



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Intercambio de textos narrativos para desarrollar la
producción de textos en estudiantes de educación
primaria. Auquilla, 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Ruiz Pariona, Lida María

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica.

PERÚ-2016

.....
Dr. Heber Yacca Poma

Presidente

.....
Dra. Carmen Aroni Salazar

Secretaria

.....
Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales

Vocal

A mis maestros incondicionales,
quienes orientaron mi
superación. A mis padres,
quienes día tras día van
impulsado mi superación por el
sendero de la vida.

Lida María

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, especialmente al rector fundador Dr. César Acuña Peralta, por permitirnos lograr nuestros anhelos pospuestos.

A los docentes del programa de la Escuela de Posgrado por contribuir con sus conocimientos y la obtención del Grado Académico de Doctora.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales por su paciencia y sugerencias acertadas, que permitieron concretar la investigación.

A la institución educativa de la comunidad de Auquilla, por su apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Lida María Ruiz Pariona, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40385653 con la tesis titulada: “Intercambio de textos narrativos para desarrollar la producción de textos en estudiantes de educación primaria. Auquilla, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre de 2016



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Intercambio de textos narrativos para desarrollar la producción de textos en estudiantes de educación primaria. Auquilla, 2016”, con la finalidad de conocer el efecto que tiene el intercambio de textos narrativos en la producción de textos en estudiantes de la institución mencionada; esto en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
Título	
Asesor	
Autor	
Línea de investigación	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	36
1.7. Objetivos	37
II. MÉTODO	32
2.1 Diseño de investigación	38
2.2 Variables, operacionalización	39
2.3 Población, muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5 Métodos de análisis de datos	46
2.6 Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	68

V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	76
VII. PROPUESTA	78
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	
Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad	
Anexo N° 02: Declaración de autenticidad	
Anexo N° 03: Matriz de Consistencia	
Anexo N° 04: Instrumento	
Anexo N° 05: Validación estadística	
Anexo N° 06: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 07: Base de datos	
Anexo N° 08: Base de datos de confiabilidad del instrumento	
Anexo N° 09: Otras evidencias	

RESUMEN

La presente investigación titulada *Intercambio de textos narrativos para desarrollar la producción de textos en estudiantes de educación primaria. Auquilla, 2016*, se realizó con la finalidad de comprobar los efectos que produce la aplicación de intercambio de textos narrativos en la producción de textos. El tipo de investigación es el experimental, con su diseño cuasi experimental; asimismo, la población muestral estuvo conformada por 34 niños del nivel de Educación Primaria. La recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación, el mismo que permitió comprobar el grado de influencia entre las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue U de Mann Whitney y Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon permiten concluir que las estrategias de intercambio de textos narrativos desarrollan significativamente la producción de textos en estudiantes del V ciclo de Educación Primaria; resultado que se ve respaldado por los datos obtenidos en el postest entre los grupos experimental y control respecto al nivel de producción de textos, en la que se puede comprobar diferencia de promedios entre los grupos control y experimental, obtenidos mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, debido a que el resultado hallado es equivalente a 0,000 que es menor a 0,05 ($p < 0,05$) con nivel de significancia al 5%, razón por el que se acepta la hipótesis alterna (H_a) y se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Palabras clave:

Intercambio de textos narrativos / producción de textos.

ABSTRACT

This research entitled *Exchange of narrative texts to develop the production of textbooks in primary school students. Auquilla, 2016*, in order to check the effects that the implementation of Exchange narrative texts in the production of texts. The developed type of research is experimental, with its quasi-experimental design, also the sample population consisted of 34 children of primary school level. The work of data collection was carried out through an observation sheet that allowed it to check the degree of influence between the variables under study. The statistician used in this research was Whitney Mann and Wilcoxon, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained by the statistician Wilcoxon to the conclusion that the trading strategies significantly develop narrative texts production cycle V students of Primary Education; a result that is supported by the data obtained in the posttest between the experimental and control groups regarding the level of production of texts, which can be checked mean difference between control and experimental groups, obtained by the statistician Mann Whitney, because the result found is equivalent to 0, 000 which is less than 0.05 ($p > 0.05$) with significance level of 5%, reason for which the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected.

Key words:

Exchange of narrative texts / text production.