



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los estilos de liderazgo del director y sus efectos en la
gestión de la Institución Educativa María Inmaculada –
Requena-2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Humberto Canayo Vergara

ASESORA:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos

SECCIÓN

Educación

LINEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad Educativa

PERÚ – 2015.

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos
VOCAL

DEDICATORIA

A Dios, por esa fortaleza que me da en cada una de las acciones de mi vida diaria, que permite superar los obstáculos que se presentan para lograr seguir adelante.

A mi esposa; por el apoyo, el estímulo y la fuerza que me impulsan a continuar en éste afán de superación para cumplir con mis objetivos.

Humberto

AGRADECIMIENTO

A la Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos, por su valiosa asesoría en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A nuestros queridos maestros, que con su esfuerzo y dedicación incentivan en cada uno de nosotros un constante aprendizaje.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Humberto Canayo Vergara, estudiante del Programa de doctorado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 05844692 con la tesis titulada: Los estilos del liderazgo del director y sus efectos en la gestión de la Institución Educativa María Inmaculada- Requena. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Requena, Julio del 2016

Ms. Humberto Canayo Vergara

DNI N° 05844692

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del jurado:

En cumplimiento a las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, pongo a vuestra consideración la tesis titulada: Los estilos del liderazgo del director y sus efectos en la gestión de la Institución Educativa “María Inmaculada- Requena”; con el propósito de obtener el grado de Doctorado en Educación

Señalamos que los resultados de la investigación permiten afirmar que Los estilos del liderazgo del director y sus efectos en la gestión de la Institución Educativa “María Inmaculada”- Requena., confirma la hipótesis general de investigación.

Seguro de la atención que se servirán brindar a la presente, a efectos de alcanzar los fines propuestos, quedo de ustedes.

Por lo expuesto, espero la aprobación del presente trabajo de investigación, beneficie a la Institución Educativa María Inmaculada- Requena y sus aportes redundan en beneficio de la Institución.

El Autor.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	51
1.2. Hipótesis	55
1.2.1. Hipótesis General	55
1.2.4. Hipótesis específicas	55
1.3. Objetivos.....	56
1.3.1. Objetivo General.....	56
1.3.2. Objetivos específicos	56
II. MARCO METODOLÓGICO.....	57
2.1. Variables	57
2.2. Metodología	57
2.3. Tipo de estudio	57
2.4. Diseño de estudio	57
2.5. Población, Muestra y Muestreo.....	58
2.5.1. Población	58
2.5.2. Muestra.....	58
2.5.3. Muestreo	58
2.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	59
2.7. Métodos de Análisis de Datos	59
2.8. Consideraciones Éticas	62
III. RESULTADOS	63
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	83
V. CONCLUSIONES	84
VI. RECOMENDACIONES.....	86

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	90
ANEXO N° 01: ARTÍCULO CIENTÍFICO	89
ANEXO N° 02: BASE DE DATOS	91
ANEXO N° 03: EL PROGRAMA	92
ANEXO N° 04: BASE DE DATOS	114

RESUMEN

La presente investigación tiene el objetivo, la aplicación de Los estilos del liderazgo del director y sus efectos en la gestión de la Institución Educativa "MARIA INMACULADA"- Requena-2015.

Se realizó la investigación tomando como muestra a 17 profesores, para ambos grupos experimental y control, los cuales tienen características similares, aplicando el diseño cuasi-experimental con 2 grupos con pre-test y post-test, se utilizó la T de Student para comprobar la hipótesis de investigación.

Se determinó en el post test de los profesores el grupo experimental mejoraron los efectos de la gestión de la Institución, obtuvieron también un nivel alto en las dimensiones de los efectos de la gestión en la Institución luego de la aplicación de Los estilos del liderazgo del directivo

Se concluye con la prueba T-Student arroja una diferencia de 18.4 puntos en la Variable: efectos en la gestión de la Institución a favor del grupo experimental, por efecto de la aplicar los estilos del liderazgo en el grupo experimental, $p=,000$ ($p<0.05$), con un valor $r=,220^*$. Al asumir que las varianzas poblacionales son desiguales. Se rechaza la hipótesis nula, que "Indica la media de los puntajes (en los estilos del liderazgo, Variable: efectos de la gestión de la Institución) el grupo Experimental después de experimentar la aplicación de Los estilos del liderazgo del director. Se acepta que: Aplicando los estilos del liderazgo del director mejora significativamente la variable "los efectos de la gestión" de la Institución Educativa María Inmaculada- Requena-2015.

Palabras claves: Los estilos del liderazgo del director, efectos de la gestión de la Institución.

ABSTRACT

This research aims, the implementation of principal leadership styles and their impact on the management of the School "Mary Immaculate" - Requena-2015.

The investigation was conducted using a sample 17 teachers, for both experience and control groups, which have similar characteristics, using the quasi-experimental design with 2 groups with pre-test and post-test, Student's t test was used for test the research hypotheses.

It was determined in the post test of teachers the experimental group improved the effects of the management of the institution, also obtained a high level in the dimensions of the effects of management in the institution after applying styles of leadership manager

It concludes with the Student t test yields a difference of 18.4 points in the Variable: effects on management of the institution in favor of the experimental group, the effect of applying the styles of leadership in the experimental group, $p = .000$ ($p < 0.05$), with a value $r = 220$ *.

Assuming that the population variances are unequal. the null hypothesis, which "indicates the average of the scores (in styles of leadership, Variable: effects of management of the institution) rejected the Experimental group after experiencing the application of principal leadership styles. It is accepted that: Applying the principal leadership styles significantly improves the variable "the effects of management" of the Educational Institution Maria Inmaculada- Requena-2015.

Keywords: Leadership Styles director, effects of management of the institution.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo, a implementação das principais estilos de liderança e seu impacto sobre a gestão da escola "Maria Imaculada" - Requena-2015.

A investigação foi conduzida utilizando uma amostra de 17 professores, para tanto a experiência e controle grupos, que têm características semelhantes, usando o design quasi-experimental com 2 grupos com pré-teste e pós-teste, teste t de Student foi utilizado para testar as hipóteses de pesquisa.

Determinou-se no pós-teste dos professores do grupo experimental melhorou os efeitos da gestão da instituição, também obteve um nível elevado nas dimensões dos efeitos da gestão na instituição após a aplicação de estilos de gerente liderança.

Conclui-se com o teste t de Student produz uma diferença de 18,4 pontos na variável: efeitos sobre a gestão da instituição em favor do grupo experimental, o efeito da aplicação dos estilos de liderança no grupo experimental, $p = 0,000$ ($p < 0,05$), com um valor de $R = 220$ *. Assumindo que as variâncias populacionais são desiguais. A hipótese nula, o que "indica a média das notas (em estilos de liderança, variáveis: efeitos da administração da instituição) rejeitou o grupo Experimental depois de experimentar a aplicação dos principais estilos de liderança. Aceita-se que: Aplicando os principais estilos de liderança melhora significativamente a variável "os efeitos de gestão" da instituição de ensino Maria Imaculada-Requena-2015.

Palavras-chave: Estilos de Liderança diretor, efeitos de gestão da instituição.