabajo fruto del esfuerzo personal y de la motivación inculcada para seguir investigando.

Agradeciendo de antemano por la decisión universitaria y académica que asuman, quedo a vuestra disposición.

Gracias

Mg. ROXANA Y. RAVELLO CACIANO  
AUTORA

## Índice

CARÁTULA .....	i
PÁGINAS PRELIMINARES.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1 Realidad problemática .....	11
1.2 Trabajos Previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
Neuróbica.....	15
Fundamento Psicológico .....	15
Fundamento Pedagógico.....	15
Fundamentación Teórica.....	16
Beneficios de la Neuróbica.....	18
Estrategias de la Neuróbica.....	20
Procesos cognitivos básicos.....	23
Teoría del desarrollo cognitivo.....	23
Aprendizaje cognitivo.....	24
Aprendizaje significativo.....	24
Fundamentación teórica .....	25
La Percepción.....	26
La Atención .....	29
La memoria .....	31
1.4. Formulación del problema.....	33
1.5. Justificación del estudio.....	33
1.6. Hipótesis:.....	34
1.7. Objetivos. ....	35

1.7.1 General .....	35
1.7.2 Específicos.....	35
II. METODO:.....	36
2.1 Diseño de Investigación .....	36
2.2 Variables, Operacionalización.....	37
2.3 Población y muestra.....	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.....	41
2.4.1 Técnicas .....	41
2.4.1.1. Observación directa .....	41
2.4.2 Instrumentos .....	41
2.4.2.1. Guía de observación.....	41
2.4.2.2. Lista de cotejos: .....	41
2.5 Métodos de análisis de datos.....	44
2.6 Aspectos éticos.....	44
III. RESULTADOS .....	45
IV. DISCUSION.....	54
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES .....	59
VII. PROPUESTA.....	60
VIII. REFERENCIAS.....	87

## **ANEXOS**

- ✓ -Instrumento
- ✓ -Validez de los instrumento
- ✓ -Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Otras evidencias
- ✓ Artículo científico



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la neuróbica en la mejora de los procesos cognitivos básicos en los estudiantes de cinco años.

Para la realización del estudio se contó con una población de 55 estudiantes de cinco años, muestra de 40 estudiantes. Para la recolección de datos se diseñó una guía de observación estructurada con 25 ítems, los cuales se procesaron obteniendo que en la validez de contenido por el método de criterio de jueces, la mayoría de ítems tiene un porcentaje adecuado, tanto en claridad, relevancia y coherencia. El Instrumento tiene una confiabilidad de 0.834 mediante el cálculo del Alfa de Crombach, es altamente Confiable para su aplicación.

Metodológicamente se desarrollaron actividades de ejercicios de neuróbica, comprendidos en la propuesta, las que se estructuraron teniendo en cuenta la programación realizada la evaluación tanto inicial como final.

Según los resultados existe influencia significativa de la neuróbica en los procesos cognitivos básicos en estudiantes de cinco años, tal como lo demuestra los resultados estadísticos mediante la prueba estadística U- Mann Whitney con  $Z= 5.56$  y un valor  $P = 0.000003 < 0,05$ , por lo se rechaza la hipótesis nula, se concluye que se determinó la influencia de la neuróbica, en los procesos cognitivos básicos de percepción, atención y memoria, debido que hubo un incremento significativo.

### PALABRAS CLAVES

Neuróbica, percepción. Atención y memoria.

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the influence of cognitive training by improving basic cognitive processes in students of five years.

For this study, a population of 55 students of five years was counted, and a sampling of 40 students. For data collection, an observation guide structured with 25 items, was processed to obtain that the validity of content by the method of approach, had an appropriate percentage, both in clarity, relevance and coherence. The instrument has a reliability of 0.834 by calculating Cronbach Alfa, and is highly reliable for its application.

Cognitive training exercise activities that were included in the proposal were structured methodologically, considering both the initial assessment as well as the final development.

According to the results, there is significant influence of cognitive training in basic cognitive processes in students of five years, as evidenced by the statistical results through statistical testing.

U- Mann Whitney  $Z = 5.56$  and  $P = 0.000003 < 0.05$  value, so the null hypothesis is rejected. It is concluded that the influence of the cognitive training in basic cognitive processes of perception, attention and memory was determined, because there was a significant increase.

### **KEYWORDS**

Cognitive training, perception. Attention and memory.