



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de factores educativos en resultados de la
evaluación censal a estudiantes en Huamanga, 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Reyes Benites, Leoncio

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2016

Dra. Gómez Guerrero, Judith Victoria

Presidente

Dr. Gamboa Sulca, Juan Julio

Secretario

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

A Noelia, Leonardo y Regina, razones que
motivan mis días.

A mi madre querida, Doña Florentina.

Leoncio

Agradecimientos

A la Escuela de Posgrado y a los docentes de la Universidad Privada “César Vallejo”, por la oportunidad y el buen nivel académico en el proceso formativo.

Al profesor del curso, Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, por su paciencia y orientación oportuna y técnica para la planificación y realización de la investigación y la elaboración del presente informe de tesis.

A los directores y docentes de las instituciones educativas públicas de educación primaria del ámbito de la provincia de Huamanga que posibilitaron y accedieron a la aplicación y desarrollo de los instrumentos, que permitieron el recojo de información y el arribo a los resultados manifiestos.

A los docentes de Ayacucho; quienes, con vocación y compromiso social, forjan el futuro de la región y del país.

A mis compañeros de trabajo, por su incondicional apoyo quienes de manera desinteresada, facilitaron la aplicación de los cuestionarios en las instituciones públicas de educación primaria del ámbito urbano, periurbano y rural de la provincia de Huamanga.

A mi esposa, hijos, hermanos y mi madrecita, por inspirar y sostener mi desarrollo personal y motivar mi proyección profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Leoncio Reyes Benites, identificado con DNI N° 20047836, estudiante de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Privada "César Vallejo", con la tesis titulada: *Influencia de factores educativos en resultados de la evaluación censal a estudiantes en Huamanga, 2015*, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad "César Vallejo".

Ayacucho, setiembre de 2016


.....
Leoncio Reyes Benites

DNI N° 20047836



Presentación

Señores miembros del jurado, dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada “César Vallejo” para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación, presento la tesis titulada: *Influencia de factores educativos en resultados de la evaluación censal a estudiantes en Huamanga, 2015.*

Asimismo, el presente trabajo de investigación está estructurado en ocho secciones, en donde se sistematiza la información científica para dar consistencia a las variables de estudio.

Por lo señalado, espero que el informe final del estudio sea evaluado y merezca su respectiva aprobación.

El autor

Índice

Página del jurado.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimientos.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	¡Error! Marcador no definido.
Presentación.....	VI
Índice	VII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos.....	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.4 Formulación del problema	28
1.5 Justificación del estudio	29
1.6 Hipótesis.....	31
1.7 Objetivos	32
II. MÉTODO	33
2.1 Diseño de investigación	34
2.2 Variables, operacionalización	35
2.3 Población y muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.5 Método de análisis de datos	41
2.6 Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS.....	42
3.1 A nivel descriptivo	43
3.2 A nivel inferencial.....	47

3.2.1	Prueba de normalidad.....	47
3.2.2	Prueba de hipótesis	47
3.2.2.1	Para la hipótesis general	47
3.2.2.2	Para la hipótesis específica 1	48
3.2.2.3	Para la hipótesis específica 2.....	49
3.2.2.4	Para la hipótesis específica 3.....	50
3.2.2.5	Para la hipótesis específica 4.....	51
3.2.2.6	Para la hipótesis específica 5.....	52
IV.	DISCUSIÓN.....	54
V.	CONCLUSIONES.....	58
VI.	RECOMENDACIONES.....	61
VII.	PROPUESTA	64
VIII.	REFERENCIAS	69
IX.	ANEXOS.....	73

RESUMEN

El objetivo general del estudio fue explicar el nivel de influencia de los factores educativos en los resultados de la evaluación censal a estudiantes de segundo grado de educación primaria de la provincia de Huamanga, 2015. El estudio se desarrolló bajo los lineamientos metodológicos del enfoque cuantitativo y el diseño ex post facto retrospectivo, que se orienta a la reconstrucción o estudio de un hecho, en este caso, los resultados de la evaluación censal, con la finalidad de identificar las causas o factores que originaron suceda el hecho. El diseño asumido para la relación del trabajo de investigación se denomina “diseño retrospectivo, con grupo cuasi control”; que ha considerado grupo experimental (instituciones educativas con mayor logro de aprendizaje) y grupo control (instituciones educativas con menor logro de aprendizaje), aplicando solo la pos prueba. El instrumento utilizado para medir la influencia de los factores educativos fue el cuestionario. Por otro lado, la presentación, el análisis e interpretación de los datos requirió de la elaboración de tablas estadísticas. Los resultados registran que el grupo experimental, en la pos prueba, obtiene una $\bar{X} = 2.94$; mientras que el grupo control registra una $\bar{X} = 2.86$; lo que significa que existe una diferencia de 0.08 puntos, demostrándose la influencia de los factores externos. Mientras que, a nivel del análisis inferencial, se tiene que el valor de U de Mann Whitney = 56.000, así como el valor de la sig. (α) = 0.017; lo que significa que existen factores educativos que influyen en los resultados de la evaluación censal a estudiantes del segundo grado de educación primaria de la provincia de Huamanga, 2015, afirmación que se enmarca en el 5 % de significatividad y 95 % de intervalo de confianza.

Palabras clave: Factores educativos y evaluación censal

ABSTRACT

The overall objective of the study was to explain the level of influence of educational factors on the results of the census evaluation to second grade students of primary education in the province of Huamanga, 2015. The study was developed under the methodological guidelines of the quantitative approach and the design ex post facto retrospective, which come to be a strategy that rebuilds the event from the fact happened; in this case, the results of the census evaluation, with the purpose of identify the causes or factors that led to the fact that happened. The used design to relate the research is named "retrospective design, with quasi group control"; It has considered experimental group (educational institutions with greater learning achievement) and control group (educational institutions with lower learning achievement), applying only the posttest. The instrument used to measure the influence of educational factors was the questionnaire and processing; on the other hand, the presentation, the analysis and interpretation of data required the development of statistical charts. The results recorded the experimental group in the posttest, gets an $\bar{X} = 2.94$; while the control group recorded an $\bar{X} = 2.86$; which means that there is a difference of 0.08 points, demonstrating the influence of external factors. While at the level of inferential analysis, we have the value of Mann-Whitney U = 56.000, and the value of the sig (α) = 0.017; which means that there are educational factors influencing the results of the census evaluation to students in the second grade of primary education in the province of Huamanga, 2015, a statement that is part of the 5 % significance and 95 % confidence interval.

Key words: Educational factors and census evaluation