



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Habilidades sociales y expresión oral en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria de Santiago Chocorvos-Huancavelica, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN.**

AUTORA:

Mg. REYNAGA AUCASI, Edda Viviana

ASESOR:

Dr. GUTIÉRREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

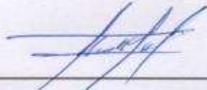
Página del jurado



Dra. CARRASCO BENDEZÚ, ANA MARIA
Presidenta



Dr. MACEDO CADILLO, WILFREDO
Secretario



Dr. GUTIERREZ ULLOA, CRISTIAN RAYMOUND
Vocal

Dedicatoria

A mis padres: Félix, Marisa y a mi hijo Josué; por su apoyo y comprensión a mi ausencia en momentos del compartir familiar.

A mis hermanos: Mónica y José; por su aliento y apoyo indesmayable para lograr mis metas propuestas en mi carrera profesional.

Edda Viviana

AGRADECIMIENTO

Al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores de los distintos niveles y modalidades logremos construir un futuro diferente y prometedor.

A los maestros de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Post Grado de la Universidad "César Vallejo".Ñ2

Al personal directivo, docentes y estudiantes de la I.E Juan Pablo Vizcardo pertenecientes al distrito de Santiago Chocorvos-Huancavelica 2016; por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

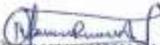
Yo, Mg. REYNAGA AUCASI, Edda Viviana, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°40605665; con la tesis "Habilidades sociales y expresión oral en estudiantes de del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria de Santiago Chocorvos-Huancavelica, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, setiembre de 2016.


REYNAGA AUCASI, Edda Viviana.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Habilidades sociales y expresión oral en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria de Santiago Chocorvos-Huancavelica, 2016, con la finalidad de analizar las habilidades sociales para establecer su relación con la expresión oral en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria Juan Pablo Vizcardo pertenecientes al distrito de Santiago Chocorvos-Huancavelica, durante el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

REYNAGA AUCASI, Edda Viviana

Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación del estudio	36
1.6. Hipótesis	37
1.7. Objetivos	40
II. MÉTODO	43
2.1 Diseño de investigación	43
2.2 Variables, Operacionalización	43
2.3 Población, muestra	49
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	50
2.5 Métodos de análisis de datos	56
2.6 Aspectos éticos	56
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	87
V. CONCLUSIONES	89
VI. RECOMENDACIONES	91

VII. PROPUESTA	92
VIII. REFERENCIAS	94
ANEXOS	98
Anexo N°1: Instrumentos de recolección de datos	99
Anexo N°1.1 Cuestionario sobre habilidades sociales	99
Anexo N° 1.2 Ficha de observación de la expresión oral	108
Anexo N° 2: Matriz de consistencia	121
Anexo N° 3: Constancias	124
Anexo N° 3.1 Constancia de aplicación de prueba piloto	124
Anexo N° 3.2 Constancia de aplicación de instrumentos a la muestra	125
Anexo N° 4: Registro de datos	126
Anexo N° 4.1: Registro de datos de las habilidades sociales	126
Anexo N° 4.2: Registro de datos de la expresión oral	129

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Habilidades sociales en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	57
Tabla 2	Dimensión conductual en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	58
Tabla 3	Dimensión cognitiva en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	59
Tabla 4	Dimensión situacional en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	60
Tabla 5	Expresión oral en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	61
Tabla 6	Capacidad para adecuar sus textos orales a la situación comunicativa en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	62
Tabla 7	Capacidad para expresar con claridad sus ideas a la situación comunicativa en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	63
Tabla 8	Capacidad para utilizar estratégicamente variados recursos expresivos en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016	64
Tabla 9	Capacidad para reflexionar sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales en estudiantes del VII ciclo de la	65

Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”-
Huancavelica, 2016

Tabla 10	Capacidad para interactuar colaborativamente manteniendo el hilo temático en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016	66
Tabla 11	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	67
Tabla 12	Estadígrafos de la variable habilidades sociales y sus dimensiones	68
Tabla 13	Estadígrafos de la variable expresión oral y sus dimensiones	68

INDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Habilidades sociales en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	57
Figura 2	Dimensión conductual en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	58
Figura 3	Dimensión cognitiva en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	59
Figura 4	Dimensión situacional en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	60
Figura 5	Expresión oral en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	61
Figura 6	Capacidad para adecuar sus textos orales a la situación comunicativa en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	62
Figura 7	Capacidad para expresar con claridad sus ideas a la situación comunicativa en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016.	63
Figura 8	Capacidad para utilizar estratégicamente variados recursos expresivos en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016	64
Figura 9	Capacidad para reflexionar sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales en estudiantes del VII ciclo de la	65

Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”-
Huancavelica, 2016

Figura 10 Capacidad para interactuar colaborativamente manteniendo el hilo temático en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Juan Pablo Vizcardo”- Huancavelica, 2016 66

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como propósito analizar las habilidades sociales para establecer su relación con la expresión oral en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria Juan Pablo Vizcardo pertenecientes al distrito de Santiago Chocorvos-Huancavelica, durante el año escolar 2016.

El trabajo de investigación se desarrolló mediante el enfoque cuantitativo y su diseño fue correlacional. La población estuvo constituida por 110 estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria Juan Pablo Vizcardo pertenecientes al distrito de Santiago Chocorvos-Huancavelica 2016. La muestra se obtuvo mediante el muestreo probabilístico haciendo uso de la fórmula de poblaciones finitas al 2% de margen de error siendo esta de 105 estudiantes. Como instrumentos de evaluación de las variables se utilizó un cuestionario de habilidades sociales y una ficha de observación de la expresión oral debidamente validados a juicio de expertos y sometidos a la prueba alpha de Crombach para determinar su confiabilidad.

Como resultado se obtuvo que existe relación entre las habilidades sociales y la expresión oral en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Secundaria Juan Pablo Vizcardo pertenecientes al distrito de Santiago Chocorvos-Huancavelica, durante el año escolar 2016, reflejado en el coeficiente de correlación de Tau-b de Kendall de $r=0,398$ que indica a mayor desarrollo de las habilidades sociales, le corresponde un buen nivel de expresión oral.

Palabras claves: Habilidades sociales, expresión oral, conductual, cognitiva y situacional.

ABSTRACT

The research aims to analyze the social skills to establish their relationship with students speaking in the seventh cycle of a Secondary Educational Institution Juan Pablo Vizcardo belonging to the district of Santiago Chocorvos-Huancavelica, during the 2016 school year.

The research was developed through the quantitative approach and its design was correlational. The population consisted of 110 students of the seventh cycle of a Secondary Educational Institution Juan Pablo Vizcardo belonging to the district of Santiago Chocorvos-Huancavelica 2016. A sample was obtained by probability sampling using the formula of finite populations 2% margin this mistake being 105 students. As instruments of evaluation of a questionnaire variables social skills and a record of observation of oral expression properly validated the opinion of experts and submitted to the Cronbach alpha test to determine their reliability was used.

As a result it was found that there is a relationship between social skills and language skills in students VII cycle of a Secondary Educational Institution Juan Pablo Vizcardo belonging to the district of Santiago Chocorvos-Huancavelica, during the 2016 school year, reflected in the correlation coefficient Kendall tau-b $r = 0.398$ indicating a further development of social skills, it is for a good level of oral expression.

Keywords: Social skills, oral, behavioral, cognitive and situational expression.